

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ФЭН Чунсян

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО КОРПУСА ДЛЯ
ИЗУЧЕНИЯ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА НА
ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Баркович Александр Аркадьевич,
доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
теоретического и славянского
языкознания

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КОРПУС, РУССКИЙ ЯЗЫК, ГРАММАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДИКА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Цель исследования – выявление и описание возможностей применения корпусов для изучения грамматики русского языка на занятиях по РКИ.

Задачи исследования:

- охарактеризовать историю становления и развития корпусной лингвистики, подчеркнув принципиально важные моменты и отметив наиболее важные тенденции;
- охарактеризовать методологию преподавания русского языка как иностранного, описать перспективы развития данной дисциплины;
- проанализировать использование корпуса при обучении русскому языку как иностранному как важное направление развития методики преподавания, проследить особенности обучения с использованием корпусов по сравнению с традиционными методами преподавания, выделить преимущества и недостатки;
- на основе осуществленного анализа предметной области выявить основные проблемы существующей практики РКИ, предложить пути их решения, в том числе, описать возможную систему использования лингвистического корпуса для изучения грамматики русского языка на занятиях РКИ.

Объект – лингводидактическая специфика использования корпусов в практике РКИ. **Предмет** – особенности использования лингвистического корпуса для изучения грамматики русского языка на занятиях по РКИ. В качестве **материала** исследования был выбран учебный курс «Привет, Россия! Русский язык как иностранный» соответствующий уровню А2 [38]. Для исследования нами были использованы данные из «Национального корпуса русского языка». В качестве **методов** исследования были задействованы: описание, эмпирический метод, анализ, синтез, сравнение, обобщение полученных данных.

Результаты исследования и новизна

Использование корпуса для обучения русской грамматике на занятиях по русскому языку как иностранному является инновационным методом обучения. С помощью корпуса учителя могут предоставить студентам богатый языковой материал, который поможет им лучше освоить знания и навыки русской грамматики. Цель данного исследования - исследовать применение корпуса в обучении русской грамматике и проанализировать его преимущества, вызовы и решения.

Структура и объем исследования

Магистерская диссертация состоит из оглавления, введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения, списка использованных источников. Общий объем работы составляет 58 страниц. Список использованных источников включает 50 позиций.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

List of keywords: CORPUS, LINGUISTIC CORPUS, TEACHING RUSSIAN GRAMMAR, STUDENT RECEPTIVITY, CORPUS UPDATING AND MAINTENANCE, INTEGRATION OF TEACHING CORPORA.

The aim of the study is to investigate and describe the potential uses of corpora for learning Russian grammar in RCT classes. An important aspect is also the study of effective techniques and strategies for using corpora in teaching Russian grammar as a foreign language.

Objectives of the study:

- to characterise the history of the formation and development of corpus linguistics, emphasising the fundamentally important moments and noting the most important trends;

- to characterise the current state of the discipline in the world, and in Russian-speaking countries, describing the existing teaching methods in the conditions of using a modern corpus in classes on teaching Russian as a foreign language, describing the prospects for the development of the discipline;

- analyse the use of corpus in teaching Russian as a foreign language as an important direction in the development of teaching methods, trace the peculiarities of teaching with the use of corpus in comparison with traditional teaching methods, highlight the advantages and disadvantages;

- on the basis of the analysis of the subject area, to formulate the main problems of development, to propose ways to solve them, and to describe a possible promising system of using linguistic corpus for learning Russian grammar in Russian language classes.

The object of the study is the linguodidactic specificity of using corpora in the practice of RCT. **The subject of the study** is the peculiarity of using a linguistic corpus to study Russian grammar in Russian language classes.

Research material – the training course “Hello, Russia!” was chosen. Russian as a foreign language” corresponding to level A2 [38]. Topic: “Genitive case”. This methodology is tested on second-year RFL students in order to assess its suitability and effectiveness in the educational process. In this study, we used data from the National Corpus of the Russian Language. **Research methods** – theoretical analysis of scientific and methodological literature on the research topic; comparative analysis; descriptive-analytical method; empirical: synthesis, comparison, generalization of the data obtained. **Results of the study and novelty.** The use of corpus for teaching Russian grammar in Russian as a foreign language class is an innovative teaching method. With the help of corpus, teachers can provide students with rich language material that will help them to better master the knowledge and skills of Russian grammar. The purpose of this study is to investigate the use of corpus in teaching Russian grammar and analyse its advantages, challenges and solutions.

Structure and scope of the study. Master's thesis consists of table of contents, introduction, general characterisation of the work, three chapters, conclusion, list of used sources and literature. The total length of the work is 58 pages. The list of used literature occupies three pages and includes 50 items.