

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛИ Юэвэй

**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ ПРИ РАБОТЕ С АННОТАЦИЯМИ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Дылевская Валентина
Юльяновна, кандидат
педагогических наук, доцент

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ОБУЧЕНИЕ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, АННОТАЦИЯ, СТУДЕНТЫ-ИНОФОНЫ, РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ, ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ.

Объект исследования – процесс изучения темы «Аннотация» на занятиях по РКИ.

Предмет исследования – методика изучения темы «Аннотация» на занятиях по РКИ.

Цель исследования – теоретическое обоснование, разработка и апробация методики развития речи китайских студентов на занятиях по РКИ на основе изучения темы «Аннотация».

Задачи исследования:

- анализ лингвистических и методических источников по проблеме исследования;
- изучение лингводидактических основ использования темы «Аннотация»;
- разработка системы упражнений по развитию устной и письменной речи китайских студентов на основе использования темы «Аннотация» в рамках РКИ.

Полученные результаты: При развитии речевых навыков у иностранных студентов в работе в качестве основного принимается коммуникативно-когнитивный подход, который предполагает активизацию речемыслительной деятельности студентов. Благодаря этому подходу студенты-инофоны при продуцировании текста на иностранном (русском) языке имеют возможность осознавать и учитывать как структурно-системную, так и коммуникативно-когнитивную значимость изучаемых языковых единиц, закономерности их употребления в различных речевых ситуациях. Овладение речевыми навыками рассматривается в процессе межкультурной коммуникации через призму когнитивных процессов моделирования речевых способностей иностранных студентов.

Научная новизна исследования заключается представленном обзоре методических и теоретических основ организации процесса развития речевых навыков китайских студентов на основе аннотаций.

Магистерская диссертация содержит 62 страницы и состоит из общей характеристики, введения, двух глав, включающих 6 разделов, заключения, списка использованных источников, приложения.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Key words: TRAINING, RFL, ANNOTATION, FOREIGN STUDENTS, SPEECH SKILLS

The object of the study is the process of studying the topic “Abstract” in RFL classes.

The subject of the research is the methodology for studying the topic “Abstract” in RFL classes.

The purpose of the study is to theoretically substantiate, develop and test a methodology for developing the speech of Chinese students in RFL classes based on studying the topic “Abstract”.

Research objectives:

- analysis of linguistic and methodological sources on the research problem;
- studying the linguodidactic foundations of using the topic “Annotation”;
- development of a system of exercises for the development of oral and written speech of Chinese students based on the use of the topic “Annotation” within the framework of RFL.

Results obtained: When developing speech skills in foreign students, the communicative-cognitive approach is adopted as the main one, which involves intensifying the students’ verbal and mental activity. Thanks to this approach, foreign language students, when producing text in a foreign (Russian) language, have the opportunity to realize and take into account both the structural-systemic and communicative-cognitive significance of the language units being studied, the patterns of their use in various speech situations. Mastery of speech skills is considered in the process of intercultural communication through the prism of cognitive processes of modeling the speech abilities of foreign students.

The scientific novelty of the study lies in the presented review of the methodological and theoretical foundations for organizing the process of developing the speech skills of Chinese students based on annotations.

The master's thesis contains 62 pages and consists of a general description, introduction, two chapters, including 6 sections, conclusion, list of references and an appendix.