

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛИ Сяньшэнь

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Захарова Светлана Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Цель исследования – разработать и обосновать методические рекомендации по применению информационно-коммуникационных технологий при изучении односоставных предложений на занятиях по русскому языку как иностранному.

Задачи исследования:

1) провести структурно-функциональную характеристику односоставных предложений;

2) на основе анализа научной литературы и педагогического опыта уточнить сущность понятия «информационно-коммуникационные технологии», охарактеризовать этапы их внедрения в образование и определить условия эффективного применения на современном этапе;

3) смоделировать образовательный процесс на занятиях по русскому языку как иностранному с применением информационно-коммуникационных технологий при изучении односоставных предложений;

4) сформулировать методические рекомендации по применению информационно-коммуникационных технологий при изучении односоставных предложений на занятиях по русскому языку как иностранному.

Объект исследования – процесс изучения односоставных предложений на занятиях по русскому языку как иностранному.

Предмет исследования – дидактические условия применения информационно-коммуникационных технологий при освоении односоставных предложений на занятиях по русскому языку как иностранному.

Научно-теоретические результаты исследования: проведена структурно-функциональная характеристика односоставных предложений; уточнена сущность понятия «информационно-коммуникационные технологии» применительно к образованию, обобщены подходы к периодизации процесса применения информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Практические результаты исследования: по итогам исследования разработаны методические рекомендации для применения информационно-коммуникационных технологий при освоении односоставных предложений на занятиях по русскому языку как иностранному.

Структура магистерской работы: работа включает введение, общую характеристику, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, библиографический список, включающий 46 наименований. Основной текст занимает 54 страницы, в работе содержится 6 таблиц и 2 рисунка. Полный объем работы составляет 57 страниц.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Key words: ONE-COMPUTER SENTENCES, METHODOLOGY FOR TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGIES, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS

The purpose of the study is to develop and substantiate methodological recommendations for the use of information and computer technologies in the study of one-part sentences in classes in Russian as a foreign language.

Research objectives:

1) carry out structural and functional characteristics of one-part sentences;
2) based on an analysis of scientific literature and pedagogical experience, clarify the essence of the concept of “information and computer technologies”, characterize the stages of their implementation in education and determine the conditions for effective use at the present stage;The object of the study

3) simulate the educational process in classes in Russian as a foreign language using information and computer technologies when studying one-part sentences;

4) formulate methodological recommendations for the use of information and computer technologies when studying one-part sentences in classes in Russian as a foreign language.

The object of the study is the process of studying one-part sentences in classes in Russian as a foreign language.

The subject of the study is the didactic conditions for the use of information and computer technologies when mastering one-part sentences in classes in Russian as a foreign language.

Scientific and theoretical results of the study: structural and functional characteristics of one-part sentences were carried out; the essence of the concept of “information and computer technologies” in relation to education is clarified, approaches to the periodization of the process of using information and computer technologies in education are generalized.

Practical results of the study: based on the results of the study, methodological recommendations were developed for the use of information and computer technologies when mastering one-part sentences in classes in Russian as a foreign language.

Structure of the master's thesis: the work includes an introduction, a general description, a main part consisting of two chapters, a conclusion, and a bibliography including 46 titles. The main text occupies 54 pages, the work contains 6 tables and 2 drawings. The full volume of work is 57 pages.