

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ШИ Дун

**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
(НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ЦИКЛА РАССКАЗОВ
И.С. ТУРГЕНЕВА «ЗАПИСКИ ОХОТНИКА»)**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Дылевская Валентина
Юльяновна, кандидат
педагогических наук, доцент

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: РКИ, МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ, ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, И.С. ТУРГЕНЕВ, «ЗАПИСКИ ОХОТНИКА», СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ.

Целью магистерской диссертации является теоретическое обоснование, разработка и апробация методики формирования речи иностранных студентов на занятиях РКИ на примере использования «Записок охотника» И. С. Тургенева.

Задачи исследования: анализ лингвистических и методических источников по проблеме исследования; изучение лингводидактических основ использования текста «Записок охотника» И.С.Тургенева; разработка системы упражнений по развитию речи китайских студентов в рамках РКИ.

Объект исследования -- процесс формирования речи китайских студентов на занятиях РКИ.

Предмет исследования -- методика использования «Записок охотника» И. С. Тургенева для развития речевых навыков китайских студентов.

Формулировка полученных результатов и их новизна: научная новизна работы заключается в рассмотрении языковой компетенции в контексте взаимодействия языка и культуры и разработке соответствующего дидактического материала.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем: в работе представлены методические рекомендации, которые могут быть использованы на уроках РКИ со студентами из Китая.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработан и апробирован дидактический материал, направленный на формирование языковой компетенции китайских студентов.

Структурно данная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Структура магистерской диссертации: Структурно данная работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Key words: RFL, SPEECH FORMATION METHOD, FOREIGN STUDENTS, I.S. TURGENEV, "NOTES OF A HUNTER", SYSTEM OF EXERCISES

The purpose of the master's thesis is the theoretical substantiation, development and approbation of the methodology of speech formation of foreign students in the RFL classes using the example of the use of "Notes of a hunter" by I. S. Turgenev.

Research objectives: analysis of linguistic and methodological sources on the research problem; study of the linguistic and didactic foundations of the use of the text of I.S.Turgenev's "Notes of the Hunter"; development of a system of exercises for the development of speech of Chinese students within the framework of the RFL.

The object of the study is the process of speech formation of Chinese students in the RFL classes.

The subject of the study is the methodology of using I. S. Turgenev's "Notes of the Hunter" for the development of speech skills of Chinese students.

The hypothesis of the study can be formulated as follows: the process of developing the language competence of Chinese students when learning Russian in a language environment will give a positive result provided the following provisions are implemented:

- a special methodology for the formation of language competence will be included in the learning process, containing various forms of organization of the educational process, types of educational activities of students, a system of tasks and exercises;
- this methodology will include material aimed at establishing a dialogue of cultures.

Structure of the master's thesis: this work consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of sources used.