

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ШАН Чжаочэнь

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
ПУНКТУАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Саматыя Ирина Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Объем дипломной работы: 72 страницы, 49 источников в списке использованной литературы.

Ключевые слова: ПУНКТУАЦИЯ, КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК, РУССКИЙ ЯЗЫК, СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ, СИНТАКСИС, ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ, ПУНКТУАЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Цель работы – разработка эффективной методики обучения китайских студентов пунктуации русского языка.

Объект работы – процессы усвоения пунктуационных норм русского языка китайскими студентами.

Предмет работы – методы и приемы обучения пунктуации русского языка для китайских студентов.

Теоретическая значимость работы – расширение научного понимания процессов обучения пунктуации русского языка и разработке новых методик, учитывающих специфику культурно-языкового контекста китайских студентов.

Практическая значимость работы – возможность использования разработанных методических рекомендаций преподавателями русского языка для китайских студентов, а также в повышении уровня владения русским языком у китайской аудитории.

Новизна работы – разработка специализированных методов обучения пунктуации русского языка, адаптированных к потребностям китайских студентов.

Методы работы – анализ существующих лингвистических теорий, эмпирическое изучение ошибок китайских студентов, а также экспериментальные педагогические методики.

Апробация результатов исследования проводилась во время педагогической практики на филологическом факультете БГУ, на научных 79-ой, 80-ой, 81-ой конференциях студентов и аспирантов БГУ (Минск, 2022, 2023, 2024 гг.).

Верификация итогов исследования, материалов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения подтверждаются.

Работа написана в рамках выполнения кафедральной темы “Инновации преподавания языка и литературы в образовательных учреждениях разных типов”.

Структура исследования. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, приложения

Автор работы подтверждает достоверность материалов и результатов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Volume of the thesis: 72 pages, 49 sources in the list of used literature.

Key words: PUNCTUATION, CHINESE LANGUAGE, RUSSIAN LANGUAGE, SIMILARITIES AND DIFFERENCES, SYNTAX, TEACHING FOREIGN STUDENTS PUNCTUATION IN THE RUSSIAN LANGUAGE, RUSSIAN PUNCTUATION EXERCISES, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS

The purpose of the work is to develop an effective methodology for teaching Russian punctuation to Chinese students.

The object of the work is the processes of mastering punctuation norms of the Russian language by Chinese students.

The subject of the work is methods and techniques for teaching Russian punctuation to Chinese students.

The theoretical significance of the work is the expansion of scientific understanding of the processes of teaching punctuation in the Russian language and the development of new methods that consider the specifics of the cultural and linguistic context of Chinese students.

The practical significance of the work is the possibility of using the developed methodological recommendations by Russian language teachers for Chinese students, as well as in increasing the level of Russian language proficiency among Chinese audiences.

The novelty of the work is the development of specialized methods for teaching Russian punctuation, adapted to the needs of Chinese students.

Methods of work - analysis of existing linguistic theories, empirical study of the mistakes of Chinese students, as well as experimental pedagogical techniques.

Testing of the research results was carried out during teaching practice at the Faculty of Philology of BSU, at the 79th, 80th, 81st scientific conferences of undergraduate and graduate students of BSU (Minsk, 2022, 2023, 2024).

Verification of the research results, materials of the thesis, as well as the independence of its implementation are confirmed.

The work was written as part of the departmental theme “Innovations in teaching language and literature in educational institutions of various types.”

Research structure. The thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion and a list of references.

The author of the work confirms the reliability of the materials and results of the thesis, as well as the independence of its implementation.