

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЧЭНЬ Сюань

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ  
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ УСТНОЙ РЕЧИ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ**

Аннотация к магистерской диссертации  
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:  
Нишнева-Ксенофонтова  
Надежда Леонидовна, старший  
преподаватель

Минск, 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Ключевые слова:** ОБУЧЕНИЕ РКИ, УСТНАЯ РЕЧЬ, ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ, СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ, ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

**Объект исследования:** процесс обучения китайских студентов-филологов устной речи. **Предмет исследования:** лингводидактическая система обучения китайских студентов-филологов устной речи с использованием видеоматериалов.

**Цель исследования:** теоретическое обоснование, практическая разработка системы развития устной речи у китайских студентов-филологов на основе использования видеоматериалов.

**Задачи исследования:**

- 1) рассмотреть специфику устной речи;
- 2) описать проблему обучения устной речи в учебно-методической литературе;
- 3) проследить эволюцию взглядов на роль видеоматериалов в обучении русскому языку студентов-иностранцев;
- 4) выявить дидактический потенциал видеоматериала как средства мотивации и интенсификации обучения устной речи китайских студентов-филологов;
- 5) обозначить национальные культурные и образовательные традиции Китая и их учет в обучении устной речи с использованием видеоматериалов;
- 6) уточнить принципы отбора видеофрагментов и организации обучения устной речи китайских студентов-филологов с использованием видеоматериалов;
- 7) разработать методические рекомендации и систему упражнений по обучению китайских студентов-филологов устной речи с использованием видеоматериалов.

**Полученные результаты:** выявлен дидактический потенциал видеоматериалов в развитии у китайских студентов умений устной речи; конкретизированы принципы развития у китайских студентов умений устной речи на основе использования видеоматериалов; разработана система упражнений по обучению китайских студентов устной речи с использованием видеоматериалов.

**Научная новизна** исследования заключается в научном обосновании методики развития умений устной речи у иностранных студентов-филологов с использованием видеоматериалов.

Магистерская диссертация содержит 71 страницы и состоит из общей характеристики, введения, трех глав, включающих шесть разделов, заключения и списка использованных источников, включающего 41 наименование.

## GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

**Key words:** RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE TEACHING, ORAL SPEECH, VIDEO MATERIALS, EXERCISE SYSTEM, TEACHING CHINESE STUDENTS OF PHILOLOGY

**Object** of the study: the process of teaching oral speech to Chinese philology students.

**Subject** of the study: linguodidactic system of teaching oral speech to Chinese philology students using video materials.

**Objective of the study:** theoretical substantiation, practical development of a system for developing oral speech in Chinese philology students based on the use of video materials.

**Objectives of the study:**

- 1) to consider the specificity of oral speech;
- 2) to describe the problem of teaching oral speech in educational and methodological literature;
- 3) to trace the evolution of views on the role of video materials in teaching Russian to foreign students;
- 4) to reveal the didactic potential of video material as a means of motivation and intensification of teaching oral speech to Chinese students of philology;
- 5) to identify national cultural and educational traditions of China and their consideration in teaching oral speech using video materials;
- 6) to specify the principles of video fragments selection and organisation of teaching Chinese students of philology oral speech with the use of video materials;
- 7) to develop methodological recommendations and a system of exercises for teaching Chinese students of philology oral speech with the use of video materials.

**The results obtained:** the didactic potential of video materials in the development of Chinese students' oral speech skills was revealed; the principles of Chinese students' oral speech skills development based on the use of video materials were specified; a system of exercises for teaching Chinese students oral speech skills using video materials was developed.

**The scientific novelty** of the research lies in the scientific substantiation of the methodology of developing the oral speech skills of foreign students of philology with the use of video materials.

The master's thesis contains 71 pages and consists of a general characterisation, introduction, three chapters including six sections, conclusion and a list of used sources including 41 names.