

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЧЖАН Юйхань

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В
ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КОНЦЕПТА «СПОР»**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Нижнева-Ксенофонтова
Надежда Леонидовна, старший
преподаватель

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ИНОСТРАННЫЙ СТУДЕНТ, ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ, КОНЦЕПТ «СПОР», СЕМАНТИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ.

Цель работы – определить методический потенциал использования концепта «спор» для развития речи иностранных студентов.

Актуальность темы данной работы объясняется тем, что спор как коммуникативное действие занимает важное место в общении; концептуализация спора по-разному осуществляется в русской и китайской лингвокультурах в целом и в различных видах дискурса, в частности.

Объект исследования – развитие речи иностранных студентов.

Предмет исследования – развитие речи иностранных студентов в процессе изучения концепта «спор».

Результаты исследования, их научная новизна. Основные результаты исследования получены в результате сопоставления лингвокультурных особенностей русского и китайского концепта «спор» и организации работы по речевому развитию иностранных студентов в процессе усвоения концепта «спор». Научная новизна работы заключается в использовании речевого развития иностранных студентов через изучение концепта «спор».

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из общей характеристики работы, введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы (включает 56 позиций). Общий объём исследования составляет 69 страниц.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Key words: SPEECH DEVELOPMENT, FOREIGN STUDENT, LEARNING PROCESS, CONCEPT "DISPUTE", SEMANTICS, PHRASEOLOGY, PROVERBS.

The aim of the study is to determine the methodological potential of using the concept "dispute" for the development of speech of foreign students.

The relevance of the topic of this paper is explained by the fact that dispute as a communicative action occupies an important place in communication; the conceptualization of dispute is carried out differently in Russian and Chinese linguocultures in general and in different types of discourse, in particular.

The object of the study – is the development of foreign student's speech.

The subject of the study – is the development of foreign student's speech in the process of studying the concept "dispute".

The results of the study, their scientific novelty. The main results of the study are obtained as a result of comparing linguocultural features of the Russian and Chinese concept "dispute" and the organization of work on speech development of foreign students in the process of learning the concept "dispute". Scientific novelty of the work consists in the use of speech development of foreign students through the study of the concept "dispute".

Structure and volume of the Master's Thesis. The thesis consists of the general description of the study, introduction, two chapters, conclusion, reference list (includes 56 items). The total volume of the research is 69 pag