

А. А. Попов

Институт бизнеса БГУ, Минск, Беларусь, popovsansan@yandex.by

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ И ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»

События последних лет наглядно демонстрируют, что история Второй мировой войны не является сугубо академической наукой. В современных условиях преподавание учебной дисциплины становится неотъемлемой частью не только передачи исторических знаний, но и в первую очередь формирования патриотического самосознания обучаемых. Подготовка и написание учебных пособий, изложение учебного материала требуют особого внимания, что обусловлено широким распространением ложной информации. Разоблачение фальсификаций истории – процесс, в котором обучаемые сами должны участвовать в качестве исследователей. Воспоминания ветеранов, семейные архивы и фотографии, материалы сайтов, память народа и подвиг народа позволяют делать настоящие открытия, выйти за рамки учебного материала, ощутить себя причастными к сохранению исторической памяти.

Ключевые слова: *фальсификация истории, ложная информация, идеология нацизма, патриотическое самосознание*

A. Popov

School of Business of BSU, Minsk, Belarus, popovsansan@yandex.by

FALSIFICATION OF HISTORY AND TEACHING THE EDUCATIONAL DISCIPLINE THE GREAT PATRIOTIC WAR OF THE SOVIET PEOPLE IN THE CONTEXT OF THE SECOND WORLD WAR

The events of recent years clearly demonstrate that the history of the Second World War is not a purely academic science. In modern conditions, teaching an academic discipline becomes an integral part of not only the transfer of historical knowledge, but also, first of all, the formation of the patriotic self-awareness of students. Preparation and writing of teaching aids, presentation of educational material require special attention, which is due to the widespread dissemination of false information. Exposing the falsifications of history is a process in which students themselves must participate as researchers. Memories of veterans, family archives and photographs, materials from sites dedicated to the memory of the people and the feat of the people, allow you to make real discoveries, go beyond the educational material, and feel involved in the preservation of historical memory.

Keywords: *falsification of history, false information, Nazi ideology, patriotic self-dream*

Переписывание истории Великой Отечественной и Второй мировой войн стало одним из фронтов перманентной ментальной войны, где сражения разворачиваются в сфере смыслов. Наиболее политизированными и, следовательно, подвергшимися наибольшей фальсификации являются темы: причин и условий развязывания Второй мировой войны, начального периода Великой Отечественной войны, советского партизанского движения, коллаборационизма и нацистского оккупационного режима. Фальсификации и дискредитации подвергается деятельность советских военачальников, в первую очередь И. В. Сталина и Г. К. Жукова.

Тема коллаборационизма на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны наиболее активно разрабатывалась западными исследователями с 1950-х и вплоть до 1990-х гг. (до распада СССР), а также в настоящее время в соответствии с принятым в США 17 июля 1959 года актом «О поработенных народах» (Public Law 86-90: Captive Nations Week Resolution). Этот федеральный закон, подписанный президентом США Дуайтом Эйзенхауэром и действующий до сих пор, называют «законом о расчленении России». Из документа вытекает, что политика коммунистической России привела к поработению и лишению национальной независимости Литвы, Латвии, Эстонии, Украины, Белоруссии, Армении, Грузии, Туркестана, Азербайджана, Идель-Урала, Казакии [1]. В оригинале текста американского закона вместо Белоруссии значится «Белая Рутения» – по названию «Нацистской партии Белой Рутении», образованной из польских и белорусских националистов в 1937 г. в Берлине гитлеровскими спецслужбами. Об этом факте не принято упоминать даже в рамках контрпропагандистских кампаний в нашей стране. Активное участие в переписывании и извращении итогов Второй мировой войны внесли и коллаборационисты и просто военные преступники, нашедшие надежных покровителей в США, Канаде, странах Латинской Америки в составе Антибольшевистского блока народов АБН. Президентом АБН, который часто называют «Интернационалом бывших нацистов», стал соратник и правая рука Степана Бандеры Ярослав Стецько [2]. Основной причиной фальсификаций является то, что большинство европейских стран либо были союзниками нацизма, либо не оказали фашистской агрессии достаточного сопротивления. А правящие круги всех без исключения европейских стран и США в разное время активно сотрудничали с нацистами. 19 сентября 2019 г. Европейский парламент принял резолюцию «О важности сохранения исторической памяти для будущего Европы», в которой высказано осуждение пакта Молотова – Риббентропа (Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом и Договора о дружбе и границе между СССР и Германией). Евродепутаты заявили, что Вторая мировая война явилась «непосредственным результатом пакта Молотова – Риббентропа и его секретных протоколов, которыми два тоталитарных режима, имевшие общей целью завоевание всего мира, поделили Европу на зоны влияния [3]. Причинами распространения в общественном сознании фальсифицированных данных и идей о событиях военного периода являются с одной стороны возможность западных исследователей свободно пользоваться захваченными в ходе оккупации документов РСХА, вермахта, свободное издание мемуаров генералов Третьего рейха, с другой стороны наличие грифов «секретно» на документах из архива спецслужб Советского Союза и РККА. Долгое время с 1945 г. и до девяностых годов XX века под строгим идеологическим запретом находились темы коллаборационизма, участия граждан Украины, республик Прибалтики в полицейских формированиях, частях ваффен СС и непосредственно в карательных акциях против мирного населения. Широкие возможности развертывания ментальных войн и переписывания истории возникли на западе в 80-е годы в период перестройки. После распада Советского Союза британский историк Дж. Барбер на конференции в Санкт-Петербурге рекомендовал российским коллегам отказаться от понятия «патриотизм».

События последних лет наглядно демонстрируют, что история Второй мировой войны не является сугубо академической наукой, а сопредельные государства не жалеют сил и денег не только на распространение клеветы и фальшивок, но и на снос и уничтожение памятников воинам-освободителям. В современных условиях преподавание учебной дисциплины становится неотъемлемой частью не только передачи исторических знаний, но и в первую очередь формирования патриотического самосознания обучаемых. Подготовка и написание учебных пособий и изложение учебного материала требует особого внимания, что обусловлено широким распространением ложной информации «фейков», подкрепленных «объективными фактами». Учебный материал должен логически последовательно, на основании исторических

фактов раскрывать цели, причины и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн, при этом важно провести исторические параллели с событиями сегодняшнего дня.

Тематический учебный план дисциплины включает 12 учебных тем и введение. Введение предоставляет преподавателю возможность выйти за рамки изложения исторических фактов и разъяснить обучаемым понятие войн, где безусловно классическим является определение Карла фон Клаузевица: «Война – не только политический акт, но и подлинное орудие политики, продолжение политических отношений, проведение их другими средствами» [4]. Наряду с устоявшейся классификацией войн на справедливые и несправедливые, захватнические и оборонительные, мировые и локальные следует уделить внимание современной классификации войн, включая рассмотрение понятий гибридных, ментальных и прокси-войн. Принципиально важное значение следует придавать раскрытию содержания темы «Международное положение накануне Второй мировой войны». Она является ключевой в развенчании мифа о наличии вины СССР в развязывании Второй мировой войны. 20-летний период между двумя мировыми войнами вобрал в себя экономическое ограбление странами Антанты, проигравшей войну Германии, крушение Веймарской республики и приход к власти нацистской партии, возрождение германского милитаризма, гражданскую войну в Испании, аншлюс Австрии, создание тройственного пакта «Мюнхенский сговор». Следует доказательно изложить с одной стороны внешнеполитическую позицию советского правительства в вопросе создания системы коллективной безопасности в Европе, с другой – заключение пакта Пилсудского-Гитлера 1934 г., деклараций о ненападении между Германией, Великобританией и Францией сентября и декабря 1938 г. Важно подчеркнуть, что заключению пакта Молотова – Риббентропа, предшествовал провал переговоров между СССР, Великобританией и Францией по вопросам коллективной безопасности.

Не стоит упускать из вида тот факт, что к моменту прибытия в Москву рейхсминистра Риббентропа на Дальнем Востоке в районе реки Халхин-Гол Красная армия вела жестокие бои с армией императорской Японии, входившей в тройственный пакт наряду с Германией и фашистской Италией. Агрессивные планы Японии, как стало известно, предполагали захват территорий СССР [5]. Заключение пакта в условиях отказа от сотрудничества крупнейших стран Европы отвело от СССР угрозу ведения войны на два фронта, на востоке с Японией, а на западе не только с Германией, но возможно, и с коалицией стран Европы. Сам факт заключения пакта был расценен руководством Японии как акт предательства со стороны Германии и обезопасил СССР от продолжения войны на Дальнем Востоке. Причинами развязывания Второй мировой войны являются базирующиеся на идеологии нацизма цели нацистской политической элиты. Вопросам истоков и содержания идеологии нацизма посвящено немало научных работ и изысканий. Зачастую выводы авторов неоднозначны. Так, начиная с 60-70-х гг. XX века доказывается постулат о непричастности философа Ф. Ницше к становлению идеологии нацизма. В этом отношении бесспорным аргументом может стать ссылка на переиздаваемую на Западе книгу А. Гитлера «Майн кампф», где задолго до нападения на СССР будущий фюрер поставил цели собирания всех немецких земель и завоевания «жизненного пространства на Востоке». Военный разгром нацистской Германии не означал уничтожение идеологии нацизма. Противоядием от заражения идеологией неонацизма может стать разоблачение идейных основ нацизма. «Нацисты стремились опереться на интерес населения к магии. Помимо этого, в возвеличении героической смерти, жертвенности, в презрении к старости проявлялось влияние язычества. По мере поражения нацизма именно жертвенность постепенно выдвигалась на первый план, сообщая всем нацистским мистериям оттенок деструктивности, веры в чудо» [6]. Привлекательность нацизма для обывателя заключена в простоте предлагаемых решений экономических, социальных и политических проблем: отнять, поделить, заставить, запретить, наказать, уничтожить, а главное в прямом указании на виновника всех бед – еврея

или москаля. И вчера, и сегодня целевой аудиторией является молодежь, маргиналы. Тема «Начало Второй мировой войны» позволяет опровергнуть миф о советской агрессии на территории Западной Беларуси. Поводом для агрессии против Польши стал отказ польского руководства от предоставления Германии Данцигского коридора и провокация в Гляйвице. Следует подчеркнуть, что все войны новейшего времени начинаются с провокаций: убийство в Сараево, нападение на радиостанцию в Гляйвице, нападение вьетнамских торпедных катеров на боевые корабли США в Тонкинском заливе, пробирка с химическим оружием Ирака в ООН. После нападения на Польшу Германия неоднократно настаивала на вступление в войну СССР. Важно обратить внимание обучаемых, что освободительный поход Красной армии был начат 17 сентября 1939 г. в тот момент, когда политическое руководство Польши покинуло страну, а части вермахта вышли на линию Керзона. О том, что поход Красной армии был освободительным, свидетельствуют исторические факты. В их числе – Скидельское восстание. Одним из эпизодов исторических фальсификаций является совместный «парад» частей Красной армии и вермахта в Бресте. Важно пояснить, что на проведении полноценного парада настаивал командующий 19 моторизованным корпусом вермахта генерал Хайнц Гудериан. Командир 29 танковой бригады Семен Кривошеев согласился на торжественный марш немецких полков, покидающих город, и красноармейцев, вступающих в Брест. Историк Олег Вишлёв считает, что процедура торжественной передачи Бреста была обычным «церемониальным выводом немецких войск под наблюдением советских представителей», а пропагандистский киносюжет о «совместном параде» ни что иное, как хорошо смонтированное видео, способное ввести в заблуждение [7].

Принципиально важным в понимании современной политики стран западной коалиции является тема «Оккупация Германией стран Европы. Странная война». Странная война длилась с 3 сентября 1939 по 10 мая 1940 года. Польша так и не дождалась помощи от западных союзников. 10 мая началось наступление немецких войск в Арденах. Через 5 дней сдалась Голландия, 18 дней героически сопротивлялась армия Бельгии, 22 июня капитулировала Франция. Одна из крупнейших экономик Европы, обладающая заморскими колониями, мощной армией и флотом, Франция не только сдалась на милость победителя, но и пошла на сотрудничество с Гитлером. Наиболее яркой иллюстрацией намерений Гитлера на заключение мира с Великобританией является военная драма Дюнкерка. 23 мая на побережье Ла Манша оказались заперты 338 тысяч английских и французских войск. К удивлению немецкого командования Гитлер остановил наступление своих войск. Потери союзников составили всего 1 тысячу человек. По поводу причин остановленного Гитлером наступления существуют различные точки зрения: это и усталость солдат в результате молниеносного наступления, и необходимость ремонта танков, а также нелетная погода, помешавшая люфтваффе бомбить прижатых к морю британцев. Именно эти причины как основные приводят западные историографы. Однако многое говорит в пользу того, что Гитлер рассчитывал обеспечить Лондону условия для заключения почетного мира, ему не нужна была война на два фронта. В своих речах летом 1940 года Гитлер открыто говорил, что причин для продолжения войны между Германией и Великобританией нет, и призывал сесть за стол переговоров. В поддержку этой версии говорят неудавшаяся попытка немецкой разведки захватить симпатизировавшего рейху бывшего короля Эдуарда VIII герцога Виндзорского. До сего времени не снят гриф секретности с материалов о перелете в Шотландию второй фигуры в рейхе Рудольфа Гесса.

Неоднозначной в восприятии слушателей может оказаться тема «СССР и Беларусь накануне Великой Отечественной войны». За прошедшие со времен перестройки 80-х гг. прошлого века в общественное сознание настойчиво внедрялся идеологический шаблон, согласно которому 30-е гг. были временем жестоких репрессий, насильственной и бесполезной коллективизации. Главным виновником всех бед назначен И. В. Сталин. Правда состоит в том, что

фундамент будущей победы был заложен в 30-е гг. В исторически беспрецедентно короткий срок – 10 лет – в стране была создана тяжелая промышленность, подготовлены кадры. Неоценимую роль в модернизации, в том числе и оборонной промышленности, сыграл торговый договор с Германией. Коллективизация сельского хозяйства позволила нарастить на 20 млн тонн сбор зерновых и высвободить для работы в промышленности 24 млн пар рабочих рук. Во внешней политике удалось договориться с Турцией о взаимном нейтралитете и заключить пакт о нейтралитете с Японией. Во внутренней политике в стране были приняты меры по укреплению трудовой дисциплины, развивались военно-патриотические и оборонные общества. В три с половиной раза выросла численность Вооруженных сил. Шло перевооружение Красной армии и флота. Накануне войны создавали образцы новейшего оружия талантливые конструкторы А. Н. Туполев, А. С. Яковлев, С. В. Ильюшин, Г. С. Шпагин, М. И. Кошкин. Нельзя обойти стороной репрессии высшего и среднего командного состава РККА, строительство и судьбу оборонительных линий Сталина и Молотова. Вывод по теме: Советский Союз накануне нападения Германии ни организационно, ни по состоянию вооружения и технической оснащенности войск не был готов к неизбежной войне, что наряду с Директивой 21 «План Барбаросса» от 18.12.1940 г. опровергает миф о превентивном нападении Германии якобы упредившей агрессию со стороны СССР.

Отрицая решающий вклад Красной армии и советского народа в победу над нацизмом западные историографы абсолютизируют роль военных операций США и Великобритании в Северной Африке и Западной Европе, а также роль поставок по Ленд-лизу. Сравнение масштабов битв при Эль-Аламейне и Сталинграде дает наглядное представление об их реальном влиянии на исход войны. Преуменьшать, как и преувеличивать, роль поставок по Ленд-лизу не стоит. Важно доказать, что эта программа не была программой бескорыстной помощи. Последние выплаты по Ленд-лизу Российская Федерация осуществила 21 августа 2006 г. Вторая мировая война позволила США мобилизовать экономику, нарастить промышленное производство на военных заказах, не только выйти из кризиса, но и занять лидирующие позиции в послевоенном мире.

Важно знать и о том, что крупнейшие частные компании США в годы войны вели бизнес с гитлеровской Германией. Создатели брендов «Адидас» и «Пума» в годы войны были убежденными нацистами и поставляли военную и тренировочную обувь для немецких солдат. Особенно отличилась в этом фирма «Форд». Ее хозяин – убежденный нацист и антисемит Генри Форд – был большим поклонником Гитлера (у которого, в свою очередь, в кабинете висел портрет Форда) и кавалером нескольких наград рейха. Видимо поэтому автогигант открыл заводы в Германии и в годы войны поставил в вермахт до 70 тыс. военных грузовиков. И это не считая захваченного во Франции завода «Форд», всю войну производившего для немцев авиадвигатели и легковые машины [8]!

Особое значение имеет правда об оккупационном режиме и геноциде на землях Беларуси. Практически весь послевоенный период факты, связанные с деятельностью коллаборантов, Союза белорусской молодежи, участия полицейских формирований в расправах и карательных акциях, замалчивались. Напротив, на интернет-сайтах романтизировалась символика коллаборантов, в сознание населения внедрялась националистическая идеология и антироссийские настроения. Следствием такой политики стали бедствия и страдания народа Украины, активное участие части белорусской молодежи в противоправных акциях 2020 года. Не без успеха распространялась фальшивка о «гуманности» гауляйтора Вильгельма Кубе, открывшего на территории генерального округа Белорутения школы и церкви. Разоблачать подобные измышления следует фактами о показательных казнях, карательных акциях, лагерях смерти и на примере судеб молодых патриотов, ставших жертвами нацистских «гуманистов». Широко распространено мнение о том, что репрессии гитлеровцев

против мирного населения и сожжение деревень стали ответом оккупантов на действия партизан. Разоблачая эту фальшивку, следует использовать материалы плана «Ост», высказывания руководителей Третьего рейха.

Одним из мифов о Второй мировой войне является оправдание атомной бомбардировки Соединенными Штатами японских городов Хиросимы и Нагасаки. Это злодеяние преподносится как благо, позволившее в кратчайшие сроки завершить войну на Тихом океане и сохранить жизни сотен тысяч американских солдат. При этом замалчивается тот факт, что, благодаря вступлению в войну Советского Союза и молниеносному разгрому миллионной квантунской армии, Япония потеряла сырьевую и продовольственную базу в Манчжурии и способность к дальнейшему продолжению войны.

Разоблачение фальсификаций истории – процесс, в котором обучаемые сами должны участвовать в качестве исследователей. Формы участия в изучении фактов минувшей войны различны: это участие в деятельности поисковых отрядов, создание музеев боевой славы, шефство над памятниками погибшим воинам и жертвам массовых репрессий. Самыми многочисленными могут стать конкурсы студенческих работ – эссе по теме «Великая Отечественная война в судьбе белорусского народа». Правнуки фронтовиков при написании работ открывают для себя историю собственной семьи, своего поселка или города. Воспоминания еще живущих ветеранов, семейные архивы и фотографии, материалы сайтов, память народа и подвиг народа позволяют делать настоящие открытия, выйти за рамки учебного материала, ощутить себя причастными к сохранению исторической памяти.

Список использованных источников

1. *Ерчак, В. М.* Закон США «О порабощенных нациях» (PUBLIC LAW 86-90) и его влияние на процесс объединения Белоруссии и России [Электронный ресурс] / В.М. Ерчак. – Режим доступа: <http://www.materick.ru/index.php?section=analitics&bulid=38&bulsectionid=2773>. – Дата доступа: 21.03 2024.
2. Петрушенко, Н. Закон США о порабощенных нациях: популярно о давно известном [Электронный ресурс] / Н. Петрушенко. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ZB5gSYY7mwmDkHFe>. – Дата доступа: 21.03 2024.
3. *Булдакова, Д. И.* Резолюция Европарламента «О важности сохранения исторической памяти для будущего Европы» в осмыслении интернет-портала «Sputnik Эстония» [Электронный ресурс] / Д. И. Булдакова. – Режим доступа: <https://history.rsuh.ru/jour/article/view/878/815>. – Дата доступа: 21.03 2024
4. *Бокарев, С.* О войне [Электронный ресурс] / С. Бокарев, П. М. Андриянов, К. Клаузевиц. – М. : Госвоениздат, 1934. – Режим доступа: <http://rufort.info/library/klauz/klauz.html>. – Дата доступа: 21.03 2024.
5. *Зимонин, В.* Япония в развязывании Второй мировой войны [Электронный ресурс] / В. Зимонин // Наука. Общество. Оборона (noo-journal.ru). – 2018. – № 2 (15). – Режим доступа: <https://www.noo-journal.ru/nauka-obshestvo-oborona/2018-2-15/article-0148/>. – Дата доступа: 21.03 2024.
6. *Макарова, Л. М.* Идеология германского национал-социализма: социально-политический анализ [Электронный ресурс] / Л. М. Макарова. – 2005. – Режим доступа: https://libweb.kpfu.ru/z3950/referat/081205_8.pdf. – Дата доступа: 21.03 2024.
7. Советско-германский парад: что произошло в Бресте в 1939 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://news.rambler.ru/troops/45952668/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink. – Дата доступа: 21.03 2024.
8. *Буранов, Н.* «Нивея», «Фанта», «Форд» и другие известные бренды, помогавшие нацистам [Электронный ресурс] / Н. Буранов. – Режим доступа: <https://histrf.ru/read/articles/nivieia-fanta-ford-i-drughiie-izviestnyie-briendy-pomoghavshiie-natsistam>. – Дата доступа: 21.03 2024.