

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛЮ Ихэ

**СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ С КОЛОРАТИВНЫМ
КОМПОНЕНТОМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Нишнева-Ксенофонтова
Надежда Леонидовна, старший
преподаватель

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Объём диссертации: 73 страницы, 49 источников в списке использованной литературы.

Ключевые слова: ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, КОЛОРАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ОБУЧЕНИЕ, УПРАЖНЕНИЯ, ИГРЫ, РОЛЕВЫЕ СИТУАЦИИ, АУТЕНТИЧНЫЕ ТЕКСТЫ, АУДИОМАТЕРИАЛЫ, КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.

Цель работы – разработка системы методической работы с фразеологизмами с колоративным компонентом на занятиях по русскому языку как иностранному.

Объект работы – фразеологизмы с колоративным компонентом в русском языке.

Предмет работы – методика работы с фразеологизмами с колоративным компонентом на занятиях по русскому языку как иностранному.

Полученные результаты – результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания русского языка как иностранного для более эффективной работы с фразеологическими единицами, что способствует повышению уровня языковой компетенции студентов.

Научная новизна работы – разработка системы методической работы с фразеологизмами с колоративным компонентом, что до данного момента не имело систематизированного подхода в области преподавания русского языка как иностранного.

Методы работы – методы анализа научной литературы, сравнительного анализа языковых явлений, эмпирические методы исследования (наблюдение, анкетирование), методы описания и классификации.

Структура работы – работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Volume of the dissertation: 73 pages, 49 sources in the list of references.

Keywords: PHRASEOLOGICAL UNITS, COLORATIVE COMPONENT, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, METHODOLOGICAL WORK, TRAINING, EXERCISES, GAMES, ROLE-PLAYING SITUATIONS, AUTHENTIC TEXTS, AUDIO MATERIALS, COMMUNICATION SKILLS.

The purpose of the work is to develop a system of methodological work with phraseological units with a colorative component in classes on Russian as a foreign language.

The object of the work is phraseological units with a colorative component in the Russian language.

The subject of the work is a methodology for working with phraseological units with a colorative component in classes on Russian as a foreign language. The obtained results – the results of the study can be used in the practice of teaching Russian as a foreign language for more effective work with phraseological units, which contributes to increasing the level of linguistic competence of students.

Scientific novelty of the work – development of a system of methodological work with phraseological units with a color component, which until now did not have a systematized approach in the field of teaching Russian as a foreign language.

Methods of work – methods of analysis of scientific literature, comparative analysis of linguistic phenomena, empirical research methods (observation, questionnaires), methods of description and classification.

Structure of the work – the work consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references.