

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛИ Хуэйчжун

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ (НА
ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ»)**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Дылевская Валентина
Юльяновна, кандидат
педагогических наук, доцент

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (РКИ), КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ, ТЕМА "ПУТЕШЕСТВИЕ", ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРЫ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА, ПРЕДЛОГИ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Объект исследования -- процесс изучения темы «Путешествие» на занятиях по РКИ.

Предмет исследования -- методика изучения темы «Путешествие» на занятиях по РКИ.

Цель исследования - теоретическое обоснование, разработка и апробация методики развития речи китайских студентов на занятиях по РКИ на основе изучения темы «Путешествие».

Задачи исследования:

- анализ лингвистических и методических источников по проблеме исследования;
- изучение лингводидактических основ использования темы «Путешествие»;
- разработка системы упражнений по развитию речи китайских студентов на основе использования темы «Путешествие» в рамках занятий по РКИ.

Полученные результаты и их новизна: диссертационное исследование фокусируется на методике, которая ускоряет формирование лингвистической компетенции китайских студентов в рамках РКИ, используя тему "Путешествие". Оно включает анализ онлайн-тренажеров, разработку методик, индивидуализированное обучение и преодоление грамматических трудностей, особенно с падежами. Исследование подтверждает, что интеграция таких тренажеров и интерактивных упражнений, таких как онлайн-симуляции и викторины, увеличивает эффективность обучения и уровень заинтересованности в самостоятельном изучении русского языка, представляя новый подход в методике РКИ.

Структура работы: работа включает в себя введение, 3 главы, заключение, список использованной литературы (включает 61 источник) и приложения. Общий объем работы – 71 страница.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Key words: LINGUISTIC COMPETENCE, FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (RFL), CHINESE STUDENTS, THE TOPIC "TRAVEL", ONLINE TRAINERS, INCLUSIVE EDUCATION, GRAMMAR SKILLS, CASE SYSTEM OF THE RUSSIAN LANGUAGE, PREPOSITIONS, MULTIMEDIA EXERCISES.

The object of the study is the process of studying the topic "Travel" in RFL classes.

The subject of the research is the methodology for studying the topic "Travel" in RFL classes.

The purpose of the study is to theoretically substantiate, develop and test a methodology for developing the speech of Chinese students in RFL classes based on studying the topic "Travel".

Research objectives:

- analysis of linguistic and methodological sources on the research problem;
- studying the linguodidactic foundations of using the topic "Travel";
- development of a system of exercises for the development of speech of Chinese students based on the use of the theme "Travel" within the framework of RFL.

The formulation of the results obtained and their novelty: the dissertation research focuses on a methodology that accelerates the formation of linguistic competence of Chinese students within the framework of RFL, using the topic "Travel". It includes the analysis of online simulators, the development of methods, individualized training and overcoming grammatical difficulties, especially with cases. The study confirms that the integration of such simulators and interactive exercises, such as online simulations and quizzes, increases learning efficiency and interest in self-study of the Russian language, representing a new approach to RCT methodology.

Structure of the work: the work includes an introduction, 3 chapters, a conclusion, a list of references (includes 61 sources) and appendices. The total volume of work is 71 pages.