

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

КУН Шия

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ИНТЕРНЕТ-  
РЕСУРСА**

Аннотация к магистерской диссертации  
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:  
Баркович Александр Аркадьевич,  
заведующий кафедрой  
теоретического и славянского  
языкознания, доктор  
филологических наук

Минск, 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Ключевые слова:** ИНТЕРНЕТ, ЛИНГВОДИДАКТИКА, ИНТЕРАКТИВНОСТЬ, МЕТОДИКА, ЯЗЫКОВОЙ НАВЫК, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, КОНТЕНТ, СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА, РЕСУРС, ОНЛАЙН.

**Объект** исследования: интернет-ресурс, специализирующийся на обучении иностранным языкам. **Предмет** исследования: лингводидактическая специфика интернет-ресурса, специализирующегося на обучении иностранным языкам с использованием современных методов и технологий. **Цель** исследования: лингводидактический анализ и характеристика интернет-ресурса, специализирующегося на обучении иностранным языкам.

**Задачи** исследования:

- 1) обобщить имеющиеся представления о сущности и специфике интерактивного обучения;
- 2) классифицировать и охарактеризовать ресурсы Интернета, обладающие лингводидактическим потенциалом;
- 3) отобрать релевантные для анализа ресурсы Интернета;
- 4) охарактеризовать и проанализировать стратегии и тактики применения интернет-ресурсов в преподавании языка.

**Методы:** коммуникативный метод, метод интерактивного обучения, а также инновационные методики, использующие возможности искусственного интеллекта и адаптивного обучения.

**Практическая значимость:**

Охарактеризованы структура и содержание интернет-ресурса: платформа предоставляет разнообразные материалы для изучения языка, включая уроки, учебники, аудио- и видеоматериалы, тесты и упражнения. Обобщен пользовательский опыт: большинство пользователей ценят простоту использования интернет-платформ, их интерактивность, качество контента и предоставляемых отзывов.

Апробирована эффективность обучения: анализ результатов показывает значительное улучшение языковых навыков и академической успеваемости пользователей после использования интернет-ресурса.

**Научная новизна** данного исследования заключается в комплексном анализе лингводидактических подходов и методов, применяемых на базе задействования интернет-ресурсов, а также в оценке их эффективности на основе результатов обучения пользователей. Полученные выводы могут быть полезны для дальнейшего развития и совершенствования образовательных платформ, ориентированных на изучение иностранных языков через Интернет.

**Структура:** магистерская диссертация содержит 65 страницы и состоит из общей характеристики, введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, включающего 33 наименования.

## GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

**Key words:** INTERNET, LINGUODIDACTICS, INTERACTIVITY, METHODOLOGY, LANGUAGE SKILL, FOREIGN LANGUAGE, CONTENT, STRATEGY, TACTICS, RESOURCE, ONLINE.

The **object** of the research is an online resource specializing in teaching foreign languages.

The **subject** of the research is the linguodidactic specificity of an Internet resource specializing in teaching foreign languages using modern methods and technologies.

The **purpose** of the study is a linguodidactic analysis and characterization of an Internet resource specializing in teaching foreign languages.

**Research objectives:**

- 1) summarize the existing ideas about the essence and specifics of interactive learning;
- 2) classify and characterize Internet resources with linguistic and didactic potential;
- 3) select relevant Internet resources for analysis;
- 4) characterize and analyze strategies and tactics of using Internet resources in language teaching.

**Methods:** the communicative method, the method of interactive learning, as well as innovative techniques using the capabilities of artificial intelligence and adaptive learning.

**Results:**

The structure and content of the online resource: the platform provides a variety of materials for language learning, including lessons, textbooks, audio and video materials, tests and exercises.

User experience: Most users rate the ease of use of the platform, interactivity, quality of content and feedback provided.

Learning effectiveness: the analysis of the results shows a significant improvement in the language skills and academic performance of users after using the Internet resource.

The **scientific novelty** of this study lies in a comprehensive analysis of linguistic and didactic approaches and methods used on the basis of the use of Internet resources, as well as in evaluating their effectiveness based on the results of user training. The findings can be useful for further development and improvement of educational platforms focused on learning foreign languages via the Internet.

The **structure** of the master's thesis contains 65 pages and consists of a general description, an introduction, two chapters, a conclusion and a list of references, including 33 titles.