

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ВАН Кэсинь

**ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 7-06-0113-02 «Филологическое образование»

Научный руководитель:
Нишнева-Ксенофонтова
Надежда Леонидовна, старший
преподаватель

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБЩЕНИЕ, ИНОСТРАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

Актуальность исследования. В современном глобальном мире Республика Беларусь и Китай рассматриваются как серьезные стратегические партнеры. С развитием китайско-белорусских всесторонних отношений стратегического взаимодействия и партнерства в Китае все больше возрастает популярность русского языка, изучение которого китайскими студентами становится действенным фактором стимулирования экономического роста страны.

Цель исследования: определить лингвометодические особенности обучения китайских студентов иноязычному общению при обучении РКИ.

Объект исследования: китайские студенты.

Предмет исследования: лингвометодические особенности обучения китайских студентов иноязычному общению на занятиях по русскому языку как иностранному.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи исследования:

1. Определить характеристики иноязычного общения.
2. Выявить методы, приемы, принципы и формы работы по обучению иноязычному общению китайских студентов
3. Выделить трудности обучения иноязычному общению китайских студентов и установить способы их преодоления
4. Разработать методические рекомендации для эффективного обучения иноязычному общению китайских студентов

Для решения поставленных задач были использованы следующие теоретические и эмпирические методы исследования: теоретический анализ и обобщение психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования; обобщение, сравнение, сопоставление, систематизация.

Магистерская диссертация составляет 76 с., в списке использованных источников 63 позиции.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Key words: FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION, FOREIGN LEARNING, TEACHING METHODS, FOREIGN LANGUAGE, LEARNING PRINCIPLES

The purpose of the study: to determine the linguistic and methodological features of teaching Chinese students to communicate in a foreign language when teaching RCT.

The object of the study: Chinese students.

The subject of the study: linguistic and methodological features of teaching Chinese students foreign language communication in classes on Russian as a foreign language.

In accordance with the purpose, the following **research objectives** are formulated:

1. Determine the characteristics of foreign language communication.
2. To identify methods, techniques, principles and forms of work on teaching foreign language communication to Chinese students
3. Highlight the difficulties of teaching foreign language communication to Chinese students and identify ways to overcome them
4. To develop methodological recommendations for effective teaching of foreign language communication to Chinese students

To solve the tasks set, the following **theoretical and empirical research** methods were used: theoretical analysis and generalization of psychological, pedagogical and methodological literature on the research problem; generalization, comparison, comparison, systematization.

The relevance of research. In the modern global world, the Republic of Belarus and China are considered as serious strategic partners. With the development of the Chinese-Belarusian comprehensive relations of strategic cooperation and partnership in China, the popularity of the Russian language is increasing, the study of which by Chinese students is becoming an effective factor in stimulating the economic growth of the country.

The Master's Thesis is 76 pp., the list of used sources contains 63 positions.