

размещено большое количество рубрик с информацией, которые отвлекают внимание от прямого назначения сайта.

Исходя из вышеизложенного считаем целесообразным предложить несколько путей совершенствования интернет-порталов государственных органов:

- необходимо определить в организации круг лиц, который будет ответственен за своевременность, точность и достоверность предоставляемой информации. Для этого необходимо закрепить на сайте контакты таких лиц;
- предусмотреть для таких ответственных лиц предельные сроки предоставления и размещения на сайте информации;
- в каждой организации необходимо разработать регламент по работе с интернет-порталами;
- анализировать посещаемость сайта в целом и его отдельных рубрик, отслеживать реакцию граждан на нововведения в содержании и дизайне сайта, наблюдать за динамикой сайта в рейтингах, изучать сайты схожей тематики, анализировать рекомендации специалистов в области интернета;
- ввести дисциплинарную ответственность за нарушение вышеизложенных предложений;
- информировать о сайте потенциальных пользователей. Каким бы качественным ни был интернет-портал, без рекламных кампаний он не станет высоко посещаемым (это может выражаться в размещении описания сайта в интернет-каталогах отечественных и зарубежных порталов и на сайтах других организаций).

Буринская Я. Д.

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРАВА НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Буринская Яна Денисовна, студентка 4 курса Белорусского
государственного университета, г. Минск, Беларусь,
yanaburinskaya@gmail.com*

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Кондратович Н. М.

Право на образование является комплексным и многоуровневым правом человека, которое можно охарактеризовать с разных сторон. Оно сочетает в себе черты одновременно естественного, социального и культурного права человека. Естественность права заключается в том, что оно принадлежит каждому от рождения и никто не может запретить человеку развивать себя и свои навыки. Социальным право на образование делает возможность его использования в различных сферах деятельности общества и обеспечивать тем самым себе достойный уровень жизни, а культурным – духовное и интеллектуальное развитие в процессе получения образования.

В ст. 49 Конституции Республики Беларусь закреплено право каждого человека на образование. Предусматривается гарантия доступности и бесплатности общего среднего и профессионально-технического

образования. Высшее и среднее специальное образование доступно на бесплатной основе только в государственных учреждениях образования и по результатам конкурса, но в целом провозглашается доступность для всех исходя из личных способностей каждого человека.

Следующее право формирует цели и принципы, на которых базируется все законодательство об образовании. Согласно ч. 1 ст. 7 Кодекса Республики Беларусь об образовании цель законодательства об образовании – обеспечение реализации конституционного права граждан на образование и регулирование общественных отношений в сфере образования. В ч. 2 ст. 7 закрепляются принципы, в перечень которых входят: соответствие Конституции, общепризнанным принципам международного права, обеспечение доступности образования, обеспечение качества образования, установление ответственности за несоблюдение законодательства об образовании. В получении образования также не должно быть дискриминации, поэтому в ст. 32 Конституции закрепляется обеспечение женщинам и мужчинам предоставления равных возможностей в получении образования и профессиональной подготовке.

В связи с изменениями, принятыми в ходе республиканского референдума 27 февраля 2022 г., в Конституции появилась ст. 32¹, в которой указывается на необходимость способствовать духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию молодежи. Для реализации потенциала молодежи в интересах всего общества, охраны их труда и здоровья государство призвано обеспечивать необходимые условия для развития. Данная статья свидетельствует о том, что государство осознает важность получения высшего образования для человека и гражданина, а также общества в целом. Признается готовность вкладываться в человеческий потенциал для дальнейшего совершенствования всех систем государства.

Стоит отметить, что закрепление права на образование в Конституции Республики Беларусь соответствует Всеобщей декларации прав человека и Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах. В ст. 26.1 Декларации содержится положение, исходя из которого доступ к высшему образованию должен определяться способностями, возможностями, усилиями, упорством, настойчивостью тех, кто хочет получить такое образование. Пункт «с» ч. 2 ст. 13 Пакта закрепляет, что высшее образование должно быть сделано одинаково доступным для всех на основе способностей каждого путем принятия всех необходимых мер и, в частности, постепенного введения бесплатного образования.

Можно сделать вывод, что право на образование находит полное закрепление в Конституции и в иных законодательных актах Республики Беларусь, а также соответствует общепризнанным международным актам, определяющим содержание соответствующего права. Государство признает необходимость и предоставляет возможность получения высшего образования исходя из личных возможностей и способностей каждого человека.