

**Рыбакова С. В.**

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ КАК ТРАДИЦИОННАЯ РОССИЙСКАЯ СЕМЕЙНАЯ ЦЕННОСТЬ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Рыбакова Софья Васильевна, студентка 3 курса Ростовского филиала  
Российского государственного университета правосудия, г. Ростов-на-Дону,  
Россия, ww19175@gmail.com*

*Научный руководитель: канд. юрид. наук Закирова С. А.*

В настоящее время особое значение приобретает необходимость создания условий для обеспечения сохранения преемственности поколений как традиционной духовно-нравственной ценности (п. 90 Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) и основы для формирования гражданской идентичности (п. 4 Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), предполагающей осуществление передачи накопленного опыта, семейных традиций и установление тесной связи поколений. Это одно из приоритетных направлений в Российской Федерации, что подтверждается закреплением на федеральном уровне положений, направленных на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе путем сохранения преемственности поколений в контексте укрепления института семьи (п. 93 Указа Президента Российской Федерации № 400). В рамках института семьи преемственность поколений как традиционная ценность находится в состоянии, сопряженном с негативным комплексным воздействием ряда внешне- и внутригосударственных факторов, что порождает возникновение проблем в указанной сфере. Рассмотрим ряд таких проблем.

1. Переход от полной семьи к монородительской материнской семье. Отсутствие в таких семьях отцов является причиной нарушения психологической целостности ребенка и его сознания относительно института семьи, который может восприниматься в дальнейшем как что-то ненужное, способное причинить психические страдания.

2. Стремительный процесс отчуждения одного из родителей в результате развода и конфликта супругов, обусловленный несколькими обстоятельствами:

1) неправильный подход законодателя и правоприменителя при установлении порядка общения ребенка с родителем, проживающим отдельно. Так, определение общения в конкретные дни (часы) зачастую трактуется как запрет на активное взаимодействие в иные периоды времени;

2) тенденция «настраивания» ребенка взрослыми против родителя, проживающего отдельно, посредством искусственного создания препятствий, предполагающих уменьшение возможности общения вне рамок разрешенного периода времени.

Результатом такого комплексного воздействия на ребенка является возникновение нового вида социального сиротства, существующего при наличии живого родителя, который в силу указанных выше факторов перестает присутствовать в жизни ребенка. Это делает невозможным осуществление полноценной и эффективной передачи семейных ценностей

от одного поколения к другому. В подобном случае опыт поколения второго родителя утрачивается и не используется по назначению.

3. Активное внешнее деструктивное информационно-психологическое воздействие. Настоящая проблема тесно связана с предыдущими, так как посредством них создается основа для более эффективного осуществления прививания иных идей, культурно и духовно-нравственно чуждых Российской Федерации. Например, отрицание брака, чайлдфри, искажение представлений об институтах семьи и брака.

В целях разрешения рассмотренных проблем преемственности поколений как российской семейной ценности предлагаем:

1. Осуществить заимствование зарубежного опыта Греции в части обеспечения равного проживания ребенка с каждым из родителей и соответственно участия их в его жизни. В случае, если паритетный подход невозможен в силу объективных причин, то предусмотрен временной минимум, составляющий не менее 1/3, в рамках которого родитель, проживающий отдельно, осуществляет активные действия по участию в воспитании ребенка (Закон № 4800/2021 ФЕК А' 81/21-5-2021) и, как следствие, передаче ему семейных ценностей и опыта.

2. Внедрить серию информационных проектов в СМИ, содержащих информацию о возможных негативных психологических последствиях жизни ребенка в монородительских семьях, сопряженных с процессом отчуждения ребенка при активном содействии взрослых от родителя, проживающего отдельно (например, видеорепортажи, освещающие конкретные жизненные ситуации). Видится необходимым также дополнить школьную дисциплину «Обществознание» подобной информацией, которая будет входить в тематический блок «Семья». Это позволит обозначить проблему в глазах населения и способствовать пересмотру подхода взрослого и подрастающего поколения к разводу и «настраиванию» ребенка против одного из родителей.

3. Развивать институт семейной медиации и популяризировать его среди населения, повысив уровень доверия к нему. Стоит отметить, что для реализации данного направления является важным осознание и принятие родителями факта реальности возникновения проблем с психическим здоровьем ребенка, причиной которых являются конфликты родителей и нежелание действовать на паритетных началах.

***Столярова Е. М.***

## **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗДЕЛА ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ, В СОСТАВ КОТОРОГО ВХОДИТ КРИПТОВАЛЮТА**

*Столярова Евгения Михайловна, студентка 3 курса Марийского  
государственного университета, г. Йошкар-Ола, Россия,  
stolyarova0327@gmail.com*

*Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Кондратенко З. К.*

Интерес к криптовалюте в России начал расти еще в 2014 г., а спустя всего три года, слово «биткоин» стало самым запрашиваемым в поисковой