

Актуальна

Организация и пути реализации целевой подготовки инженерных кадров для предприятий Республики Беларусь (из опыта работы Белорусского национального технического университета)

С. В. Харитончик,

ректор, доктор технических наук, доцент,

Н. А. Афанасьева,

директор Института интегрированных
форм обучения и мониторинга образования,
кандидат технических наук, доцент,

К. В. Якушенко,

проректор по научной работе,
доктор экономических наук, доцент;

Белорусский национальный технический университет

Подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для предприятий нашей страны является наиважнейшей задачей, которая ставится перед учреждениями высшего образования (УВО). Такую подготовку осуществляют Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный технологический университет, Белорусский государственный аграрный технический университет, Брестский государственный технический университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белорусско-Российский университет, Гомельский государственный технический университет имени О. П. Сухого и др.

Подготовка инженерных кадров – непрерывное образование, основанное на трехстороннем взаимодействии школы, вуза и производства. Цель непрерывного технического профессионального высшего образования – формирование творческой саморазвивающейся, всесторонне развитой личности специалиста. Поэтому задачу подготовки инженерных кадров необходимо решать как можно раньше, начиная с довузовской подготовки абитуриента. Следует отметить, что сегодня уже реализуется непрерывная подготовка таких специалистов – с 1 сентября 2023 г. в более 160 учреждениях общего среднего образования действуют 35 классов и 191 группа инженерной направленности, в составе которых обучается более 2300 учащихся. Координатором деятельности этих классов определен Белорусский национальный технический университет (БНТУ). Вместе с тем решаются вопросы усовершенствования уже существующих методов обучения специалистов высокой квалификации, каковым и является обучение на условиях целевой подготовки.

Обучение на условиях целевой подготовки – актуальная и востребованная форма подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, в которых заинтересованы предприятия. На сегодняшний день порядок организации целевой подготовки определен и регламентирован Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572, Правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27.01.2022 № 23, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17.08.2022 № 268 «О приеме лиц для получения высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов» и иными правовыми актами.

Следует учесть, что за последние несколько лет в законодательных актах произошли изменения, которые значительно расширяют возможности и делают еще более привлекательной целевую подготовку.

Например, несколько лет назад получить образование по целевому договору можно было только после заключения его с организациями, расположенными в малых населенных пунктах, а также на загрязненных в результате аварии на ЧАЭС территориях. Но уже с 2022 г. делать запросы на целевое обучение имеют право организации крупных городов, областных центров и предприятия города Минска, причем не важно, государственное оно или частное, что упрощает для абитуриентов путь к заключению такого договора с предприятием и впоследствии с учреждением образования.

В 2023 г. увеличен процент бюджетных мест для получения высшего образования на условиях целевой подготовки: на медицинские специальности профиля «Здравоохранение» отводится до 80 % (ранее – до 50 %) контрольных цифр приема; по направлению «Сельское хозяйство» – до 70 % (ранее – до 60 %) от всех бюджетных мест в УВО; по иным специальностям, в том числе по профилю «Техника и технологии» для обучения обучающихся на условиях целевой подготовки – до 60 % (ранее – до 40 %), что, несомненно, позволяет привлечь большее количество мотивированных абитуриентов. Так, в БНТУ за последние три года динамика желающих получить образование на условиях целевой подготовки следующая: в 2021 г. зачислено для обучения 27 абитуриентов, в 2022 г. – 41, в 2023 г. – 107, что говорит о заинтересованности последних в такой подготовке. Также положительным моментом является тот факт, что абитуриенты, поступающие для обучения на условиях целевой подготовки, более чем за месяц до начала основного набора могут быть зачислены в УВО, что, на наш взгляд, добавит к их мотивации и заинтересованности в обучении еще больше положительных эмоций.

Одна из задач УВО – повышение качества образования. Для ее выполнения в БНТУ реализовываются различные инновационные обучающие, научные и другие проекты. Можно полагать, что обучение студентов на условиях целевой подготовки, привлечение их к реальным научно-производственным проектам станет определяющей составляющей успешного решения данной задачи, поскольку обучение мотивированных студентов будет способствовать их заинтересованности в получении глубоких теоретических и практических инженерных знаний в той или иной отрасли промышленности Республики Беларусь и, как следствие, формированию высококлассных специалистов, которые через несколько лет будут активно наращивать потенциал предприятий, успешно участвовать в их развитии и повышении конкурентоспособности на мировом уровне.

Сегодня БНТУ тесно взаимосвязан с предприятиями Республики Беларусь, с которыми заключено более 130 договоров о взаимодействии с организациями – заказчиками кадров при подготовке специалистов

в разных отраслях промышленности Республики Беларусь, открыто 100 филиалов кафедр на ведущих предприятиях страны, совместный учебно-практический центр МАЗ – БНТУ, согласовано 29 образовательных стандартов специальностей общего высшего образования, 10 – специального высшего, 11 – углубленного высшего (среди разработчиков – не менее одного представителя производства). Студенты БНТУ имеют возможность под непосредственным руководством работников кафедр посетить предприятия в рамках практик. При всем при этом необходимо усиливать работу в рамках сотрудничества с предприятиями в части разработки тем курсовых и дипломных проектов, направленных на реализацию задач, поставленных перед предприятиями, и совместных проектов в процессе обучения студентов. При таком подходе при обучении студентов на условиях целевой подготовки усилится практическая подготовка инженерных кадров непосредственно на будущем рабочем месте, что позволит выйти на новый уровень сотрудничества с предприятиями.

Однако при всех положительных моментах целевого образования существуют и некоторые проблемные вопросы. Одним из них является привлечение и, что чрезвычайно важно, мотивация абитуриентов для обучения на условиях целевой подготовки. В ходе приемной кампании 2023 г. в БНТУ в результате опроса абитуриентов и их законных представителей было установлено, что основной причиной (возможно, единственной), которая останавливает абитуриентов обучаться на условиях целевой подготовки, – более длительный срок отработки после обучения. Из практики работы в БНТУ: с целью организации приема для обучения на условиях целевой подготовки в 2022/2023 учебном году университет в ноябре 2022 г. и мае 2023 г. произвел рассылку информационных писем главам администраций районов, председателям городских и районных исполнительных комитетов, руководителям более 100 предприятий с перечнем факультетов и специальностей, на которых возможно обучение на условиях целевой подготовки. Таким образом, предприятия могли проанализировать имеющуюся у них потребность в кадрах, возможность БНТУ в их подготовке, оформить заявки на обучение таких специалистов и заключить с абитуриентами договоры на обучение. И все же в БНТУ на 121 установленное Министерством образования место на условиях целевой подготовки было зачислено 107 абитуриентов. Оставшиеся 14 мест перешли на общий конкурс. Это связано с тем, что некоторые предприятия не смогли своевременно заключить договоры с абитуриентами, соответственно, конкурс на места для получения высшего образования на условиях целевой подготовки по ряду специальностей отсутствовал. Такая же ситуация сложилась и в одном из филиалов БНТУ – в Минском государственном политехническом колледже, где на запланированные 16 мест было зачислено 13 человек.

С целью организации приема абитуриентов, в том числе для обучения на условиях целевой подготовки, в БНТУ ежегодно на системной основе проводится масштабная профориентационная и рекламно-информационная работа, например, в 2022/2023 учебном году было организовано и проведено около 2500 мероприятий. Вместе с тем в целях совершенствования процесса, а также для увеличения количественного и качественного показателей при наборе абитуриентов для обучения на условиях целевой подготовки необходимо к информационно-агитационной работе, проводимой УВО, подключаться предприятиям – заказчикам кадров, заинтересованным в такой подготовке молодых специалистов, для их мотивации на обучение на условиях целевой подготовки. На наш взгляд, для этого необходимо решить следующие задачи:

1) актуализировать информационно-аналитические базы, в которых будет отражена информация о настоящей (сегодняшней) и будущей потребности в специалистах, рабочих, служащих с 5- и 10-летней перспективой. На основании этих данных возможно создание (актуализация) республиканской базы данных организаций – заказчиков кадров, для которых необходима подготовка специалистов на условиях целевой подготовки, и доведение этой информации до учреждений образования;

2) определить ответственных работников от предприятий – заказчиков кадров, которые будут координировать взаимодействие с УВО по всем вопросам организации целевой подготовки, начиная с привлечения абитуриентов к поступлению, обучения их в вузе и заканчивая распределением молодых специалистов, а также их сопровождение в первые годы работы; предоставить их координаты техническим вузам, организовать «горячую линию» по вопросам проведения целевого набора;

3) организовать прохождение ознакомительных, учебных, производственных, преддипломных практик (желательно оплачиваемых, что будет способствовать более качественному и ответственному отношению как со стороны студента, так и со стороны руководителей от предприятия и УВО), разработку реальных, используемых с пользой для предприятия тем курсовых и дипломных проектов, направленных на реализацию задач, поставленных перед предприятиями, чтобы сту-

дент, обучающийся на условиях целевой подготовки, уже с 1-го курса стал частью предприятия и познакомился с будущим местом работы;

4) разработать для абитуриентов предложения от предприятий, закрепленные в договоре, которые предоставляют расширенный социальный пакет как во время обучения, так и после распределения на протяжении пяти лет (выплаты стимулирующих стипендий (для студентов с успеваемостью 7 баллов и выше), оплачиваемые практики, организация стажировок (как в нашей стране, так и зарубежные программы обмена опытом), выплата надбавок и предоставление жилья молодым специалистам, компенсационные дополнительные выплаты на оздоровление и т. д.);

5) организовать мощную рекламно-информационную пропагандистскую работу о преимуществах целевой подготовки на всех уровнях управления – интервью на телевидении и публикации в республиканских средствах массовой информации, проведение диалоговых площадок с обязательным участием заказчиков кадров во всех регионах нашей страны, систематическое проведение предприятиями совместно с учреждениями образования профориентационных мероприятий в рамках шестого школьного дня – экскурсий на предприятиях, бесед с абитуриентами и их законными представителями (в онлайн- и офлайн-форматах), создание по возможности 3D-виртуальных туров по предприятиям, организация масштабных мероприятий – Ярмарок вакансий, выставок научных разработок и достижений, дней открытых дверей на предприятиях, проведение профориентационных собраний на предприятиях с работниками для привлечения их детей и других родственников для заключения договора на обучение на условиях целевой подготовки и последующего трудоустройства (преемственность поколений) и т. д.

Таким образом, развитие целевого образования – наиболее значимый и перспективный подход к обучению высококвалифицированных инженерных кадров для различных отраслей промышленности Республики Беларусь. Важным аспектом в подготовке таких кадров является системная совместная работа предприятий промышленности с учреждениями образования для достижения высокой мотивации абитуриентов на обучение уже со школьной скамьи.

Аннотация

В статье рассматриваются подходы к реализации целевой подготовки специалистов в учреждениях высшего образования (на примере работы БНТУ), необходимость дальнейшего развития совместной системной работы УВО – предприятие – заказчик кадров для мотивирования абитуриентов к поступлению и обучению на условиях целевой подготовки в высших учебных заведениях, намечены задачи для реализации совершенствования организации приема, обучения и мотивации абитуриентов.

Abstract

The article discusses approaches to the implementation of targeted training of specialists in institutions of higher education (using the example of the work of BNTU), the need for further development of joint systemic work between the educational institution and the enterprise-customer of personnel to motivate applicants for admission and study under the conditions of targeted training in higher educational institutions, tasks are outlined for implementation of improving the organization of admission, training and motivation of applicants.