

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

**«Международный государственный экологический институт имени
А.Д. Сахарова»**

Белорусского государственного университета

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ**

Дипломная работа

Специальность 1-80 02 01 Медико-биологическое дело

Исполнитель:

студентка 4 курса группы А01МЕДЗ

дневной формы обучения _____ Чуракова Дарья Ивановна

Научный руководитель:

канд. биол. наук, доцент _____ Жук Елена Юрьевна

К защите допущена:

Заведующий кафедрой общей биологии и генетики

канд. с/х. наук, доцент _____ Чернецкая Алла Георгиевна

МИНСК 2024

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: Экологические компетенции школьников в рамках организации внеклассной работы: 56 страниц, 10 рисунков, 2 таблицы, 44 источника.

Ключевые слова: экологические компетенции, экологическое образование, внеклассная работа, учебно-воспитательный процесс.

Цель работы: дать оценку роли внеклассной работы по формированию экологических компетенций учащихся.

Методы исследований: анализ литературы, анкетирование, кейс-технология.

Полученные результаты и их новизна. Дана характеристика экологической составляющей в программах обучения школы в рамках учебного предмета «Биология». Показана возможность отражения Целей Устойчивого Развития в содержании учебного предмета «Биологии». Дана оценка формирования экологических компетенций школьников посредством организации внеклассной работы.

Степень использования. Результаты исследований опубликованы в сборниках научно-методических конференций «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы», «Actual Environmental Problems».

Область применения. Образование, экология, педагогика.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: Экалагічныя кампетэнцыі навучэнняў у рамках арганізацыі пазакласнай працы: 56 старонак, 10 рысункаў, 2 табліцы, 44 крыніцы.

Ключавыя словы: экалагічныя кампетэнцыі, экалагічная адукацыя, пазакласная работа, вучэбна-выхаваўчы працэс.

Мэта работы: даць ацэнку ўзроўню экалагічных кампетэнцый вучняў школы.

Метады даследаванняў: аналіз літаратуры, анкетаванне, педагогічны эксперымент.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Дадзена характарыстыка экалагічнай складанай у праграмах навучання школы ў рамках вучэбнага прадмета «Біялогіі». Паказана магчымасць адлюстравання мэтай ўстойлівага развіцця ў змесце вучэбнага прадмета «Біялогіі». Дадзена ацэнка фарміравання экалагічных кампетэнцый школьнікаў з дапамогай арганізацыі пазакласнай работы.

Ступень выкарыстання. Вынікі даследаванняў апублікаваныя ў зборніках навукова-метадычных канферэнцый «Экалагічная адукацыя і ўстойлівае развіццё. Стан, мэты, праблемы і перспектывы», «Actual Environmental Problems».

Вобласць прымянення. Адукацыя, экалогія, педагогіка.

ABSTRACT

Graduate work: Environmental competencies of students in the framework of organizing extracurricular activities: 56 pages, 10 figures, 2 table, 44 sources.

Keywords: environmental competencies, environmental education, extracurricular activities, educational process.

Purpose of work: to assess the level of environmental competencies of school students in the framework.

Research methods: literature analysis, questionnaire survey, pedagogical experiment.

The results and their novelty. The characteristic of the ecological component in the school education programs within the framework of the subject "Biology" is given. The possibility of reflecting the Sustainable Development Goals in the content of the educational subject "Biology" has been shown. The assessment of the formation of environmental competencies of younger schoolchildren through the organization of extracurricular activities is given.

Degree of use. The research results are published in the collections of scientific and methodological conferences "Environmental education and sustainable development. Status, goals, problems and prospects", "Actual Environmental Problems".

Application. Education, ecology, pedagogy.