

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования**

**«Международный государственный экологический институт**

**имени А.Д. Сахарова»**

**Белорусского государственного университета**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ЦЕЛЕЙ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Дипломная работа**

**Специальность 1-80 02 01 медико-биологическое дело**

**Исполнитель:**

студентка 4 курса группы А01МЕДЗ

дневной формы обучения \_\_\_\_\_ Яцковская Анна Витальевна

**Научный руководитель:**

канд. биол. наук, доцент \_\_\_\_\_

Жук Елена Юрьевна

**К защите допущена:**

**Заведующий кафедрой общей биологии и генетики**

канд. с/х наук, доцент \_\_\_\_\_

Чернецкая Алла Георгиевна

МИНСК 2024

## РЕФЕРАТ

**Дипломная работа:** Формирование экологических компетенций студентов как средство решения Целей устойчивого развития: 58 страницы, 11 рисунков, 1 таблица, 41 источников, 3 приложения.

**Ключевые слова:** экологическое образование, Цели устойчивого развития, экологические компетенции, кейс-технология.

**Цель работы:** дать оценку экологическим компетенциям студентов-экологов в области решения Целей устойчивого развития.

**Методы исследований:** анализ сравнительно – аналитический, анкетирование, кейс-технология.

**Полученные результаты и их новизна:** показан уровень экологических компетенций в области решения Целей устойчивого развития. Дана оценка эффективности формирования экологических компетенций студентов посредством применения современных педагогических технологий. Проведен анализ учебного плана специальности «Медико-биологическое дело». Разработана модель формирования экологических компетенций в рамках становления специалиста.

**Область применения:** образование, экология.

## РЭФЕРАТ

**Дыпломная работа** Фарміраванне экалагічных кампетэнцый студэнтаў як сродак вырашэння Мэтаў ўстойлівага развіцця: 58 старонак, 11 рысункаў, 1 табліца, 41 крыніца, 3 дадатку.

**Ключавыя словы:** экалагічная адукацыя, Мэты ўстойлівага развіцця, экалагічныя кампетэнцыі, кейс-тэхналогія.

**Мэта работы:** даць адзнаку экалагічным кампетэнцыям студэнтаў-эколагаў у галіне вырашэння Мэтаў ўстойлівага развіцця.

**Метады даследаванняў:** аналіз параўнальна - аналітычны, анкетаванне, кейс-тэхналогія.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** паказаны ўзровень экалагічных кампетэнцый ў галіне вырашэння мэтаў ўстойлівага развіцця. Дадзена ацэнка эфектыўнасці фарміравання экалагічных кампетэнцый студэнтаў з дапамогай прымянення сучасных педагагічных тэхналогій. Праведзены аналіз вучэбнага плана спецыяльнасці «медыка-біялагічная справа». Распрацавана мадэль фарміравання экалагічных кампетэнцый у рамках станаўлення спецыяліста.

**Вобласць прымянення:** адукацыя, экалогія.

## **ABSTRACT**

**Graduate work:** Formation of students' environmental competencies as a means of achieving Sustainable Development Goals: 58 pages, 11 figures, 1 table, 41 sources, 3 appendices.

**Key words:** environmental education, Sustainable Development Goals, environmental competencies, case technology.

**The purpose of the work:** comparative analysis - analytical, questioning, case technology.

**The results of study and their novelty:** comparative analytical analysis, questionnaires, case studies.

**The results obtained and their novelty:** the level of environmental competencies in the field of solving Sustainable Development Goals is shown. The assessment of the effectiveness of the formation of students' environmental competencies through the use of modern pedagogical technologies is given. The analysis of the curriculum of the specialty "Medical and biological business" is carried out. A model for the formation of environmental competencies within the framework of becoming a specialist has been developed.

**Field of application:** education, ecology.