

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

**Аннотация к дипломной работе
«Обучение учащихся 5-7 классов написанию
сочинения-описания»**

КУЛИШЕВСКАЯ Анна Дмитриевна

Научный руководитель:
доцент В.Ю. Дылевская

Минск, 2024

РЕФЕРАТ

Объем исследования: 62 страницы, 47 источника.

Ключевые слова: СОЧИНЕНИЕ-ОПИСАНИЕ, СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ СОЧИНЕНИЮ-ОПИСАНИЮ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ, УЧЕБНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, СИСТЕМА ТЕКСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Объект исследования – процесс формирования навыков в написании сочинения-описания на уроках русского языка в 5-7 классах.

Предмет исследования – разработка рекомендаций по написанию учащимися 5-7 классов сочинения-описания.

Цель дипломной работы – изучить особенности обучения учащихся 5-7 классов написанию сочинения-описания.

Актуальность исследования – в развитии коммуникативных навыков, обучению интеграции знаний и повышению мотивации к обучению с учетом психологических и возрастных особенностей.

Методы исследования – анализ, наблюдение, опрос, моделирование, обобщение и систематизация, анализ лингвистической, методической и учебной литературы, педагогический эксперимент.

Полученные результаты и их новизна. В данной дипломной работе охарактеризовано речевое развитие учащихся, выделена роль сочинения-описания как важного вида работы по развитию связной речи учащихся, описаны разновидности типа речи «описание». Также проанализированы учебные программы по русскому языку в 5-7 классах, изучены методические рекомендации при работе с типом речи «описание» на уроках русского языка в 5-7 классах при написании сочинения-описания и проведен педагогический эксперимент, на основе результатов которого были разработаны усовершенствованные методические рекомендации.

Научная новизна заключается в разработке методических рекомендаций по обучению разным видам описаний с учетом требований системно-деятельного подхода.

Область практического применения: материалы исследования могут быть использованы учителями в школьной практике при обучении написанию сочинений-описаний.

РЭФЕРАТ

Аб'ём даследавання: 62 старонкі, 47 крыніц.

Ключавыя словы: САЧЫНЕННЕ-АПІСАННЕ, СІСТЭМА НАВУЧАННЯ САЧЫНЕННЮ-АПІСАННЮ, ПАДРЫХТОЎЧАЯ ПРАЦА ДА НАПІСАННЯ САЧЫНЕННЯ, ПАДРУЧНІК ПА РУСКАЙ МОВЕ, СІСТЭМА ТЭКСТАВЫХ ЗАДАННЯЎ, МОЎНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ.

Аб'ект даследавання – сачыненне-апісанне на ўроку рускай мовы.

Прадмет даследавання – асаблівасці навучання вучняў 5-7 класаў напісанню сачынення-апісання.

Мэта дыпломнай работы – вывучыць асаблівасці навучання вучняў 5-7 класаў напісанню сачынення-апісання.

Актуальнасць даследавання – у развіцці камунікатыўных навыкаў, навучанні інтэграцыі ведаў і павышэнні матывацыі да навучання з улікам псіхалагічных і ўзроставых асаблівасцяў.

Метадалогія даследавання – аналіз, назіранне, апытанне, мадэляванне, абагульненне і сістэматызацыя, аналіз лінгвістычнай, метадычнай і вучэбнай літаратуры, педагагічны эксперымент.

Вынікі даследавання і іх навізна. У дадзенай дыпломнай рабоце ахарактарызавана маўленчае развіццё навучэнцаў, выдзелена роля сачынення-апісання як важнага віду работы па развіцці звязнага маўлення навучэнцаў, апісаны разнавіднасці тыпу маўлення «апісанне». Таксама прааналізаваны вучэбныя праграмы па рускай мове ў 5-7 класах, вывучаны метадычныя рэкамендацыі пры працы з тыпам маўлення «апісанне» на ўроку рускай мовы ў 5-7 класах пры напісанні сачынення-апісання і праведзены педагагічны эксперымент, на аснове вынікаў якога былі распрацаваны ўдасканаленыя метадычныя рэкамендацыі.

Навуковая навізна заключаецца ў распрацоўцы метадычных рэкамендацый па навучанні розным відам апісанняў з улікам патрабаванняў сістэмна-дзеяснага падыходу.

Галіна практычнага прымянення: матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны настаўнікамі ў школьнай практыцы пры навучанні напісанню твораў-апісанняў.

ABSTRACT

The structure of the thesis. The full volume of the work is 62 pages of printed text, 47 sources.

Key words: ESSAY-DESCRIPTION, THE SYSTEM OF TEACHING ESSAY-DESCRIPTION, PREPARATORY WORK FOR WRITING AN ESSAY, A TEXTBOOK ON THE RUSSIAN LANGUAGE, A SYSTEM OF TEXT TASKS, SPEECH ACTIVITY.

Object of research: a description essay in Russian language lessons.

The subject of the study: the peculiarities of teaching students in grades 5-7 to write a description essay.

The purpose of the study: to study the features of teaching students in grades 5-7 to write a description essay.

The relevance of the study lies in the development of communication skills, learning the integration of knowledge and increasing motivation to learn, taking into account psychological and age characteristics.

The methodology: analysis, observation, survey, modeling, generalization and systematization, analysis of linguistic, methodological and educational literature, pedagogical experiment.

The novelty of the research and results. This thesis describes the speech development of students, highlights the role of the essay description as an important type of work for the development of coherent speech of students, describes the varieties of the type of speech "description". Russian language curricula in grades 5-7 were also analyzed, methodological recommendations were studied when working with the type of speech "description" in Russian language lessons in grades 5-7 when writing a description essay and a pedagogical experiment was conducted, based on the results of which improved methodological recommendations were developed.

The scientific novelty lies in the development of methodological recommendations for teaching different types of descriptions, taking into account the requirements of a system-activity approach.

Field of practical application: the research materials can be used by teachers in school practice when teaching writing essays.