

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Традиции и инновации в изучении лексики в учреждениях
общего среднего образования»**

АНТОНЧИК Валерия Александровна

Научный руководитель:
доцент Т.В. Рубаник

Минск, 2024

РЕФЕРАТ

Структура и объем дипломной работы: дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трех языках, двух глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 48 позиций. Общий объем работы – 68 страниц.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛЕКСИКА, МЕТОДИКА, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, УПРАЖНЕНИЯ, 5,10 КЛАСС.

Объект исследования – процесс изучения лексики в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь в 5, 10 классах.

Предмет исследования – традиционные и инновационные приемы и средства обучения лексике на занятиях по русскому языку в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

Цель исследования – повышение эффективности изучения лексики в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

Методы исследования: описательный, метод сравнительного теоретического анализа и обобщения.

Полученные результаты и их новизна: в дипломной работе был обобщен опыт традиционных и инновационных подходов к изучению лексики, предложены методические рекомендации, обеспечивающие повышение эффективности изучения лексики в 5,10 классах.

Достоверность результатов и выводов дипломной работы: научные положения, содержащиеся в дипломной работе, обоснованы и аргументированы. Эмпирической базой дипломной работы являются учебные и методические пособия, научные статьи как белорусских, так и зарубежных авторов.

Область практического применения: методические рекомендации могут быть использованы в процессе работы над лексикой на занятиях по русскому языку в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём дыпломнай працы: дыпломнае даследаванне складаецца з уводзінаў, рэфератаў на трох мовах, дзвюх глаў, заключэння, спіса выкарыстанай літаратуры, у якім 48 пазіцый. Агульны аб'ём працы – 68 старонак.

Ключавыя словы: РУСКАЯ МОВА, ЛЕКСІКА, МЕТОДЫКА, ТРАДЫЦЫІ, ІНАВАЦЫІ, ПРАКТЫКАВАННІ, 5, 10 КЛАС.

Аб'ект даследавання – працэс вывучэння лексікі ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь у 5, 10 класах.

Прадмет даследавання – традыцыйныя і інавацыйныя прыёмы і сродкі навучання лексіцы на занятках па рускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Мэта даследавання – павышэнне эфектыўнасці вывучэння лексікі ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Метады даследавання: апісальны, метады параўнальнага тэарэтычнага аналізу і абагульнення.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: у дыпломнай рабоце быў абагульнены вопыт традыцыйных і інавацыйных падыходаў да вывучэння лексікі, прапанаваны метадычныя рэкамендацыі, якія забяспечваюць павышэнне эфектыўнасці вывучэння лексікі ў 5, 10 класах.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай работы: навуковыя палажэнні, якія змяшчаюцца ў дыпломнай рабоце, абгрунтаваны і аргументаваны. Эмпірычнай базай дыпломнай работы з'яўляюцца вучэбныя і метадычныя дапаможнікі, навуковыя артыкулы як беларускіх, так і замежных аўтараў.

Галіна практычнага прымянення: метадычныя рэкамендацыі могуць быць выкарыстаны ў працэсе работы над лексікай на занятках па рускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

ABSTRACT

Structure and scope of the diploma thesis: the thesis research consists of an introduction, abstracts in three languages, two chapters, conclusion, list of references, which contains 48 items. The total volume of the work is 68 pages.

Keywords: RUSSIAN LANGUAGE; LEXICS; METHODICS; TRADITIONS; INNOVATIONS; EXERCISES; 5TH, 10TH GRADE.

The object of research is the process of learning vocabulary in the general secondary education institutions of the Republic of Belarus in grades 5, 10.

The subject of the research is traditional and innovative methods and means of teaching vocabulary in Russian language classes in general secondary education institutions of the Republic of Belarus.

The purpose of the research is to improve the effectiveness of vocabulary learning in general secondary education institutions of the Republic of Belarus.

Research methods: descriptive, method of comparative theoretical analysis and generalisation.

The novelty of the research and results: the thesis generalised the experience of traditional and innovative approaches to the study of vocabulary, proposed methodological recommendations to improve the effectiveness of vocabulary learning in grades 5,10.

Reliability of the research: the scientific provisions contained in the diploma thesis are substantiated and argued. The empirical base of the thesis is educational and methodical manuals, scientific articles of both Belarusian and foreign authors.

Field of practical application: the methodological recommendations can be used in the process of working on vocabulary in Russian language classes in general secondary education institutions of the Republic of Belarus.