

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Формирование ценностно-смысловой компетенции учащихся
при изучении малых жанров русской литературы (5-7 классы)»**

СЕРООКАЯ Алеся Анатольевна

Научный руководитель:
доцент Т.В. Рубаник

Минск, 2024

РЕФЕРАТ

Структура и объем дипломной работы: 51 страница, 48 источников.

Ключевые слова: ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, МАЛЫЕ ЖАНРЫ, 5-7 КЛАССЫ, АКСИОЛОГИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, УПРАЖНЕНИЯ.

Объект исследования – процесс формирования ценностно-смысловой компетенции учащихся при изучении произведений малых жанров русской литературы в 5-7 классах учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Предмет исследования – задания и упражнения, направленные на формирование ценностно-смысловой компетенции при изучении малых жанров русской литературы, представленных в учебных пособиях для 5-7 классов.

Цель исследования – оптимизация работы над формированием ценностно-смысловой компетенции учащихся при изучении произведений малых жанров русской литературы в 5-7 классах учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Методы исследования: описательный (анализ научно-методических работ, интерпретация и обобщение информации), сравнительный, эмпирический.

Полученные результаты и их новизна: на основании анализа теоретических основ работы над ценностно-смысловой компетенцией на уроках русской литературы разработана система заданий, отражающая механизм последовательного выявления, формирования, закрепления и актуализации ценностных ориентиров учащихся 5-7 классов на примере художественных произведений малых жанров.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы: эмпирической базой данной работы являются актуальные учебные и методические пособия, монографии, научные статьи как белорусских, так и зарубежных авторов.

Область возможного практического применения: методика преподавания русской литературы (теоретический и практический аспекты).

РЭФЕРАТ

Аб'ём даследавання: 51 старонка, 48 крыніц.

Ключавыя словы: КАШТОЎНАСНА-СЭНСАВАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, РУСКАЯ ЛІТАРАТУРА, МАЛЫЯ ЖАНРЫ, 5-7 КЛАСЫ, АКСІЯЛОГІЯ, ФАРМІРАВАННЕ КАШТОЎНАСНЫХ АРЫЕНТАЦЫЙ, ПРАКТЫКАВАННІ.

Аб'ект даследавання – працэс фарміравання каштоўнасна-сэнсавай кампетэнцыі вучняў пры вывучэнні твораў малых жанраў рускай літаратуры ў 5-7 класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Прадмет даследавання – заданні і практыкаванні, накіраваныя на фарміраванне каштоўнасна-сэнсавай кампетэнцыі пры вывучэнні малых жанраў рускай літаратуры, прадстаўленых у вучэбных дапаможніках для 5-7 класаў.

Мэта даследавання – аптымізацыя работы над фарміраваннем каштоўнасна-сэнсавай кампетэнцыі вучняў пры вывучэнні твораў малых жанраў рускай літаратуры ў 5-7 класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Метады даследавання: апісальны (аналіз навукова-метадычных работ, інтэрпрэтацыя і абагульненне інфармацыі), параўнальны, эмпірычны.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: на падставе аналізу тэарэтычных асноў працы над каштоўнасна-сэнсавай кампетэнцыяй на ўроках рускай літаратуры распрацавана сістэма заданняў, якая адлюстроўвае механізм паслядоўнага выяўлення, фарміравання, замацавання і актуалізацыі каштоўнасных арыенціраў навучэнцаў 5-7 класаў на прыкладзе мастацкіх твораў малых жанраў.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы: эмпірычнай базай гэтай работы з'яўляюцца актуальныя вучэбныя і метадычныя дапаможнікі, манаграфіі, навуковыя артыкулы як беларускіх, так і замежных аўтараў.

Галіна магчымага практычнага прымянення: методыка выкладання рускай літаратуры (тэарэтычны і практычны аспекты).

ABSTRACT

Structure and scope of the diploma work: the full volume of the work is 51 pages of printed text, 48 sources.

Keywords: VALUE-SEMANTIC COMPETENCE; RUSSIAN LITERATURE; MINOR GENRES; GRADES 5-7; AXIOLOGY; FORMATION OF VALUE ORIENTATIONS; EXERCISES.

The object of the research: the process of forming the value-semantic competence of students in the study of works of small genres of Russian literature in grades 5-7 of general secondary education institutions of the Republic of Belarus.

The subject of the research: tasks and exercises aimed at developing value-semantic competence in the study of small genres of Russian literature, presented in textbooks for grades 5-7.

The purpose of the research: optimization of work on the formation of value-semantic competence of students in the study of works of small genres of Russian literature in grades 5-7 of general secondary education institutions of the Republic of Belarus.

Methods of research: descriptive (analysis of scientific and methodological works, interpretation and generalization of information), comparative, empirical.

The results of the work and their novelty: based on the analysis of the theoretical foundations of work on value-semantic competence in Russian literature lessons, a system of tasks has been developed that reflects the mechanism for the consistent identification, formation, consolidation and actualization of value orientations of students in grades 5-7 using the example of works of art of small genres.

Authenticity of the materials and results of the diploma work: the empirical basis of this work is current educational and methodological manuals, monographs, scientific articles of both Belarusian and foreign authors.

Recommendations on the usage: methods of teaching Russian literature (theoretical and practical aspects).