

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Применение технологии интегрированного обучения на
уроках русского языка в VIII–XI классах учреждений общего
среднего образования Республики Беларусь»**

БАВРЕНЮК Карина Вячеславовна

Научный руководитель:
доцент И. М. Саникович

Минск, 2024

РЕФЕРАТ

Структура и объем дипломной работы: дипломное исследование состоит из рефератов на трех языках, введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, в котором 50 позиций, 1 приложения. **Объем работы** – 67 страниц.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК, ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК, ПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ, СИНТАКСИС, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ.

Объект исследования: технология интегрированного обучения как одна из инновационных педагогических технологий.

Предмет исследования: варианты применения элементов технологии интегрированного обучения на уроках русского языка в VIII–XI классах в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

Целью дипломной работы является рассмотрение специфики технологии интегрированного обучения, особенностей ее применения в практике среднего образования и разработка вариантов интеграции языкового материала с материалом других школьных дисциплин.

Методология исследования: научно-аналитический метод изучения специальной литературы; описательный метод; эмпирический метод.

Полученные результаты и их новизна: изучены теоретические основы интегрированного обучения, история возникновения технологии интегрированного обучения; рассмотрены перспективы интеграции материала, изучаемого на уроках русского языка в VIII–XI классах, с материалом других предметов; разработаны и представлены варианты использования технологии интегрированного обучения на уроках русского языка при изучении раздела «Синтаксис и пунктуация» в VIII–XI классах.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы подтверждается применением теоретических методов исследования источниковой базы, соответствующих цели и задачам дипломной работы, а также экспериментальной работой в качестве учителя русского языка и литературы в ГУО «СШ №27 г. Минска».

Область возможного практического применения: результаты дипломного исследования можно применять на уроках русского языка в VIII–XI классах учреждения общего среднего образования Республики Беларусь, а также рассматривать на занятиях в вузе в рамках изучения курса «Методика преподавания русского языка».

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём дыпломнай работы: дыпломнае даследаванне складаецца з рэфератаў на трох мовах, уводзін, трох глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц, у якім 50 пазіцый, 1 дадатку. Аб'ём работы – 67 старонак.

Ключавыя словы: РУСКАЯ МОВА, ТЭХНАЛОГІЯ ІНТЭГРАВАНАГА НАВУЧАННЯ, ІНТЭГРАВАНЫ ЎРОК, ПРАДМЕТНАЯ ІНТЭГРАЦЫЯ, СІНТАКСІС, ІНТЭГРАВАНЫЯ ЗАДАННІ.

Аб'ект даследавання: тэхналогія інтэграванага навучання як адна з інавацыйных педагагічных тэхналогій.

Прадмет даследавання: варыянты прымянення элементаў тэхналогіі інтэграванага навучання на ўроках рускай мовы ў VIII–XI класах ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Мэтай дыпломнай працы з'яўляецца разгляд спецыфікі тэхналогіі інтэграванага навучання, асаблівасцей яе прымянення ў практыцы сярэдняй адукацыі і распрацоўка варыянтаў інтэграцыі моўнага матэрыялу з матэрыялам іншых школьных дысцыплін.

Метадалогія даследавання: навукова-аналітычны метадад вывучэння спецыяльнай літаратуры; апісальны метадад; эмпірычны метадад.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: прааналізаваны тэарэтычныя асновы і гісторыя ўзнікнення тэхналогіі інтэграванага навучання; разгледжаны перспектывы інтэграцыі матэрыялу, які вывучаецца на ўроках рускай мовы ў VIII–XI класах, з матэрыялам іншых прадметаў; распрацаваны і прадстаўлены варыянты выкарыстання тэхналогіі інтэграванага навучання на ўроках рускай мовы пры вывучэнні раздзела «Сінтаксіс і пунктуацыя» ў VIII–XI класах.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы пацвярджаецца прымяненнем тэарэтычных метадаў даследавання навуковай базы, якія адпавядаюць мэце і задачам дыпломнай работы, а таксама эксперыментальнай працай у якасці настаўніка рускай мовы і літаратуры ў ДУА «Сярэдняя школа № 27 г. Мінска».

Галіна магчымага практычнага прымянення: вынікі дыпломнага даследавання можна выкарыстоўваць на ўроках рускай мовы ў VIII–XI класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь, а таксама разглядаць на занятках у ВНУ ў рамках вывучэння курса «Методыка выкладання рускай мовы».

ABSTRACT

Structure and scope of the diploma work: the thesis consists of an introduction, abstracts in three languages, three chapters, a conclusion, a list of references, in which 50 positions, 1 appendix. **The volume of work** is 67 pages.

Keywords: RUSSIAN LANGUAGE, INTEGRATED LEARNING TECHNOLOGY, INTEGRATED LESSON, SUBJECT INTEGRATION, SYNTAX, INTEGRATED TASKS.

The object of the research: integrated learning technology as one of the innovative pedagogical technologies.

The subject of the research: options for the application of elements of integrated learning technology in Russian lessons in VIII–XI grades in institutions of general secondary education of the Republic of Belarus.

The purpose of the research is to consider the specifics of integrated learning technology, the specifics of its application in the practice of secondary education and the development of options for integrating language material with the material of other school disciplines.

Methods of research: scientific and analytical method of studying special literature; descriptive method; empirical method.

The results of the work and their novelty: the theoretical foundations of integrated learning, the history of the emergence of integrated learning technology have been studied; the prospects for integrating the material studied in Russian lessons in VIII–XI grades with the material of other subjects have been considered; options for using integrated learning technology in Russian lessons in VIII–XI grades in the study of the section «Syntax and punctuation» in the Russian language have been developed and presented.

Authenticity of the materials and results of the diploma work is confirmed by the use of theoretical methods of research of the source base corresponding to the purpose and objectives of the thesis, as well as experimental work as a teacher of Russian language and literature at the State Educational Institution «Secondary School No. 27 in Minsk».

Recommendations on the usage: the results of the diploma study can be used in Russian language lessons in grades VIII–XI of the institution of general secondary education of the Republic of Belarus, as well as considered in classes at a university as part of the course «Methods of teaching the Russian language».