

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе  
**«Использование проектной технологии на уроках русской  
литературы в учреждениях общего среднего образования  
Республики Беларусь»**

ПРОТАСОВА Мария Семёновна

Научный руководитель:  
доцент И. М. Саникович

Минск, 2024

## РЕФЕРАТ

**Структура и объём дипломной работы:** дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трех языках, двух глав, заключения, списка использованных источников. Объем дипломной работы составляет 67 страниц, 56 использованных источников, 7 рисунков, 1 таблица.

**Ключевые слова:** ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПРОЕКТ, МЕТОД ПРОЕКТОВ, РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, СРЕДНЯЯ ШКОЛА, ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ.

**Текст реферата:**

**Объект исследования:** проектная технология как одна из инновационных педагогических технологий. **Предмет исследования:** возможность применения проектной технологии на уроках русской литературы в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

**Цель исследования:** рассмотрение специфики проектной технологии, особенностей ее применения в учреждениях среднего образования и разработка ряда учебных проектов для использования на уроках русской литературы в школах Беларуси.

**Методы исследования:** научно-аналитический метод изучения педагогической и методической литературы; описательный метод; эмпирический метод.

**Полученные результаты и их новизна:** в работе изучена история возникновения и развития проектной технологии, рассмотрены ее специфические особенности, описаны разные виды проектов и этапы работы над учебным проектом, проведён анализ учебных пособий для 5–11 классов с целью выявления заданий, основанных на проектной технологии. На основе полученных результатов для демонстрации возможности применения проектной технологии на уроках русской литературы в учреждениях среднего образования разработаны 4 варианта проектов, 2 из которых апробированы во время преддипломной педагогической практики, а 3-й опубликован в сборнике 80-ой научной конференции студентов и аспирантов БГУ филологического факультета «Мова і літаратура».

**Достоверность материалов и результатов дипломной работы** подтверждается применением теоретических методов исследования источниковой базы, соответствующих цели и задачам дипломной работы, а также экспериментальной работой, лично проведенной по время педагогической практики в ГУО «Гимназия №29 г. Минска».

**Область возможного практического применения:** результаты дипломного исследования можно применять на уроках русской литературы в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь, а также на занятиях в вузах в рамках изучения курса «Методика преподавания русской литературы».

## РЭФЕРАТ

**Структура і аб'ём дыпломнай працы:** дыпломнае даследаванне складаецца з уводзін, рэфератаў на трох мовах, дзвюх глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц. Аб'ём дыпломнай працы складае 67 старонак, 56 выкарыстаных крыніц, 7 малюнкаў, 1 табліца.

**Ключавыя словы:** ПРАЕКТНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, ПРАЕКТ, МЕТАД ПРАЕКТАЎ, РУСКАЯ ЛІТАРАТУРА, СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА, ГРУПОВЫЯ ПРАЕКТЫ, ТВОРЧЫЯ ПРАЕКТЫ, ПРАЕКТНЫЯ ЗАДАННІ.

**Тэкст рэферата:**

**Аб'ект даследавання:** праектная тэхналогія як адна з інавацыйных педагогічных тэхналогій.

**Прадмет даследавання:** магчымасць прымянення праектнай тэхналогіі на ўроках рускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

**Мэта даследавання:** разгляд спецыфікі праектнай тэхналогіі, асаблівасцей яе прымянення ва ўстановах сярэдняй адукацыі і распрацоўка шэрагу навучальных праектаў для выкарыстання на ўроках рускай літаратуры ў школах Беларусі.

**Метады даследавання:** навукова-аналітычны метад вывучэння педагогічнай і метадычнай літаратуры; апісальны метад; эмпірычны метад.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** у рабоце вывучана гісторыя ўзнікнення і развіцця праектнай тэхналогіі, разгледжаны яе спецыфічныя асаблівасці, апісаны розныя віды праектаў і этапы работы над вучэбным праектам, праведзены аналіз вучэбных дапаможнікаў для 5–11 класаў з мэтай выяўлення заданняў, заснаваных на праектнай тэхналогіі. На аснове атрыманых вынікаў для дэманстрацыі магчымасці прымянення праектнай тэхналогіі на ўроках рускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі распрацаваны 4 варыянты праектаў, 2 з якіх апрабаваны падчас пераддыпломнай педагогічнай практыкі, а 3-ці апублікаваны ў зборніку 80-ай навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў БДУ філалагічнага факультэта «Мова і літаратура».

**Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай работы** пацвярджаецца прымяненнем тэарэтычных метадаў даследавання базы навуковых крыніц, адпаведных мэце і задачам дыпломнай работы, а таксама эксперыментальнай работай, асабіста праведзенай у час педагогічнай практыкі ў ДУА «Гімназія № 29 г. Мінска».

**Галіна магчымага практычнага прымянення:** вынікі дыпломнага даследавання можна прымяняць на ўроках рускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь, а таксама на занятках у ВНУ ў рамках вывучэння курса «Методыка выкладання рускай літаратуры».

## ABSTRACT

**Structure and scope of the diploma work:** the diploma work consists of an introduction, abstracts in three languages, two chapters, a conclusion, and a list of references. The volume of the thesis is 67 pages, 56 sources used, 7 figures, 1 table.

**Keywords:** PROJECT TECHNOLOGY, PROJECT, PROJECT METHOD, RUSSIAN LITERATURE, SECONDARY SCHOOL, GROUP PROJECTS, CREATIVE PROJECTS, PROJECT ASSIGNMENTS.

### **Summary text:**

**The object of the research:** project technology as one of the innovative pedagogical technologies.

**The subject of the research:** the possibility of using project technology in Russian literature lessons in general secondary education institutions of the Republic of Belarus.

**The purpose of the research:** consideration of the specifics of project technology, features of its application in secondary education institutions and the development of a number of educational projects for use in Russian literature lessons in schools in the Republic of Belarus.

**Methods of the research:** scientific and analytical method of studying pedagogical and methodological literature; descriptive method; empirical method.

**The results of the work and their novelty:** The work examines the history of the emergence and development of project technology, examines its specific features, describes different types of projects and stages of work on an educational project, and provides an analysis of textbooks for grades 5–11 in order to identify tasks based on project technology. Based on the results obtained, to demonstrate the possibility of using project technology in Russian literature lessons in secondary education institutions, 4 project options were developed, 2 of which were tested during pre-graduation teaching practice, and the 3rd was published in the collection of the 80th scientific conference of students and graduate students of the BSU Philological Faculty of Language and Literature.

**Authenticity of the materials and results of the diploma work** is confirmed by the use of theoretical methods of studying the source base, corresponding to the goals and objectives of the thesis, as well as experimental work personally carried out during teaching practice at the State Educational Institution “Gymnasium № 29 in Minsk”.

**Recommendations on the usage:** the results of the thesis research can be used in Russian literature classes in general secondary education institutions of the Republic of Belarus, as well as in classes at universities as part of the course “Methods of teaching Russian literature”.