

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Возможности применения технологии развития критического
мышления на уроках русской литературы в учреждениях
общего среднего образования Республики Беларусь»**

МАНУКЯН Анна Варужановна

Научный руководитель:
доцент И. М. Саникович

Минск, 2024

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы: дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трех языках, двух глав, заключения, списка использованных источников.

Объем работы: 53 страниц, 36 использованных источников.

Ключевые слова: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРИЁМЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Объект исследования: процесс обучения русской литературе в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь с использованием приемов технологии развития критического мышления.

Предмет исследования: варианты использования приемов технологии развития критического мышления на уроках русской литературы.

Цель работы: рассмотрение специфики технологии развития критического мышления и демонстрация возможностей ее применения на уроках русской литературы при работе с программными произведениями.

Методология исследования: научно-аналитический метод изучения специальной литературы; описательный метод; эмпирический метод.

Полученные результаты и их новизна: в дипломной работе обоснована целесообразность применения технологии развития критического мышления на уроках русской литературы и представлены самостоятельно разработанные варианты использования приемов данной технологии на материале программных произведений русской литературы.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы подтверждается применением теоретических методов исследования источниковой базы, соответствующих цели и задачам дипломной работы, а также экспериментальной работой в качестве учителя русского языка и литературы в ГУО «Гимназия №27 г. Минска».

Областью возможного практического применения результатов исследования являются уроки русской литературы в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь, а также занятия вузах в рамках изучения курса «Методика преподавания русской литературы».

РЭФЕРАТ

Структура дыпломнай працы: дыпломнае даследаванне складаецца з уводзін, рэфератаў на трох мовах, дзвюх глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц. **Аб'ём працы:** 53 старонкі, 36 выкарыстаных крыніц.

Ключавыя словы: ПЕДАГАГІЧНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, ТЭХНАЛОГІЯ РАЗВІЦЦЯ КРЫТЫЧНАГА МЫСЛЕННЯ, ПРЫЁМЫ ТЭХНАЛОГІІ РАЗВІЦЦЯ КРЫТЫЧНАГА МЫСЛЕННЯ, РУСКАЯ ЛІТАРАТУРА.

Аб'ект даследавання: працэс навучання рускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь з выкарыстаннем прыёмаў тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення.

Прадмет даследавання: варыянты выкарыстання прыёмаў тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення на ўроках рускай літаратуры.

Мэта работы: разгляд спецыфікі тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення і дэманстрацыя магчымасцей яе прымянення на ўроках рускай літаратуры пры рабоце з праграмнымі творамі.

Метадалогія даследавання: навукова-аналітычны метадад вывучэння спецыяльнай літаратуры; апісальны метадад; эмпірычны метадад.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: у дыпломнай працы абгрунтавана мэтазгоднасць ужывання тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення на ўроках рускай літаратуры і прадстаўлены самастойна распрацаваны варыянты выкарыстання прыёмаў дадзенай тэхналогіі на матэрыяле праграмных твораў рускай літаратуры.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы пацвярджаецца прымяненнем тэарэтычных метадаў даследавання навуковай базы, якія адпавядаюць мэце і задачам дыпломнай работы, а таксама эксперыментальнай працай у якасці настаўніка рускай мовы і літаратуры ў ДУА «Гімназія № 27 г. Мінска».

Галіной магчымага практычнага прымянення вынікаў даследавання з'яўляюцца ўрокі рускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь, а таксама заняткі ў ВНУ ў рамках вывучэння курса «Методыка выкладання рускай літаратуры».

ABSTRACT

Structure and scope of the diploma work: the diploma work consists of an introduction, abstracts in three languages, two chapters, a conclusion, and a list of references. **The volume of the thesis** is 53 pages, 36 sources used.

Keywords: PEDAGOGICAL TECHNOLOGY, CRITICAL THINKING TECHNOLOGY, TECHNIQUES OF CRITICAL THINKING TECHNOLOGY, RUSSIAN LITERATURE.

The object of the research: the process of teaching Russian literature in the institutions of general secondary education of the Republic of Belarus using the techniques of critical thinking development technology.

The subject of the research: variants of using critical thinking techniques in Russian literature lessons.

The purpose of the research: scientific-analytical method of studying special literature; descriptive method; empirical method.

Methods of the research: scientific and analytical method of studying special literature; descriptive method; empirical method.

The results of the work and their novelty: the thesis work substantiates the expediency of using the technology of critical thinking development in Russian literature lessons and presents independently developed variants of using the techniques of this technology on the material of program works of Russian literature.

Authenticity of the materials and results of the diploma work is confirmed by the use of theoretical methods of research of the source base corresponding to the purpose and objectives of the thesis, as well as experimental work as a teacher of Russian language and literature at the State Educational Institution « Gymnasium №27 in Minsk».

Recommendations on the usage: the results of the thesis research can be used in Russian literature classes in general secondary education institutions of the Republic of Belarus, as well as in classes at universities as part of the course «Methods of teaching Russian literature».