

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕВОДА СЕКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УСЛУГ В СОСТОЯНИЕ ЕДИНОГО РЫНКА УСЛУГ ЕАЭС

Е. О. Шеверенко, Е. И. Васенкова

Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

В статье проводится анализ секторов образования и научно-исследовательской деятельности в странах Евразийского экономического союза в разрезе законодательных аспектов с перспективы их перевода в состояние Единого рынка услуг ЕАЭС. Рассматривается динамика экспорта образовательных и услуг в области использования интеллектуальной собственности Республики Беларусь в целом и в страны ЕАЭС.

Ключевые слова: ЕАЭС; единый рынок услуг; образование; научно-исследовательская деятельность; экспорт услуг.

ANALYSIS OF THE POSSIBILITY OF TRANSFERING THE SECTORS OF EDUCATIONAL AND RESEARCH SERVICES INTO EAEU COMMON OF SERVICES

E. O. Sheverenko, E. I. Vasenkova

Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus

The article analyzes the sectors of education and research activities in the countries of the Eurasian Economic Union in the context of legislative aspects from the perspective of their transfer to the state of the Common Market of Services of the EAEU. The dynamics of exports of educational and services in the field of use of intellectual property of the Republic of Belarus as a whole and to the countries of the EAEU are considered.

Key words: EAEU, common market of services, education, research activities, export of services.

Согласно Договору о Евразийском экономическом союзе, вступившем в силу 29 мая 2014 года, странам ЕАЭС необходимо обеспечить свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы путем проведения скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики [1]. Соответственно, первоочередной целью является создание общего рынка товаров, услуг, капитала и труда в рамках Союза, при этом основным побуждением выступает выгода для всех стран-членов в снятии трансграничных барьеров. Однако уже на этапе созда-

ния общего рынка труда возник ряд вопросов сближения образовательных и профессиональных стандартов, взаимного признания дипломов об образовании, ученых степеней и званий. Поскольку в рамках Договора о формировании общего рынка услуг образовательные и научно-исследовательские услуги не были включены в данный перечень, то возникает необходимость в разработке согласованной политики в данном направлении.

Процесс образовательной интеграции является начальной ступенью к дальнейшему развитию научно-исследовательского потенциала стран, а также формированию общего высококвалифицированного рынка труда. Однако в национальных стратегиях реформ образования стран ЕАЭС существует ряд значительных отличий. В Российской Федерации и Республике Беларусь действует система 11-летнего школьного образования, в Республике Армения – 12-летнего, а Республики Казахстан и Кыргызстан находятся в процессе перехода на 12-летнюю систему образования. Что касается стандартов сдачи вступительных экзаменов, то в Российской Федерации и Республике Армения сдают Единые государственные экзамены (ЕГЭ), в Республике Казахстан – Единое национальное тестирование (ЕНТ), в Кыргызстане – Общереспубликанское тестирование (ОРТ), а в Республике Беларусь – Централизованный экзамен (ЦЭ). Важными вопросами в процессе формирования унифицированного образовательного проекта является создание учебных пособий по «единому» образцу, а также разработка общей системы оценки знаний, что требует значительных финансовых затрат и подготовительных мер. Именно от практического решения этой схемы зависит, какая процедура поступления в вузы ЕАЭС будет работать на территории нового интеграционного объединения.

Первостепенную значимость имеет готовность департаментов образований стран-участниц к нововведениям на пространстве ЕАЭС, прежде всего в секторе высшего образования. На территории ЕАЭС уже действует Евразийский сетевой университет (ЕСУ), Меморандум о взаимопонимании по созданию которого был подписан 26 мая 2023 года в Бишкеке. Участниками НОК ЕСУ являются 23 ВУЗа (11 российских – МГУ, ВШЭ и др., 2 белорусских – БГУ, БГЭУ, 4 кыргызских, 3 казахстанских и Армянский государственный экономический университет). Целями ЕСУ является формирование системы подготовки кадров по образовательным направлениям, актуальным для евразийской интеграции, содействие разработки и реализации передовых НИОКР, а его деятельность осуществляется на основе мониторинга потребностей ЕАЭС в подготовке специалистов и в тесной связи с институтами ЕАЭС и бизнесом. Причинами скорейшего внедрения сетевых программ являются сложности с

интеграцией систем разных стран ввиду сохраняющегося отличия уровня развития образования.

Поскольку различие законодательных аспектов является одним из ключевых вопросов формирования Единого рынка услуг в секторах образования и науки стран ЕАЭС, отметим, что на современном этапе в данных сферах действует ряд следующих международных соглашений:

- Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации от 27 февраля 1996 года о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, учёных степенях и званиях [2];

- Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 28 ноября 1998 года «О взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях» [3];

- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан от 28 марта 1994 года о сотрудничестве в области подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [4];

- Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Арменией от 9 января 2002 года о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, учёных степенях и званиях [5];

- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики от 5 апреля 2012 года о сотрудничестве в гуманитарной сфере [6].

12 февраля 2024 года вступил в силу протокол, о внесении изменений в Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года, подписанный 31 марта 2022 года в Москве. С этого момента документы об образовании трудящихся одного государства-члена, претендующих на занятие педагогической, юридической деятельностью в другом государстве-члене, признаются без прохождения процедуры признания.

Отдельного внимания при анализе процессов формирования Единого рынка услуг ЕАЭС в сферах образования и естественных наук стоит также рассмотрение состояния экспорта образовательных и научно-исследовательских услуг Республики Беларусь в целом и непосредственно в страны ЕАЭС. Отметим, что согласно Концепции Республики Беларусь о развитии экспорта образовательных услуг на 2022-2025 годы, Евразийский экономический союз становится одним из основных стратегически значимых регионов позиционирования системы образования, а

также научно-исследовательской деятельности наряду с остальными странами СНГ [7].

Для количественного анализа общего состояния внешней торговли образовательными услугами Республики Беларусь ниже рассматриваются данные экспорта и импорта услуг Республики Беларусь по основным видам, рассчитанные Национальным статистическим комитетом по методологии статистики внешней торговли услугами (табл. 1). Отметим, экспорт услуг в области образования постепенно увеличивается с 2018 года и уже в 2021 году достигает отметки в 98 млн. долл. США. При этом сальдо остается положительным на протяжении всего анализируемого периода и за последние годы увеличилось более чем вдвое относительно 2017 года, в который произошло заметное снижение экспорта и пропорциональное увеличение импорта образовательных услуг.

Таблица 1

Экспорт и импорт образовательных услуг Республики Беларусь в 2013-2021 гг.
(млн. долл. США)

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Экспорт	51,3	73,1	61,8	70,7	59,3	76,1	79,0	82,0	98,1
Импорт	11,0	15,2	9,1	11,3	22,9	13,7	16,8	10,0	9,5
<i>Сальдо</i>	40,4	57,9	52,7	59,4	36,4	62,3	62,2	72,0	88,6

Источник: [8].

В системе высшего образования Республики Беларусь также активно формируются структурные подразделения, способствующие интеграции образования, науки и производства. Научно-технические разработки и инновационная продукция университетов востребованы на международных рынках, при этом наибольшим спросом пользуются научные разработки в области нанотехнологий, радиоэлектроники, ИКТ, лазерных технологий, энерго- и ресурсосбережения, медицины и здравоохранения, металлургии.

Поскольку к научно-техническим услугам относят услуги, осуществляемые организацией в целях практического применения результатов исследований и разработок, а также услуги по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности (ИС), то количественную оценку экспорта научных услуг можно осуществить на основе данных об объеме экспорта услуг в области платы за пользование ИС. Значение данного показателя на 2021 год (табл. 2) составило 131 млн. долл. США и по сравнению с 2013 годом увеличилось более чем в пять раз. Сальдо при этом остается отрицательным, так как импорт вдвое превышает экспорт (после 2020 года наблюдается резкое увеличение импорта на более чем 55 млн. долл. США).

Таблица 2

**Экспорт и импорт образовательных услуг Республики Беларусь в 2013-2021 гг.
(млн. долл. США)**

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Экспорт	25,0	36,1	19,9	24,6	29,4	62,0	96,3	122,2	131,1
Импорт	166,1	221,9	137,6	141,2	187,5	206,2	213,1	222,6	278,7
<i>Сальдо</i>	-141,0	-185,8	-117,7	-116,6	-158,1	-144,2	-116,8	-100,4	-147,6

Источник: [8].

В целом, несмотря на непростую внешнеэкономическую ситуацию, наблюдается устойчивый рост экспорта услуг в области платы за пользование интеллектуальной собственностью, что свидетельствует о востребованности белорусских разработок за рубежом.

Анализируя экспорт услуг в области образования из Республики Беларусь в страны Союза (табл. 3), можем сделать вывод, что удельный вес образовательных услуг в структуре общего экспорта услуг на 2021 год составляет менее 1-ого процента (основным видом экспортируемых услуг для всех стран ЕАЭС являются транспортные услуги с удельным весом более 50%). Это свидетельствует о низком уровне развития Единого рынка услуг в данном направлении. При этом динамика за 2021 год является положительной, однако удельный вес по сравнению с 2018 годом сокращается практически во всех странах. Наименьшее значение показателя в 0,2% наблюдается в структуре экспорта услуг из Беларуси в России, однако количественная оценка свидетельствует о том, что из Беларуси в Россию экспортируются образовательные услуги на сумму более 5,5 млн. долл. США.

Таблица 3

Экспорт услуг в области образования из Республики Беларусь в страны ЕАЭС в 2018-2021 гг.

Страна-импортер	Удельный вес в структуре экспорта услуг 2018 г., %	Удельный вес в структуре экспорта услуг 2019 г., %	Удельный вес в структуре экспорта услуг 2020 г., %	Удельный вес в структуре экспорта услуг 2021 г., %	2019 г. к 2018 г. в %	2020 г. к 2019 г. в %	2021 г. к 2020 г. в %
Армения	0,66	0,65	0,21	0,31	110,63	65,6	106,43
Казахстан	1,82	0,8	0,75	0,73	59,76	70,17	124,53
Кыргызстан	1,17	0,89	0,4	0,45	84,99	41,97	160,66
Россия	0,18	0,14	0,19	0,2	71,54	114,34	121,01

Составлено по: [8].

Что касается экспорта услуг области использования интеллектуальной собственности, их удельный вес в общем объеме экспорта в страны ЕАЭС выше, чем соответствующие показатели образовательных услуг, однако динамика остается непостоянной и значения не превышают 5 процентов за весь анализируемый период (табл. 4).

Таблица 4

Экспорт услуг в области использования интеллектуальной собственности из Республики Беларусь в страны ЕАЭС в 2018-2021 гг.

Страна-импортер	Удельный вес в структуре экспорта услуг 2018 г., %	Удельный вес в структуре экспорта услуг 2019 г., %	Удельный вес в структуре экспорта услуг 2020 г., %	Удельный вес в структуре экспорта услуг 2021 г., %	2019 г. к 2018 г. в %	2020 г. к 2019 г. в %	2021 г. к 2020 г. в %
Армения	0,16	0,42	0,19	0,4	299,23	91	150
Казахстан	0,67	1,18	2,51	1,76	211,11	158,61	89,99
Кыргызстан	5,05	2,97	0,07	2,31	65,83	2,12	4858,06
Россия	0,43	0,58	0,81	0,88	128,66	113,66	126,83

Составлено по: [8].

Таким образом, данный анализ свидетельствует о необходимости развития ЕРУ в направлении образовательной и научно-исследовательской деятельности ввиду низких значений удельного веса экспорта данных видов услуг в страны ЕАЭС на примере Республики Беларусь, в том числе путем гармонизации законодательных аспектов и национальных стратегий реформ образования и науки.

Библиографические ссылки

1. Договор о Евразийском экономическом союзе. Ратифицирован Законом Республики Беларусь от 9 октября 2014 года «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе». [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=f01400176> (дата обращения: 01.04.2024).
2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 27 февраля 1996 года. [Электронный ресурс]. URL: https://base.spininform.ru/show_doc.fwx?rgn=4565 (дата обращения: 01.04.2024).
3. Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 24 ноября 1998 года «О взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях». [Электронный ресурс]. URL: https://base.spininform.ru/show_doc.fwx?rgn=3967 (дата обращения: 01.04.2024).

4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о сотрудничестве в области подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации от 28 марта. 1994 года. [Электронный ресурс]. URL: https://base.spininform.ru/show_doc.fwx?rgn=8638 (дата обращения: 01.04.2024).

5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях. [Электронный ресурс]. URL: https://base.spininform.ru/show_doc.fwx?rgn=4550 (дата обращения: 01.04.2024).

6. База данных Законодательство стран ЕАЭС [Электронный ресурс] / Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области высшего образования от 29 марта 1996 года. [Электронный ресурс]. URL: https://base.spininform.ru/show_doc.fwx?rgn=25386 (дата обращения: 01.04.2024).

7. Концепция развития экспорта образовательных услуг (продвижение бренда «образование в Беларуси») на 2022-2025 годы. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upravlenie-mezhdunarodnogosotrudnichestva/2022-2025.pdf>. (дата обращения: 01.04.2024).

8. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.belstat.gov.by/> (дата обращения: 01.04.2024).