

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Т.А. Гудзенко

Белорусский государственный педагогический университет
им. М. Танка, Минск

В постиндустриальном обществе информация и ее высшая форма – *знания* – играют ключевую роль, являясь необходимым условием его жизнедеятельности и прогресса. За последние десятилетия сильно возросла роль *образования*, которое вовлекает сегодня в свою сферу все больше ресурсов – человеческих, информационных, материальных.

Создание информационного общества и конкурентоспособной высокотехнологичной национальной экономики является приоритетным направлением государственной политики Республики Беларусь.

Для создания и обеспечения эффективного функционирования информационной среды системы образования на кафедре информационных технологий необходимо комплексное решение следующих наиболее значимых задач:

1. Создание целостной системы по разработке и внедрению национальных информационных ресурсов образовательного назначения.
2. Разработка единых подходов и решений по автоматизации управления образовательных процессов.
3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить качественным доступом к национальным и мировым информационным ресурсам.
4. Повышение уровня подготовки педагогических кадров по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
5. Разработка научного и учебно-методического обеспечения процессов информатизации образования.

На сегодняшний день комплексное внедрение информационных технологий в учебный процесс только начинается. Новое время ставит перед будущими педагогами новые задачи – он должен соответствовать окружающему его информационному миру. Новые формы подготовки к урокам, электронные учебники, программы репетиторов, учебные тренажеры и многие другие программные средства обучения могут быть эффективно использованы на разных этапах учебного процесса.