

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра неорганической химии

МАГЕР
Ирина Викторовна

**СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ
НА ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГУ**

Дипломная работа

Научный руководитель от БГУ:
Доцент кафедры неорганической химии БГУ,
к.х.н., доцент
Д.И.Мычко

Допущена к защите

«___» _____ 2024 г.

Зав. кафедрой неорганической химии
Доктор химических наук, профессор,
член-корреспондент НАН Беларуси

Д. В. Свиридов

Минск, 2024

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 68 страниц, содержит 6 рисунков, 4 таблицы, 2 приложения, 36 литературных источников.

Ключевые слова: смешанное обучение, образование, методика обучения, педагогика, химическое образование, метод анкетирования, информационные технологии, дистанционное обучение.

Цель данного исследования заключается в сопоставлении разработанных теоретических положений технологии смешанного обучения с практикой её реализации на химическом факультете, в изучении практик использования форм дистанционного обучения на химическом факультете.

В рамках дипломной работы проведен анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований по проблеме использования технологии смешанного обучения в учебном процессе высшего учебного заведения, разработаны критерии оценки эффективности смешанного обучения, разработаны модели смешанного обучения, которые применяются в учебном процессе по дисциплинам химического профиля, проведена опытно-экспериментальная апробация разработанных моделей технологии смешанного обучения в различных образовательных ситуациях на химическом факультете, проведены анкетирование студентов и преподавателей и анализ полученных результатов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца складаецца з 68 старонак, змяшчае 6 малюнкаў, 4 табліцы, 2 дадатка, 36 літаратурных крыніц.

Ключавыя словы: змяшанае навучанне, адукацыя, методыка навучання, педагогіка, хімічная адукацыя, метады анкетавання, інфармацыйныя тэхналогіі, дыстанцыйнае навучанне.

Мэта дадзенага даследавання заключаецца ў супастаўленні распрацаваных тэарэтычных палажэнняў тэхналогіі змешанага навучання з практыкай яе рэалізацыі на хімічным факультэце, у вывучэнні практык выкарыстання формаў дыстанцыйнага навучання на хімічным факультэце.

У рамках дыпломнай працы праведзены аналіз вынікаў тэарэтычных і эксперыментальных даследаванняў па праблеме выкарыстання тэхналогіі змешанага навучання ў навучальным працэсе вышэйшай навучальнай установы, распрацаваны крытэрыі ацэнкі эфектыўнасці змешанага навучання, распрацаваны мадэлі змешанага навучання, якія прымяняюцца ў навучальным працэсе па дысцыплінах хімічнага профілю, праведзена доследна-эксперыментальная апрабацыя распрацаваных мадэляў тэхналогіі змешанага навучання ў розных адукацыйных сітуацыях на хімічным факультэце, праведзены анкетаванні студэнтаў і выкладчыкаў і аналіз атрыманых
вынікаў.

ABSTRACT

The thesis consists of 68 pages, contains 6 figures, 4 tables, 2 appendices, 36 literary sources.

Key words: blended learning, education, teaching methodology, pedagogy, chemical education, questionnaire method, information technology, distance learning.

The aim of this research is to compare the developed theoretical provisions of blended learning technology with the practice of its implementation at the Faculty of Chemistry, to study the practices of using forms of distance learning at the Faculty of Chemistry.

The thesis analyses the results of theoretical and experimental research on the problem of using blended learning technology in the educational process of a higher educational institution, develops criteria for assessing the effectiveness of blended learning, develops models of blended learning, which are used in the educational process in the disciplines of chemical profile, conducted experimental testing of the developed models of blended learning technology in different educational situations at the Faculty of Chemistry

