

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ММФ

Кафедра веб-технологий и компьютерного моделирования

ЕВСЮК Алина Витальевна

**МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Аннотация к магистерской диссертации

специальность 1-31 80 03 Математика и компьютерные науки

Научный руководитель

Блинов, Игорь, Николаевич

Доцент, кандидат физико-
математических наук

Минск, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: методология, разработка, контроль знаний, тестирование, образование, эффективность, система оценки, анализ результатов, автоматизация учебного процесса, информационные технологии, приложение.

Целью и задачами данной работы является изучение и анализ уже существующей литературы в области разработки контроля знаний обучающихся, выделение основных этапов разработки контроля знаний, разработка эффективной методологии, позволяющей производить точную оценку, а также улучшение процесса обучения.

Объектом исследования диссертации является процесс контроля знаний, а предметом исследования – методология разработки этого контроля с применением тестирования. Были исследованы все аспекты контроля знаний с помощью тестирования, включая выбор и создание заданий, разработку системы оценивания, оптимизацию процесса.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью улучшения процесса контроля знаний учащихся, объективности оценивания и автоматизации образовательных процессов. В свою очередь тестирование является одним из наиболее доступных способов контроля знаний обучающихся, которое может помочь в достижении вышеописанных целей и задач. Разработка методологии контроля знаний с использованием тестирования позволит адаптировать образовательный процесс к современным реалиям и возможностям технологий.

Магистерская диссертация состоит из 44 страницы и включает в себя 6 глав, каждая из которых разделена на параграфы. Было использовано 22 источника литературы. В конце диссертации описано 1 приложение, в которых предложено «Методика разработки тестов для слушателей».

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТЕРЫСТЫКА РАБОТЫ

Ключавыя словы: метадалогія, распрацоўка, кантроль ведаў, тэставанне, адукацыя, эфектыўнасць, сістэма ацэнкі, аналіз вынікаў, Аўтаматызацыя навучальнага працэсу, інфармацыйныя тэхналогіі, прыкладанне.

Мэтай і задачамі дадзенай работы з'яўляецца вывучэнне і аналіз ужо існуючай літаратуры ў галіне распрацоўкі кантролю ведаў навучэнцаў, вылучэнне асноўных этапаў распрацоўкі кантролю ведаў, распрацоўка эфектыўнай метадалогіі, якая дазваляе вырабляць дакладную ацэнку, а таксама паляпшэнне працэсу навучання.

Аб'ектам даследавання дысертацыі з'яўляецца працэс кантролю ведаў, а прадметам даследавання – метадалогія распрацоўкі гэтага кантролю з ужываннем тэставання. Былі даследаваны ўсе аспекты кантролю ведаў з дапамогай тэставання, уключаючы выбар і стварэнне заданняў, распрацоўку сістэмы ацэньвання, аптымізацыю працэсу.

Аktуальнасць даследавання абумоўлена неабходнасцю паляпшэння працэсу кантролю ведаў вучняў, аб'ектыўнасці ацэньвання і аўтаматызацыі адукацыйных працэсаў. У сваю чаргу тэставанне з'яўляецца адным з найбольш даступных спосабаў кантролю ведаў навучэнцаў, якое можа дапамагчы ў дасягненні вышэйапісаных мэтай і задач. Распрацоўка метадалогіі кантролю ведаў з выкарыстаннем тэсціравання дазволіць адаптаваць адукацыйны працэс да сучасных рэалій і магчымасцяў тэхналогій.

Магістарская дысертацыя складаецца з 44 старонкаў і ўключае ў сябе 6 кіраўнікоў, кожная з якіх падзелена на раздзелы. Было выкарыстана 22 крыніцы літаратуры. У канцы дысертацыі апісана 1 дадатак, у якім прапанавана "Методыка распрацоўкі тэстаў для слухачоў".

GENERAL WORK CHARACTERISTIC

Keywords: methodology, development, knowledge control, testing, education, efficiency, evaluation system, results analysis, automation of the educational process, information technology, application.

The purpose and objectives of this work is to study and analyze the existing literature in the field of developing knowledge control for students, identify the main stages of developing knowledge control, develop an effective methodology that allows for accurate assessment, as well as improve the learning process.

The object of the dissertation research is the process of knowledge control, and the subject of the research is the methodology of developing this control using testing. All aspects of knowledge control through testing were investigated, including the selection and creation of tasks, the development of an assessment system, and process optimization.

The relevance of the study is due to the need to improve the process of controlling students' knowledge, the objectivity of assessment and automation of educational processes. In turn, testing is one of the most accessible ways to control students' knowledge, which can help in achieving the goals and objectives described above. The development of a methodology for knowledge control using testing will make it possible to adapt the educational process to modern realities and technology capabilities.

The master's thesis consists of 44 pages and includes 6 chapters, each of which is divided into sections. 22 literature sources were used. At the end of the dissertation, 2 applications are described which proposes a "Methodology for developing tests for students".