

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы

МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ
ИДИОМАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Шевко Ольга Ивановна

Руководитель Долгова Анна Олеговна

Минск, 2024

РЕФЕРАТ

Дипломная работа включает 65 страниц, 1 рисунок, 10 приложений, 35 источников.

Ключевые слова: образование, образовательная платформа, электронные обучающие ресурсы, фразеологизмы, мультиплатформенный подход

Объектом исследования является процесс обучения идиомам английского языка.

Предметом исследования является мультиплатформенный подход к обучению идиомам английского языка.

Цель данного исследования – разработать комплекс упражнений по обучению идиомам английского языка на базе мультиплатформенного подхода.

Материал исследования: 10 электронных обучающих ресурсов (сайтов) для изучения фразеологизмов английского языка , 10 электронных образовательных платформ (ресурсов) для обучения лексике английского языка, идиомы в количестве 10 единиц (на тему «Животные»)

В исследовании будут использованы следующие **методы:** анализ литературы по теме исследования, синтез, обобщение, апробация .

Теоретической значимостью работы являются углубленное изучение мультиплатформенного подхода к обучению идиомам английского языка, выявление преимуществ и недостатков мультиплатформенных подходов.

Практической значимостью работы являются разработка онлайн-занятия для изучения идиом в рамках мультиплатформенного подхода, а также рекомендации преподавания по проведению. Результаты данного исследования могут быть использованы в методике преподавания английского языка.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствования из источников сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўключае 67 старонак, 1 малюнак, 10 дадаткаў, 35 крыніц.

Ключавыя словы: адукацыя, адукацыйная платформа, электронныя навучальныя рэсурсы, фразеалагізмы, мультыплатформавы падыход

Аб'ектам даследавання з'яўляецца працэс навучання ідыёмам англійскай мовы.

Прадметам даследавання з'яўляецца мультыплатформавы падыход да навучання ідыёмам англійскай мовы.

Мэта дадзенага даследавання - распрацаваць комплекс практыкаванняў па навучанні ідыёмам англійскай мовы на базе мультыплатформеннага падыходу.

Матэрыял даследавання: 10 электронных навучальных рэсурсаў (сайтаў) для вывучэння фразеалагізмаў англійскай мовы, 10 электронных адукацыйных платформ (рэсурсаў) для навучання лексіцы англійскай мовы, ідыёмы ў колькасці 10 адзінак (на тэму «Жывёлы»)

У даследаванні будуць выкарыстаны наступныя **метады:** аналіз літаратуры па тэме даследавання, сінтэз, абагульненне, апрабацыя.

Тэарэтычнай значнасцю працы з'яўляюцца паглыбленае вывучэнне мультыплатформеннага падыходу да навучання ідыёмам англійскай мовы, выяўленне пераваг і недахопаў мультыплатформенных падходаў.

Практычнай значнасцю працы з'яўляюцца распрацоўка анлайн-заняткі для вывучэння ідыём у рамках мультыплатформеннага падыходу, а таксама рэкамендацыі выкладання па правядзенні. Вынікі дадзенага даследавання могуць быць скарыстаны ў методыцы выкладання англійскай мовы.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

SUMMARY

The thesis includes 67 pages, 1 drawing, 10 appendices, 35 sources.

Key words: education, educational platform, electronic learning resources, phraseological units, multi-platform approach

The object of the study is the process of teaching English idioms.

The subject of the study is a multi-platform approach to teaching English idioms.

The purpose of this study is to develop a set of exercises for teaching English idioms based on a multi-platform approach.

Research material: 10 electronic learning resources (sites) for studying phraseological units of the English language, 10 electronic educational platforms (resources) for teaching English vocabulary, idioms in the amount of 10 units (on the topic “Animals”)

The following **methods** will be used in the study: analysis of literature on the research topic, synthesis, generalization, testing.

The theoretical significance of the work is an in-depth study of the multiplatform approach to teaching English idioms, identifying the advantages and disadvantages of multiplatform approaches.

The practical significance of the work is the development of an online lesson for studying idioms within the framework of a multi-platform approach, as well as teaching recommendations for conducting it. The results of this study can be used in English language teaching methods.

The author of the work confirms that the material presented in the work objectively reflects the state of the process under study, and all borrowings from sources are accompanied by links to their authors.