

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

**Кафедра теории вероятностей и математической статистики**

**Аннотация к дипломной работе**

**СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДАННЫМ ОПРОСА  
БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ**

**ШЕВЦОВ Евгений Олегович**

Научный руководитель – старший преподаватель Шевко Ирина Юрьевна

**Минск, 2024**

# **РЕФЕРАТ**

Дипломная работа, 41 с., 10 рис., 1 таблица, 2 приложения, 6 источников

**Ключевые слова:** ОПРОС, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ.

**Объект исследования** – основные факторы, влияющие на качество образовательного процесса.

**Цель работы** – выявление факторов, которые больше всего влияют на качество образовательного процесса.

**Методы исследования** – опрос, факторный анализ данных, полученных на основе опроса.

**Результаты работы** – выявлены факторы, которые больше всего и меньше всего влияют на качество образовательного процесса.

**Областью применения** является образовательный процесс.

## **РЭФЕРАТ**

Дыпломная работа, 41 ст., 10 мал., 1 табліца, 2 дадатка, 6 крыніц.

**Ключавыя слова:** АПЫТАННЕ, ЯКАСЦЬ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ, ФАКТАРНЫ АНАЛІЗ.

**Аб'ект даследавання** – асноўныя фактары, якія ўпłyваюць на якасць адукцыйнага працэсу.

**Мэта працы** – выяўленне фактараў, якія больш за ўсё ўпłyваюць на якасць адукцыйнага працэсу.

**Метады даследавання** – апытанне, фактарны аналіз дадзеных, атрыманых на аснове апытання.

**Вынікі работы** – выяўлены фактары, якія больш за ўсё і менш за ўсё ўпłyваюць на якасць адукцыйнага працэсу.

**Вобласцю выкарыстання** з'яўляецца адукцыйны працэс.

## **ABSTRACT**

Diploma thesis, 41 pp., 10 illustrations, 1 table, 2 appendixes, 6 sources.

**Keywords:** SURVEY, QUALITY OF EDUCATIONAL PROCESS, FACTOR ANALYSIS.

The **object of the study** is the main factors influencing the quality of the educational process.

The **purpose of the work** is to identify factors that most influence the quality of the educational process.

**Research methods** – survey, factor analysis of data obtained from the survey.

The **results of the work** is the factors that most and least influence the quality of the educational process have been identified.

The **field of application** is the educational process.