

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра периодической печати и веб-журналистики

КАН ЦЗЕЛЯН

**ПРЕССА БЕЛАРУСИ И КИТАЯ: ФОРМЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕМАТИКИ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент А.В. Потребин

Допущена к защите
«__» _____ 2024 г.
Зав. кафедрой периодической печати
и веб-журналистики _____
доктор филологических наук,
доцент С.В. Харитонова

Минск, 2024

РЕФРАТ

Структура и объем дипломной работы - 70 с., 42 источника.

Ключевые слова: ЖУРНАЛИСТИКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРЕССА, СТАТЬИ, ПЕДАГОГИКА, СТУДЕНТЫ.

Объект исследования – современная пресса Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

Предмет исследования – формы репрезентации образовательной тематики в печатной прессе и в конвергентных СМИ Беларуси и Китая. Изучены общие черты и различия между двумя странами в освещении тематики образования, в продвижении образовательных программ в медиа, их влияние на репрезентацию данной темы с учетом тенденций развития образования в двух странах.

Цель данной дипломной работы – выявить и охарактеризовать формы репрезентации образовательной тематики в СМИ Беларуси и Китая.

Беларусь и Китай – страны с богатой историей и культурой, и тема медиаобразования сегодня играет важную роль в их социокультурном развитии. Медиаобразование – это процесс распространения знаний, образовательных ценностей через средства массовой информации. Также это формирование медиаграмотности – совокупности навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах и форматах медиа.

В информационном обществе эпоху большое значение образования посредством СМИ становится все более очевидным не только для повышения медиаграмотности сограждан, но и для развития их творческих способностей и критического мышления. Однако не менее важно освещение в медиа образовательной тематики, что помогает социальному контролю и общественной дискуссии в целях улучшения практики образования. Методы исследования: аналогия, классификация, индукция, дедукция, сравнительный анализ.

Областью возможного практического применения являются рекомендации по освещению темы образования и по организации занятий с использованием компьютерных и медийных технологий

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический и расчетный материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого вопроса, а все заимствованные из литературных и других источников, теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ABSTRAS

The structure and volume of the thesis - 70 p., 42 sources.

Keywords: JOURNALISM, EDUCATION, PRESS, ARTICLES, PEDAGOGY, STUDENTS.

The object of the study is the modern press of the Republic of Belarus and the People's Republic of China.

The subject of the research is the forms of representation of educational topics in the print press and in convergent media of Belarus and China. The article examines the common features and differences between the two countries in the coverage of education topics, in the promotion of educational programs in the media, their impact on the representation of this topic, taking into account the trends in the development of education in the two countries.

The purpose of this thesis is to identify and characterize the forms of representation of educational topics in the media of Belarus and China.

Belarus and China are countries with rich history and culture, and the topic of media education plays an important role in their socio-cultural development today. Media education is the process of spreading knowledge and educational values through the mass media. It is also the formation of media literacy – a set of skills and abilities that allow people to analyze, evaluate and create messages in different types and formats of media.

In the information society of the era, the great importance of education through the media is becoming increasingly obvious not only for improving the media literacy of fellow citizens, but also for developing their creative abilities and critical thinking. However, media coverage of educational topics is equally important, which helps social control and public discussion in order to improve educational practices. Research methods: analogy, classification, induction, deduction, comparative analysis.

The area of possible practical application is recommendations on covering the topic of education and on organizing classes using computer and media technologies

The author of the work confirms that the analytical and computational material presented in it correctly and objectively reflects the state of the issue under study, and all theoretical and methodological provisions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.