

МОБИЛЬНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

Г.Н. Парака, П.В. Петров, Д.В. Бобров, Н.Н. Кольчевский

Белорусский государственный университет, Минск

Современное образовательное учреждение активно внедряет новые информационные технологии в своем учебном процессе. Использование компьютера, компактных информационных носителей, сети Интернет помогают расширить сферу образовательных услуг и радиус их действий. На сегодняшний день в Белгосуниверситет развитие программы дистанционного образования реализуется на основе систем: eUniversity, содержащей электронные обучающие средства, медиатек, предоставляющих возможность использовать компьютеры, компактных информационных носителей, сети Интернет. Существующая система дистанционного образования, базирующаяся на функциях электронной почты (предоставление электронных учебных материалов и контрольных работ), на сегодняшний день крайне неэффективна. Использование современных компьютеризированных технологий позволяет также изменить процедуры проведения лабораторных работ и лекций, самостоятельной работы и проверочных\экзаменационных занятий. Такие технологии базируются на определенном уровне аппаратных решений. Необходимо компьютерное оборудование, программное обеспечение, наличие выхода в Интернет, наличие сервера и т.д.

Целью данной работы является построение мобильной системы мониторинга, использующейся во время лекционных занятий. Система мониторинга подразумевает организацию обратной связи со студентами во время чтения лекции. Для этой цели предлагается использовать компьютер с установленным радио-модулем Bluetooth и мобильные телефоны, оснащенные радио-модулями Bluetooth. В качестве задач предложены следующие: проверка присутствующих студентов на занятии, проверка степени усвояемости материала, рассылка тестовых заданий, прием решений тестовых заданий. Данные задачи предполагают решение следующих технических задач: обнаружение устройств и радио-модулей Bluetooth; рассылка и прием пакетов по найденным устройствам.

1. Banks, D. A. (Ed.). Audience response systems in higher education: Applications and cases. (2006).
2. Fies, C., & Marshall, J. Classroom response systems: A review of the literature. Journal of Science Education and Technology, 15(1), 101-109. (2006).