

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ СТУДЕНТАМИ РАЗНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Т.С. Стельмак, Н.Б. Яремчук, И.Н. Демченко, Н.И. Быковская

Белорусский государственный педагогический университет
им. М. Танка, Минск

Обучение студентов на кафедре информационных технологий в образовании основано не только на использованием числовой и текстовой информацией, но и на наглядном объяснении, использующем разнообразные принципы подачи материала: динамические, звуковые, видео, в том числе и электронные учебники. Использование данных учебников открывает новые возможности к индивидуализации и дифференциации процесса обучения; позволяет осуществлять контроль с обратной связью - диагностикой ошибок по результатам учебной деятельности и оценки учебной деятельности; также позволяет осуществить самоконтроль, тренировки в процессе самостоятельной работы студентов.

На гуманитарных факультетах при изучении некоторых разделов информатики возникают трудности из-за различного уровня подготовки студентов в области информационных технологий. Для выявления уровня информационной подготовки на первом практическом занятии у студентов проводится тестирование по данной дисциплине. Для студентов со слабым уровнем подготовки на первых неделях обучения предусмотрены упрощённые задания и дополнительные занятия: так называемая контролируемая самостоятельная работа, чтобы подтянуть их до среднего уровня. Для студентов со средним и сильным уровнем подготовки кроме основного задания предусмотрено и дополнительное – повышенной сложности. На протяжении всего курса обучения нами проводятся экспериментальные тестовые замеры уровня подготовки студентов гуманитарного профиля в группах с использованием электронных обучающих средств и без использования. Результаты выходного тестирования показали, что динамика уровня подготовки студентов в группах с использованием электронных учебников выше. Электронные обучающие средства повышают самостоятельность студентов, способствует формированию устойчивых практических навыков работы на компьютере, позволяют студентам усваивать программу курса с индивидуальной скоростью, в зависимости от способностей и уровня довузовской подготовки.