

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной работы и реабилитологии

САВИЦКИЙ
Максим Сергеевич

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЖИЗНЕННОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ И
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У РАБОТАЮЩИХ ИНВАЛИДОВ**

Аннотация к дипломной работе

Научный руководитель:
Старший преподаватель,
И.В. Болдышева

Минск, 2024

Аннотация

Структура и объем дипломной работы: дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, две главы, заключение, список 41 литературного источника, 7 рисунков, 1 таблица, 6 приложений,

Ключевые слова: жизненная удовлетворенность, стрессоустойчивость, работающие инвалиды.

Текст реферата:

Объект исследования: жизненная удовлетворенность и стрессоустойчивость.

Предмет исследования: взаимосвязь жизненной удовлетворенности и стрессоустойчивости у работающих инвалидов.

Цель исследования: выявить взаимосвязь жизненной удовлетворенности и стрессоустойчивости у работающих инвалидов.

Методы исследования:

- метод теоретического исследования: отбор, изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования;
- эмпирический метод: тест индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ) (адаптация Н.В. Паниной), тест самооценки стрессоустойчивости (С. Коухена и Г. Виллиансона);
- Метод статистической обработки полученных данных: одновыборочный критерий Колмогорова-Смирнова, г-критерий Спирмена;

Полученные результаты и их новизна: проведение исследования позволило систематизировать различные подходы к проблеме взаимосвязи жизненной удовлетворенности и стрессоустойчивости у работающих инвалидов. Кроме того, были разработаны рекомендации для повышения жизненной удовлетворенности и стрессоустойчивости у работающих инвалидов.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы: достоверность дипломной работы обеспечивается всесторонним анализом проблемы, применением обоснованного инструментария и методов статистической обработки данных, а также сопоставлением полученных на практике результатов с ранее проанализированными научными исследованиями.

Область возможного практического применения: результаты можно учитывать при построении различных оценочных и тренинговых мероприятий, при написании рекомендаций для работающих инвалидов или их работодателей.

Анатацыя

Структура і аўт'ём дыпломнай працы: дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: ўвядзенне, дзве кіраўніка, Заключэнне, Спіс 41 літаратурнага Крыніцы, 7 малюнкаў, 1 Табліца, 6 прыкладанняў,

Ключавыя слова: жыццёвая задаволенасць, стрэсаўстойлівасць, якія працуюць інваліды.

Тэкст рэферата:

Аб'ект даследавання: жыццёвая задаволенасць і стрэсаўстойлівасць.

Прадмет даследавання: ўзаемасувязь жыццёвой задаволенасці і стрэсаўстойлівасці ў працуючых інвалідаў.

Мэта даследавання: выявіць ўзаемасувязь жыццёвой задаволенасці і стрэсаўстойлівасці ў працуючых інвалідаў.

Метад даследавання:

- *метод тэарэтычнага даследавання:* адбор, вывучэнне і аналіз навуковай літаратуры па праблеме даследавання;
- *эмпірычны метод:* тэст індэкс жыццёвой задаволенасці (ІЖУ) (адаптация Н.У. Панін), тэст самацэнкі стрэсаўстойлівасці (с. Коухена і г. Виллиансона);
- *метод статыстычнай апрацоўкі атрыманых дадзеных:* одновыборочный крытэрый Колмогорава-Смірнова, t-крытэрый Спирмена;

Атрыманыя вынікі і іх навізна: правядзенне даследавання дазволіла сістэматызаваць розныя падыходы да праблемы ўзаемасувязі жыццёвой задаволенасці і стрэсаўстойлівасці ў працуючых інвалідаў. Акрамя таго, былі распрацаваны рэкамендацыі для павышэння жыццёвой задаволенасці і стрэсаўстойлівасці ў працуючых инвайдыдов.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы: дакладнасць дыпломнай працы забяспечваецца ўсебаковым аналізам праблемы, ужываннем аргументаў і метадаў статыстычнай апрацоўкі дадзеных, а таксама супастаўленнем атрыманых на практыцы вынікаў з раней прааналізаванымі навуковыми даследаваннямі.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі можна ўлічваць пры пабудове розных ацэначных і трэнінгавых мерапрыемстваў, пры напісанні рэкамендацый для працуючых інвалідаў або іх працадаўцаў.

Annotation

The structure and scope of the thesis: the thesis includes the following elements in its structure: introduction, two chapters, conclusion, list of 41 literary sources, 7 figures, 1 table, 6 appendices,

Keywords: life satisfaction, stress tolerance, working people with disabilities.

The text of the abstract:

The object of research: life satisfaction and stress resistance.

The subject of the study is the relationship between life satisfaction and stress tolerance in working people with disabilities.

The purpose of the study is to identify the relationship between life satisfaction and stress tolerance in working people with disabilities.

Research methods:

- *theoretical research method:* selection, study and analysis of scientific literature on the research problem;
- *empirical method:* the life satisfaction index (IJ) test (adaptation by N.V. Panina), the stress tolerance self-assessment test (S. Cohen and G. Willianson);
- *method of statistical processing of the obtained data:* Kolmogorov-Smirnov single-sample criterion, Spearman's r-criterion;

The results obtained and their novelty: the study allowed us to systematize various approaches to the problem of the relationship between life satisfaction and stress tolerance in working people with disabilities. In addition, recommendations have been developed to increase life satisfaction and stress tolerance in working invalids.

Reliability of materials and results of the thesis: the reliability of the thesis is ensured by a comprehensive analysis of the problem, the use of sound tools and methods of statistical data processing, as well as a comparison of the results obtained in practice with previously analyzed scientific research.

Scope of possible practical application: the results can be taken into account when building various assessment and training activities, when writing recommendations for working people with disabilities or their employers.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алмаакаева А.М. Субъективное качество жизни: основные проблемы исследования. – Вестник СамГУ № 5, 2006. – С.7–10.
2. Балацкий Е.В. методы диагностики социального самочувствия населения // Мониторинг общественного мнения. 2005. №3
3. БелТа: трудоустройство инвалидов [Электронный ресурс]. – Р е ж м 4. Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социологические исследования. – 2009. № 1. – С. 33–42.
5. Бережная Н.И. Стессоустойчивость оперативных сотрудников таможенных органов // Ежегодник Российского психологического общества: Материалы 3-го Всероссийского съезда психологов. 25—28 июня 2003 г. В 8 т. — СПб., 2003. — Т. 1
6. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. - Л.: Наука, 1988. - 267 с., с. 21
7. Бодалёв, А. А. (1998) Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения. М.: Флинта; Наука, 165 с.
8. Бодров В.А. Информационный стресс. — М., 2000
- [HYPERLINK](#) Касильев, В.Н. Второй советчик // ВНЛ. Высшее образование, №991, 160 с.
10. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса. – СПб., 2009.
- 11. Гринберг, Дж. Управление стрессом. – СПб.: Питер, 2011. – С. 128-133., с. 131
12. Зильberman П.Б. Эмоциональная устойчивость оператора // Очерки психологии труда оператора. — М., 1974
- 13. Интервью с О. Смолиным. РИА Новости. Online конференция. 12 ё д
14. История психологического изучения лиц с отклонениями в развитии. [сайт]. — URL:
15. К ё р
16. Крысько, В.Г. Социальная психология: учебник для студентов высш. учеб. заведений / В.Г. Крысько. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. - 448 с., с. 150
17. Маклаков, А.Г. Психологические механизмы поведения типа А у молодых людей в период адаптации к длительным психоэмоциональным

нагрузкам / А.Г. Маклаков, С.Д. Положенцев, Д.А. Руднев // Психол. журнал. 1993. № 6. с. 86-94

18. Мауль И.Ю. Профориентационная работа в отделении профессиональной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста и профессиональной ориентации детей-инвалидов. Опыт, проблемы и пути решения / И.Ю. Мауль // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. – 2016. – Вып. 9: Теоретические и практические аспекты работы психолога в учреждении социального обслуживания населения. – С. 122 – 133

19. Навроцкая, Е. А., Ширяева, О. С. Временная перспектива личности при разных типах оценки среды жизнедеятельности [Текст] / Е. А. Навроцкая, О. С. Ширяева // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. – 2011. – №2 – С.108-

20. Нацун Л.Н. (2022). Влияние барьеров трудоустройства на характеристики занятости инвалидов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. Т. 15. № 5. С. 203–220

21. Нюттен, Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего [Текст] / Ж. Нюттен // Под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2004. – 608 с.

22. Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании): Закон Республики Беларусь от 18 мая 2004 г., № 285-З : с изм. и доп. по состоянию на 9 ноября 2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 87. – 2/1034; 2009. – № 276. – 2/1603.

23. Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий. – М., 1984.

24. Плюсы и минусы удаленной работы

Н 25. Почти 1,5 тыс. Людей с ограниченными возможностями в беларуси нашли работу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://1prof.by/news/v-P>

Е 26. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. — М.,

Л 27. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Инвалиды и общество: двадцать лет спустя // Социологическое исследование проблем инвалидности и реабилитации в Российской Федерации, 2009 г.

К 28. Стрессоустойчивость: к проблеме определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stressoustoychivost-k-ob>

б 29. Структура занятого населения, имеющего инвалидность, по видам экономической деятельности на основной работе / Федеральная служба

у

р

а

у

т

30. Судаков, К.В. Индивидуальная устойчивость к эмоциональному стрессу / К.В. Судаков. – М., Горизонт, 1998, 267 с
31. Удаленная работа для инвалидов на дому на компьютере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uavdoc.ru/udalennaya-rabota->
32. Черткова Ю.Д., Алексеева О.С., Фоминых А.Я. Взаимосвязь удовлетворенности жизнью, диспозиционных черт личности и Темной триады личностных свойств // Психологические исследования. 2016. Т. 9, № 45.
33. Шкоропов, Н. Б. Психологическое пространство личности и гипотеза проникновения в среду: теорет. анализ [Текст] / П. Б. Шкопоров // Социально-психологические основы средообразования / под ред. Т. Нийта, М. Хейдметса, Ю. Круусвалла. – Таллин. – 1985. – С. 106-108.,
34. Щербатых Ю.В. Методики диагностики тревоги и тревожности – сравнительная оценка // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2021. – № 2. С. 85-104.].
35. Щербатых Ю.В. Насколько метод цветовых выборов Люшера измеряет вегетативный компонент тревоги? // Прикладные информационные аспекты медицины. 2003, Т.5, №1-2. С.108-113.
36. Diener, E. Subjective well-being / E. Diener // Psychological Bulletin. – 1984. – № 95. – P. 542-575.
37. Friedman, M.I. The physiological psychology of huger: a physiological perspective / M. I. Friedman, E. M Strieker // Psychological Review. – 1976. – Vol. 83. – P. 401-431.
38. Marcelle de la Roche, Vladimir Simovic Remote Work Opportunities for the Persons with Disabilities: A Literature Review // Semantic Scolar. - 2023. - October 13. - C. 28-38., c. 29
39. O'Donnell, Joan. The Future of Work and Disability: A Remote Opportunity, Employers for Change & The Open Doors Initiative, 2021
40. Selye H. A syndrome produced by diverse nocuous agents.1936. NeuropsychiatryClinNeurosci.1998; 10(2):230-231. [сайт]. — URL: <https://doi.org/10.1176/jnp.10.2.230a>.
41. Wasim Ahmad Factors influencing choice of career in special education: a descriptive analysis // The International Journal of Indian Psychology. - 2020. - №Volume 8, Issue 3, July- Sep