

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ПЛАХОЦКАЯ Марита Артуровна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ И
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ПОДРОСТКОВ**

Аннотация к дипломной работе

Научный руководитель:
старший преподаватель кафедры
социальной работы и
реабилитологии
Е. М. Комлик

Минск, 2024

АННОТАЦИЯ

Объем дипломной работы составляет 90 страниц и включает 14 иллюстраций, 7 таблиц, 5 приложений и 58 использованных источника.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ, ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ, СТАРШИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, СОВЛАДАНИЕ СО СТРЕССОМ.

Объект исследования – толерантность к неопределённости и жизнестойкость у подростков

Предмет исследования – взаимосвязь толерантности к неопределённости и жизнестойкости у подростков

Цель исследования – выявить взаимосвязь толерантности к неопределённости и жизнестойкости у подростков.

Методы исследования:

Теоретические: изучения литературы, сравнение, классификация, анализ, синтез и обобщение полученной информации.

Эмпирические: Шкала толерантности к неопределённости МакЛейна, Тест жизнестойкости Мадди, Мельбурнский опросник принятия решений.

Статистические: критерий Шапиро-Уилка, коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Методология исследования: Концепция толерантности к неопределённости по Д. МакЛейн и Теория жизнестойкости С. Мадди.

В процессе написания дипломной работы были получены следующие *результаты*: выявлена взаимосвязь толерантности к неопределённости и жизнестойкости у подростков, разработаны направления и методы решения формирования толерантности к неопределённости и жизнестойкости у подростков.

Новизна полученных результатов выражается в возможности лучше понять психологические механизмы, которые способствуют развитию устойчивости и адаптивности в ситуациях неопределённости.

Полученные результаты характеризуются широкими возможностями теоретического и практического применения. Материалы дипломной работы могут применяться для разработки эффективных методов и программ психологической поддержки подростков, направленных на улучшение их способности справляться с стрессовыми ситуациями и сохранять психологическую устойчивость.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

АНАТАЦЫЯ

Аб'ём дыпломнай працы складае 90 старонак і ўключае 14 ілюстрацый, 7 табліц, 5 дадаткаў і 58 выкарыстаных крыніц.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВА: ТАЛЕРАНТНАСЦЬ ДА НЕВЫЗНАЧАНАСЦІ, ЖЫЦЦЁСТОЙЛІВАСЦЬ, СТАРЭЙШЫ ПАДЛЕТКАВЫ ЎЗРОСТ, УЛАДА СА СТРЭСАМ.

Аб'ект даследавання - талерантнасць да нявызначанасці і жыццёўстойлівасць у падлеткаў

Прадмет даследавання - узаемасувязь талерантнасці да нявызначанасці і жыццёўстойлівасці ў падлеткаў

Мэта даследавання - выявіць ўзаемасувязь талерантнасці да нявызначанасці і жыццёўстойлівасці ў падлеткаў.

Метады даследавання:

Тэарэтычныя: вывучэнні літаратуры, параўнанне, класіфікацыя, аналіз, сінтэз і абагульненне атрыманай інфармацыі.

Эмпірычныя: Шкала талерантнасці да нявызначанасці Маклейна, Тэст жыццёўстойлівасці Мадзі, Мэльбурнскі апытальнік прыняцця рашэнняў.

Статыстычныя: крытэрыі Шапіра-Уілка, каэфіцыента рангавай карэляцыі Спірмена.

Метадалогія даследавання: Канцэпцыя талерантнасці да нявызначанасці па Д. Маклейн і Тэорыя жыццёўстойлівасці С. Мадзі.

У працэсе напісання дыпломнай работы *былі атрыманы наступныя вынікі:* выяўлена ўзаемасувязь талерантнасці да нявызначанасці і жыццёўстойлівасці ў падлеткаў, распрацаваны напрамкі і метады вырашэння фарміравання талерантнасці да нявызначанасці і жыццёўстойлівасці ў падлеткаў.

Навізна атрыманых вынікаў выяўляецца ў магчымасці лепш зразумець псіхалагічныя механізмы, якія спрыяюць развіццю ўстойлівасці і адаптыўнасці ў сітуацыях нявызначанасці.

Атрыманыя вынікі характарызуюцца шырокімі магчымасцямі тэарэтычнага і практычнага прымянення. Матэрыялы дыпломнай працы могуць прымяняцца для распрацоўкі эфектыўных метадаў і праграм псіхалагічнай падтрымкі падлеткаў, накіраваных на паляпшэнне іх здольнасці спраўляцца са стрэсавымі сітуацыямі і захоўваць псіхалагічную ўстойлівасць.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай працы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

ANNOTATION

The volume of the thesis is 90 pages and includes 14 illustrations, 7 tables, 5 appendices and 58 sources used.

KEY WORDS: TOLERANCE TO UNCERTAINTY, RESILIENCE, OLDER ADOLESCENCE, COPPING WITH STRESS.

The object of the study tolerance to uncertainty and resilience in adolescents

The subject of the study is the relationship between tolerance to uncertainty and resilience in adolescents

The purpose of the study is to identify the relationship between tolerance to uncertainty and resilience in adolescents.

Research methods:

Theoretical: literature studies, comparison, classification, analysis, synthesis and generalization of the information received.

Empirical: McLane Uncertainty Tolerance Scale, Muddy Hardiness Test, Melbourne Decision Making Questionnaire.

Statistical: Shapiro-Wilk test, Spearman rank correlation coefficient.

Research methodology: The concept of tolerance to uncertainty according to D. McLane and Theory of Resilience by S. Muddy.

In the process of writing the thesis, *the following results were obtained:* the relationship between tolerance to uncertainty and resilience in adolescents was identified, directions and methods for solving the formation of tolerance to uncertainty and resilience in adolescents were developed.

The novelty of the results obtained is expressed in the opportunity to better understand the psychological mechanisms that contribute to the development of resilience and adaptability in situations of uncertainty.

The results obtained are characterized by wide possibilities for theoretical and practical application. The materials of the thesis can be used to develop effective methods and programs for psychological support for adolescents aimed at improving their ability to cope with stressful situations and maintain psychological stability.

The materials and results of the thesis were obtained on the basis of reliable sources and independently conducted theoretical and practical research.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, Г.С.. Возрастная психология. Учеб. пособие для студ. вузов. / Г.С. Абрамова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 672 с.
2. Аверин, В. А. Психология детей и подростков / В. А. Аверин. - СПб, изд-во Михайлова В.А., 1998. - 379с.
3. Березин, С.В. Технология формирования социальных навыков / С.В. Березин, К.С. Лисецкий; под ред. С. В. Березина. - Самара, 1999. – 345 с.
4. Богомаз, С.А. Жизнестойкость как компонент инновационного потенциала человека / С.А. Богомаз, Д.Ю. Баланев // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 32. – С. 23-28.
5. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович; под ред. Д.И. Фельдштейна. - Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. - 352 с.
6. Волков, Б.С. Психология подростка / Б.С. Волков. – М.: Речь, 2001. – 357 с.
7. Выготский, Л.С. Педология подростка / Л.С. Выготский; под ред. Д.Б. Эльконина // Собр. соч в 6 т. - М.: Педагогика, 1984. – Т. 4. - 432 с.
8. Григорьева, Ю.Б. Зависимость эмоционального благополучия от жизнестойкости личности / Ю.Б. Григорьева // Ярославский педагогический вестник. - 2019. - № 3 (108). - С. 111-118.
9. Гришина, Е.В. Особенности жизнестойкости подростков / Е.В. Гришина // Молодой ученый [Электронный ресурс]. — 2021. — № 41 (383). — С. 288-290. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/383/84428/>. - Дата доступа: 02.04.2024.
10. Гуцунаева, С.В. Связь жизнестойкости с саморегуляцией поведения и индивидуально-типологическими особенностями личности / С.В. Гуцунаева // Гуманитарные, социальноэкономические и общественные науки [Электронный ресурс]. – 2015. - № 2. – С. 244-246. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/svyaz-zhiznestoykosti-s-samoregulyatsiey-povedeniya-i-individualno-tipologicheskimi-osobennostyami-lichnosti>. - Дата доступа: 02.04.2024.
11. Евтушенко, Е.А. Жизнестойкость личности как психологический феномен / Е. А. Евтушенко // Личность, семья и общество: вопросы психологии и педагогики [Электронный ресурс]. — 2016. — № 1 (58). – С. 72–78. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznestoykost-lichnosti-kak-psiologicheskii-fenomen>. - Дата доступа: 02.04.2024.
12. Зинченко, В.П. Толерантность к неопределенности: новость или психологическая традиция? / В.В. Зинченко // Вопросы психологии [Электронный ресурс]. - 2007. - № 6. – С. 3–20. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/686/941/1224/зин3.pdf>. - Дата доступа: 02.04.2024.

13. Злобина, М.В. Многомерность психологических характеристик феномена «толерантность/интолерантность к неопределенности» / М.В. Злобина, О.М. Краснорядцева // Системная психология и социология [Электронный ресурс].- 2023. - № 3 (47). - С. 32–44. – Режим доступа: <https://systempsychology.ru/J-rus/Vol47/T47Ar3.pdf> - Дата доступа: 02.04.2024.
14. Истомина, С.В. Специфика показателей жизнестойкости у обучающихся подросткового возраста / С.В. Истомина // Проблемы современного педагогического образования [Электронный ресурс]. - 2022. - № 76-4. – С. 374-377. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-pokazateley-zhiznestoykosti-u-obuchayuschihsysya-podrostkovogo-vozrasta>. - Дата доступа: 02.04.2024.
15. Калинина, Н.В. Формирование жизненной стойкости в подростковом и юношеском возрасте / Н. В. Калинина. – Москва.: УПМПО, 2015. – 49 с.
16. Канеман, Д. Принятие решений в неопределенности: Правила и предубеждения. / Д. Канеман, П. Словик, А. Тверски. — Харьков: Гуманитарный центр, 2005. — 632 с.
17. Карабанова, О.А. Возрастная психология / О. А. Карабанова. - Москва: Айрис-пресс, 2005. – 240 с.
18. Коржикова, И.В. Феномен жизнестойкости / И. В. Коржикова // Молодой ученый [Электронный ресурс]. — 2023. — № 20 (467). — С. 415-418. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/467/102871/>. - Дата доступа: 02.04.2024.
19. Корнилова, Т.В. Интеллектуально-личностный потенциал человека в условиях неопределенности и риска / Т.В. Корнилова. - СПб.: Нестор-История, 2016. - 344 с.
20. Королев, Л.М. Социальная психология / Л.М. Королев. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 208 с.
21. Крюкова, Т.Л. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Т. Л. Крюкова, Е. В. Куфтяк // Журнал практического психолога. – 2007. – № 3. – С. 93-112.
22. Леонтьев, Д.А. Тест жизнестойкости / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова. – М.: Смысл, 2006. – 63 с.
23. Леснянская, Ж.А. Психология подросткового возраста и ранней юности: учеб. пособие по курсу «Психология подросткового возраста» / Ж.А. Леснянская // Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2018. – 148 с.
24. Луковицкая, Е.Г. Социально-психологическое значение толерантности к неопределенности: дис. ... канд. психол. Наук: 19.00.05 / Е.Г. Луковицкая. – СПб., 2003. – 173 с.

25. Мириманова, М.С. Воспитание толерантности через социокультурное взаимодействие / М.С. Мириманова, А.С. Обухов // Развитие исследовательской деятельности учащихся: метод, сб. / сост., ред. А.С. Обухов. - М.: Народное образование, 2001. - С. 88-98.

26. Митрофанова, Е.Н. Два мужества. К концепции жизнестойкости С. Мадди / Е.Н. Митрофанова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета [Электронный ресурс]. — 2018 — № 1. — С. 17 –26. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dva-muzhestva-k-kontseptsii-zhiznestoykosti-s-maddi>. - Дата доступа: 02.04.2024.

27. Мухина, С.В. Толерантность к ситуации неопределенности как условие социально-психологической адаптации взрослых / С.В. Мухина // Проблемы и вопросы психологии развития, возрастной психологии [Электронный ресурс]. – 2021. - № 1. – С. 55-68. – Режим доступа: <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/4027/1/tolerantnost-k-situacii-neoprede.pdf> - Дата доступа: 02.04.2024.

28. Мэй, Р. Смысл тревоги / Р. Мэй. - М.: «Класс», 2001. - 144 с.

29. Нартпова-Бочавер, С.К. «Coping Behavior» в системе понятий психологии личности / С.К. Нартпова-Бочавер // Психологический журнал. – 1997. – Т. 18. – № 5. – С. 20-30.

30. Никитина, Е.В. Феномен жизнестойкости: концепция, современные взгляды и исследования / Е.В. Никитина // Academy [Электронный ресурс]. - 2017. - №4. – С. 100-103. – Режим доступа: <https://academicjournal.ru/images/PDF/2017/Academy-4-19.pdf/fenomen-zhiznestojkosti.pdf>. - Дата доступа: 02.04.2024.

31. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – М.: Просвещение, 1999. – 164 с.

32. Осин, Е.А. Факторная структура русскоязычной версии шкалы общей толерантности к неопределенности Д. Маклейна / Е.А. Осин // Психологическая диагностика. - 2010. - № 2. - С. 65–86.

33. Особенности формирования жизнестойкости в трудных жизненных и стрессовых ситуациях у несовершеннолетних: методические рекомендации / сост.: И. В. Авилова, И. А. Журавлева ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск.: Институт развития образования, 2021. – 66 с.

34. Панова, В.С. Взаимосвязь толерантности к неопределенности со смысложизненными и ценностными ориентациями / В.С. Панова // Психологические проблемы смысла жизни и акме [Электронный ресурс]. - 2021. - №1. – С. 292-297. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-tolerantnosti-k-neopredelennosti-sosmyslozhiznennymi-i-tsennostnymi-orientatsiyami>. - Дата доступа: 02.04.2024.

35. Петрова, Н.И. Толерантность самоактуализирующейся личности / Н.И. Петрова // Толерантность и проблема идентичности. Материалы междунар. науч.- практич. конф. 27-29 июня 2002 г. / Ежегодник Российского психологического общества. - 2002. - Т. 9. - № 4. - С. 254-260.

36. Рассказова, Е.И. Жизнестойкость как фактор совладания со стрессом в контексте психического здоровья / Е.И. Рассказова // Вестник Московского университета / Серия 14: Психология. — 2014. — № 1. — 104 с.

37. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст. Проблема становления личности / Х. Ремшмидт; пер. с нем. Г. И. Лойдиной; Под ред. Т. А. Гудковой. - Москва : Мир, 1994. - 319 с.

38. Сиденко, Е.А. Особенности старшего подросткового возраста / Е.А. Сиденко // Муниципальное образование: инновации и эксперимент [Электронный ресурс]. - 2011. - №2. - С. 30-31. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-starshego-podrostkovogo-vozrasta>. - Дата доступа: 02.04.2024.

39. Столин, В.В. Самосознание личности / В.В. Столин. - Москва: Издательство Московского Университета, 2013 - 284 с.

40. Файзуллина, К.А. Анализ феномена жизнестойкости как основы для ее воспитания у подростков группы риска / К.А. Файзуллина // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. - 2021. - № 4. - С. 9-19. - Режим доступа: <https://science-education.ru/article/view?id=30972&ysclid=lf2kkyb1uw113954103>. - Дата доступа: 02.04.2024.

41. Фоминова, А.Н. Жизнестойкость личности / А.Н. Фоминова — М.: «Прометей», 2012. - 40 с.

42. Формирование жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями детей и подростков в образовании : учебно-методическое пособие / сост.: М.В. Шамардина, Т.А. Матерова, Н.А. Першина. - Бийск : АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2016. - 190 с.

43. Фролов, Ю.И. Психология подростка / Ю.И. Фролов. - М.: Российское Педагогическое Агентство, 1997. - 526 с.

44. Хазова, С.А. Ментальные ресурсы субъекта в разные возрастные периоды: дис. ... д-ра психол. Наук: 19.00.13 / С.А. Хазова // Ин-т психологии РАН. - М., 2014. - 540 с.

45. Хачатурова, М.Р. Жизнестойкость и ее роль в совладающем поведении личности в ситуации межличностного конфликта / М.Р. Хачатурова // Альманах современной науки и образования [Электронный ресурс]. - 2010. - №12. - С. 166-170. - Режим доступа:

https://www.gramota.net/articles/issn_1993-5552_2010_12_50.pdf. - Дата доступа: 02.04.2024.

46. Чухрова, М.Г. Анализ жизнестойкости в контексте агрессивности личности / М.Г. Чухрова [и др.] // МНКО [Электронный ресурс]. - 2018. - № 5 (72). - С. 359-362. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zhiznestoykosti-v-kontekste-agressivnosti-lichnosti>. - Дата доступа: 02.04.2024.

47. Шамардина, М.В. Формирование жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями детей и подростков в образовании: учебно-методическое пособие / М.В. Шамардина, Т.А. Матерова. — Бийск: АГГПУ им. В. М. Шукшина, 2016. — 190 с.

48. Эрикссон, Э. Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ. / Э. Эрикссон; под общ. ред. и предисл. Толстых А. В. - М.: Издательская группа «Прогресс», 1996. - 344 с.

49. Anderson, S.M. Intolerance of ambiguity and depression / S.M. Anderson, A.H. Schwartz // *Social Cognition*. – 1992. - Vol. 10 (3). – P. 271-298.

50. Budner, S. Intolerance of Ambiguity as a Personality Variable / S. Budner // *Journal of Personality*. - 1962. - Vol. 30 (1). - P. 29-50.

51. Frenkel-Brunswick, E. Tolerance towards ambiguity as a personality variable / E. Frenkel-Brunswick // *The American Psychologist*. - 1948. - № 3. – 268 p.

52. Hallman, R.J. The Necessary and Sufficient Conditions of Creativity / R.J. Hallman; in eds. J.C. Gowanet // *Creativity: Its Educational Implications*. - New York: Wiley, 1967. – P. 14-24.

53. Maddi, S.R. The Hardy Executive: Health under Stress. / S.R. Maddi, S.C. Kobasa. - Homewood (IL): Dow Jones-Irwin, 1984. – P. 125-128.

54. Maddi, S.R. Hardiness and Mental Health / S.R. Maddi, D.M. Khoshaba // *Journal of Personality Assessment*. – 1994. – Vol. 54 (3). – P. 173-185.

55. Maddi, S.R. Hardiness: The courage to grow from stresses / S.R. Maddi // *Consulting Psychology Journal Practice and Research*. – 2006. – №1. – P. 160-168.

56. Mclain, D.L. The MSTAT-I: A new measure of an individual's tolerance for ambiguity / D.L. Mclain// *Educational and Psychological Measurement*. - 1993. - Vol. 53 (1). - P. 183-189.

57. Norton, R.W. Measure of ambiguity tolerance / R.W. Norton // *Journal of Personality Assessment*. - 1975. - Vol. 39 (6). - P. 607-619.

58. Stoycheva, K. Talent, Science and Education: How Do We Cope with Uncertainty and Ambiguities? / K. Stoycheva; in eds. P. Csermely, L. Lederman // *Science Education: Talent Recruitment and Public Understanding / NATO Science Series*. - Amsterdam, The Netherlands: IOS Press, 2003. - Vol. 38 – P. 31-43.