

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Взаимосвязь агрессивности и механизмов психологической защиты в
подростковом возрасте**

Бугаенко Анна Николаевна

Научный руководитель:

Комлик Елена Михайловна
старший преподаватель кафедры
социальной работы и
реабилитологии

Минск, 2024

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь агрессивности и механизмов психологической защиты в подростковом возрасте / Бугаенко Анна Николаевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитации; научный руководитель Комлик Елена Михайловна.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, две главы, заключение, список 50 литературных источников, 4 приложения.

Дипломная работа 76 стр., 5 рис., 4 прил., 33 источника.

Ключевые слова: защитные механизмы личности, агрессивность, копинг-стратегии, копинг-поведение.

Объект – защитные механизмы личности и агрессивность в подростковом возрасте.

Предмет – взаимосвязь агрессивности и защитных механизмов личности в подростковом возрасте.

Цель исследования – выявить взаимосвязь агрессивности и механизмов психологической защиты в подростковом возрасте.

Методы проведения работы: анализ литературных источников, библиографический метод, анализ и обобщение теоретических представлений по проблеме исследования, методика Индекс жизненного стиля (Life Style Index, LSI) разработанной на основе психоэволюционной теории Плутчика и структурной теории личности Келлермана, опросник А.Ассингера на оценку агрессивности в отношениях.

Теоретическую базу дипломного исследования составили научные концепции защитных механизмов и копинг-поведения (К.К. Платонов, Б.М. Теплов, В.А. Бодров, Л.И. Уманский, Е.И. Чехлатый, Н.В. Веселова, В.М. Ялтонский, С. Фолкман, Р.С. Лазарус), агрессивности как детерминанты защитных механизмов (Б.Г. Ананьев, Т.Н. Курбатова, О.Ю. Михайлова, А. Бандура, К. Лоренц, Р. Ардри, Э. Фромм, К.Г. Юнг, К. Хорни, Д. Доллард, Л. Берковец, К. Роджерс, В. Франкл, Ф. Перлз).

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: у подростков преобладают следующие механизмы психологической защиты: 1. Проекция; 2. Рационализация; 3. Гиперкомпенсация. Меньше всего у подростков выражены следующие механизмы психологической защиты: 1. Замещение; 2. Регрессия; 3. Вытеснение. У подростков преобладают следующие проявления агрессии и враждебности: 1. Вербальная агрессия; 2. Раздражение; 3. Подозрительность. Наименее выражены у подростков следующие

проявления агрессии и враждебности: 1. Негативизм; 2. Косвенная агрессия; 3. Чувство вины.

Результаты дипломной работы были получены на основании достоверных материалов и самостоятельно проведенных теоретических исследований.

АНАТАЦЫЯ

Ўзаемасувязь агрэсіўнасці і механізмаў псіхалагічнай абароны ў падлеткавым узросце / Бугаенка Ганна Мікалаеўна; факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабілітацыі; навук. рука. Комлік Алена Міхайлаўна.

Дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: ўвядзенне, дзве кіраўнікі, Заключэнне, Спіс 50 літаратурных крыніц, 4 прыкладання.

Дыпломная праца 76 стар., 5 мал., 4 прым., 33 крыніцы.

Ключавыя словы: ахоўныя механізмы асобы, агрэсіўнасць, копінг-стратэгіі, копінг-паводзіны.

Аб'ект-ахоўныя механізмы асобы і агрэсіўнасць ў падлеткавым узросце.

Прадмет-ўзаемасувязь агрэсіўнасці і ахоўных механізмаў асобы ў падлеткавым узросце.

Мэта даследавання-выявіць ўзаемасувязь агрэсіўнасці і механізмаў псіхалагічнай зашыты ў падлеткавым узросце.

Метады правядзення работы: аналіз літаратурных крыніц, бібліяграфічны метада, аналіз і абагульненне тэарэтычных уяўленняў па праблеме даследавання, метадыка індэкс жыццёвага стылю (Life Style Index, LSI) распрацаванай на аснове псіхоэвалюцыйнай тэорыі Плутчыка і структурнай тэорыі асобы Келлермана, апытальнік а.Ассінгера на ацэнку агрэсіўнасці ў адносінах.

Тэарэтычную базу дыпломнага даследавання склалі навуковыя канцэпцыі ахоўных механізмаў і копінг-паводзін (к.к. Платонаў, б. м.Цяплоў, В. А. Бодров, л. і. Уманскі, е. і. Чахлаты, Н. У. Весеялова, в. м. Ялтонскі, с. Фолкман, Р. С. Лазарус), агрэсіўнасці як дэтэрмінанты ахоўных механізмаў (б. г. Ананьеў, т. н. Курбатава, о. Ю. Міхайлава, а. Бандура, к. Лорэнц, Р. ардры, э. Фром, к. г. Юнг, к. Хорні, Д. Далайд, л. Беркавец, к. Роджэрс, в. Франкл, Ф. Перлз).

У працэсе напісання дыпломнай працы былі атрыманы наступныя вынікі: у падлеткаў пераважаюць наступныя механізмы псіхалагічнай абароны: 1. Праекцыя; 2. Рацыяналізацыя; 3. Гіперкампенсацыя. Менш за ўсё ў падлеткаў выяўленыя наступныя механізмы псіхалагічнай абароны: 1. Замяшчэнне; 2. Рэгрэсія; 3. Выцясненне. У падлеткаў пераважаюць наступныя праявы агрэсіі і варожасці: 1. Вербальная агрэсія; 2. Раздражненне; 3. Падазронасць. Найменш выяўленыя ў падлеткаў наступныя праявы агрэсіі і варожасці: 1. Негатывізм; 2. Ускосная агрэсія; 3. Пачуццё віны.

Вынікі дыпломнай працы былі атрыманы на падставе дакладных матэрыялаў і самастойна праведзеных тэарэтычных даследаванняў.

ANNOTATION

The relationship of aggressiveness and mechanisms of psychological protection in adolescence / Bugaenko Anna Nikolaevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific supervisor Komlik Elena Mikhailovna.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, two chapters, conclusion, list of 50 literary sources, 4 appendices.

Thesis 76 pages, 5 figures, 4 appendices, 33 sources.

Keywords: personality defense mechanisms, aggressiveness, coping strategies, coping behavior.

The object is the protective mechanisms of personality and aggressiveness in adolescence.

The subject is the relationship between aggressiveness and the protective mechanisms of personality in adolescence.

The aim of the study is to identify the relationship between aggressiveness and the mechanisms of psychological protection in adolescence.

Methods of the work: analysis of literary sources, bibliographic method, analysis and generalization of theoretical ideas on the research problem, the Life Style Index (LSI) methodology developed on the basis of Plutchik's psychoevolutionary theory and Kellerman's structural theory of personality, A.Assinger's questionnaire for assessing aggressiveness in relationships.

The theoretical basis of the thesis research was the scientific concepts of protective mechanisms and coping behavior (K.K. Platonov, B.M. Teplov, V.A.

Bodrov, L.I. Umansky, E.I. Chehlaty, N.V. Veselova, V.M. Yaltonsky, S. Folkman, R.S. Lazarus), aggressiveness as determinants of protective mechanisms (B.G. Ananyev, T.N. Kurbatova, O.Y. Mikhailova, A. Bandura, K. Lorenz, R. Ardry, E. Fromm, K.G. Jung, K. Horney, D. Dollard, L. Berkovets, K. Rogers, V. Frankl, F. Perls).

In the process of writing the thesis, the following results were obtained: the following mechanisms of psychological protection prevail in adolescents: 1. Projection; 2. Rationalization; 3. Hypercompensation. The following mechanisms of psychological protection are least pronounced in adolescents: 1. Substitution; 2. Regression; 3. Displacement. The following manifestations of aggression and hostility prevail in adolescents: 1. Verbal aggression; 2. Irritation; 3. Suspicion. The following manifestations of aggression and hostility are least pronounced in adolescents: 1. Negativism; 2. Indirect aggression; 3. Guilt.

The results of the thesis were obtained on the basis of reliable materials and independently conducted theoretical research.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абабков, В.А., Адаптация к стрессу. Основы теории, диагностики, терапии / В.А. Абабков, М. Перре. – СПб.: Речь, 2004. – 166 с.
2. Абрамова, Г. С. Возрастная психология: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 624 с.
3. Агрессия у детей и подростков [Текст]: Учебное пособие / под ред. Н. М. Платоновой. — СПб.: Речь, 2006. — 336 с.
4. Андреева, Г.М., Психология подростка: учебник для студентов педагогических вузов. / Г.М. Андреева. – Москва: Академия, 2010. – 432 с.
5. Бандура, А., Социальное научение и личность: теория агрессии. / А. Бандура. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 318 с.
6. Бохан Т.Г. // Сибирский психологический журнал. – 1999. – Выпуск 10. – С. 40–45.
7. Бреслав, Г. Э., Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности [Текст]: учебное пособие для специалистов и дилетантов / Г. Э. Бреслав. — СПб.: Речь, 2014. — 144 с.
8. Булюбаш, И.Д. Психологическая реабилитация пациентов с последствиями спинальной травмы / И.Д. Булюбаш, И.Н. Морозов, М.С. Приходько. - Самара: «Бахрах-М», 2011. - 272 с.
9. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб: Питер, 2011. 352 с: ил. (Серия «Мастера психологии»)
10. Головина С.Г. Роль психологической защиты в социально-психологических процессах в детском возрасте // Журнал прикладной психологии. 2003 № 6. – 44–48 с.
11. Грановская, Р.М. Психологическая защита у детей. / Р.М. Грановская, И.М. Никольская. - СПб.: Речь, 2003. – 342 с.
12. Гребенкин Е.В., Профилактика агрессии и насилия в школе : учебно-методический комплекс / Е. В. Гребенкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 157 с.
13. Долгова В.И. Проблемы определения уровня эмоциональной устойчивости подростков //В сборнике: FUNCTIONS OF UPBRINGING AND EDUCATION IN CONDITIONS OF THE ACCELERATED SOCIALIZATION OF THE PERSONALITY IN THE MODERN SOCIETY Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CIII International Research and

Practice Conference and II stage of the Championship in Psychology and Educational sciences. 2015. С. 91-95.

14. Елизарова, Т.Ю. К проблеме определения содержания феномена психологического преодоления / Т.Ю. Елизарова // Образование и повышение квалификации работников образования: Сб. науч. тр. Вып.14:.. –М., 1999.-Ч. 1.- 208 с.

15. Ениколопов С.Н. Понятие агрессии в современной психологии. // Прикладная психология. 2014. № 1. С.95-102

16. Защитные механизмы Мак-Вильямс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5922553/page:12/>. - Дата доступа: 01.05.2024.

17. Карен Хорни: Защитные механизмы личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://anypsy.ru/article/karen-horni-zaschitnye-mehanizmy-lichnosti/>. - Дата доступа: 01.05.2024.

18. Ковалева, Ю.А., Шестопалова, Е.В., Агрессивность и ее регуляция в подростковом возрасте. / Ю.А. Ковалева, Е.В. Шестопалова. // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, 2010, № 2.

19. Крюкова, Т.Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: дис. ...д-ра псих. наук: 19.00.13 / Т.Л. Крюкова. – Кострома, 2005. – 476 л.

20. Кудрявцева, А. Типология агрессии у подростков [Текст] / А. Кудрявцева // Народное образование. – Москва, 2015 – 195 с.

21. Лазарус, Р. Теория стресса и психофизиологические исследования. Эмоциональный стресс: физиологические и психологические реакции. / Р. Лазарус - М.: Медицина, 2006. - 167 с.

22. Либин, А.В. Дифференциальная психология: наука о сходствах и различиях между людьми / А. В. Либин. - М.: Эксмо, 2008. - 576 с.

23. Лоренц К.З. Агрессия : (Так называемое “зло”) [Текст] / К.З. Лоренц: пер с нем. Г.Ф. Швейника. - М.: Прогресс, 1994. - 361 с.

24. Lazarus, R.S. Psychological stress and the coping process / R.S. Lazarus. –N.Y.: McGraw-Hill, 1966. – 257 p.

25. Максимова, Н.Ю. О склонности подростков к аддиктивному поведению / Н.Ю. Максимова // Психологический журнал. - 1996. - №3. - С.149-152.

26. Мельник, С.Н. Психология личности: учеб. пособие / С.Н. Мельник. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. – 96 с.

27. Маслоу, А. Самоактуализация [Текст] : Психология личности / А. Маслоу. – Москва, 2012 – 211 с.
28. Милграм С., Эксперимент в социальной психологии / С. Милграм ; [пер. с англ. Н. Вахтина и др.]. - 3-е междунар. изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 335 с.
29. Михайлов, Л.А. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2009. – 256с.
30. Нартова-Бочавер, С.К. «Coping behavior» в системе понятий психологии личности / С.К. Нартова-Бочавер // Психологический журнал. - 1997. - № 5. - С. 20-30.
31. Особенности копинг-стратегий у подростков // Психология [Электронный ресурс]. – 2020. - Режим доступа: <http://diplomba.ru/work/110056>. - Дата доступа: 01.05.2024.
32. Психологическая защита у подростков // Учебно-исследовательское задание [Электронный ресурс]. – 2016. - Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5017350/>. - Дата доступа: 01.05.2024.
33. Parker, I. If it changes, it might be unstable: Examining the factor structure of the Ways of Coping Questionnaire / I.Parker, N.Endler // Psychological Assessment. – 1993. – № 3. – P. 361 –368.
34. Pearlin, L.I.The structure of coping / L.I.Pearlin, C.Schooler // J. of Health and Social Behavior. – 1978. – Vol.19. – P. 2 –21.
35. Райс Ф., Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, Ким Долджин ; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Николаевой. - 12-е изд. - Москва: Питер, 2010. – 812 с.
36. Гуманистическая психология: теория и практика: избранные труды по психологии / К. Р. Роджерс ; под ред., [авт. вступ. ст. и сост.] А. Н. Сухова; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ун-т. - Москва: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2013. – 450 с.
37. Рокицкая Ю.А. Факторная подростков // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2018 № 3. – 220–233 с.
38. Сибгатуллина, И.Ф. Особенности копинг-поведения в реализации интеллектуальной деятельности субъектами высшей школы / И.Ф. Сибгатуллина, Л.В. Апакова, Л.Д. Зайцева // Прикладная психология. - 2002. - № 5-6. -С. 105.

39. Сибирев, В.А. Штрих к портрету поколения 1990-х гг / В.А. Сибирев., И.А. Головин // Социологические исследования. - 1998. - №3. - С.106 - 117.
40. Сиерральта, З. Х. Особенности психических ресурсов личности в раннем юношеском возрасте / З.Х. Сиерральта. - СПб., 2000. - 163 с.
41. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, И.И. Хажилина, Н.С. Видерман. – М.: Генезис, 2001. – 216 с.
42. Ташлыков, В.А. Психологические защиты у больных с неврозами и психосоматическими расстройствами / В.А. Ташлыков. – СПб.: Речь, 1992. – 23 с.
43. Теория эмоций Келлермана-Плутчика [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <https://jorkoffski.livejournal.com/1230512.html>. - Дата доступа: 01.05.2024.
44. Туманова Е.Н., Помощь подростку в кризисной ситуации жизни. / Е.Н. Туманов. - Саратов, 2002. – 69 с.
45. Фрейд, А. Психология "Я" и защитные механизмы / А. Фрейд. - М., 1999. – 140 с.
46. Folkman S. Appraisal, coping, health status, and psychological symptoms / S. Folkman, R.S. Lazarus, A. Delongis, R.J. Gruen // J. Personal. and Soc. Psychol. – 1986. – N 50. – P.571-579.
47. Хухлаева О.В., Психология подростка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. – 158 с.
48. Шестакова, Е. Г. Агрессивное поведение и агрессивность личности [Текст] / Е. Г. Шестакова, Л. Я. Дорфман // Образование и наука. Известия УрО РАО, 2009 – 66 с.
49. Шипова Л.В., Психология агрессии подростков: Учебно-методическое пособие. / Л.В. Шипова. – Саратов, 2019 – 80 с.
50. Эриксон, Э., Идентичность и цикл жизни / Эриксон Э. – Питер, 2023. – 208 с.