

РОЛЬ Н. В. ЛУНДА В СТАНОВЛЕНИИ НАУКИ О ДОКУМЕНТЕ В НОРВЕГИИ

А. А. Недашковская

nedaschko@bk.ru;

Научный руководитель – Д. С. Самохвалов, кандидат исторических наук, доцент

В статье рассматривается научно-исследовательская и преподавательская деятельность профессора Н. В. Лунда в контексте развития науки о документе в Норвегии. Подчеркивается вклад Н. В. Лунда в развитии историографии документоведения в европейской научной мысли, а также дается представление об основных положениях его авторской концепции «Теория документа».

Ключевые слова: наука о документе; понятие документа; теория документа; библиотечно-информационное знание; документоведение в Норвегии.

Нильс Виндфельд Лунд – заслуженный профессор кафедры документоведения факультета культуры, литературы в Университете Тромсе (Арктический университет Норвегии), имеет более 70 публикаций по тематике науки о документе [1]. В годы своей работы на кафедре (сейчас на пенсии) профессор разработал теорию документа, нетипичную для западноевропейской историографии науки о документе. Специфика его авторского подхода к теории документа заключается в следующем. Профессор предложил рассматривать документ с трех взаимодополняющих точек зрения: физической, социальной и ментальной, что в совокупности позволяет охватить все аспекты теоретических наработок науки о документе [2]. Н. В. Лунд акцентирует внимание на том, что документ в той или иной степени обладает каждым из этих трех признаков и его можно рассматривать одновременно как физическое, социальное и ментальное явление. Его взгляды получили название «Отдельной теории документа», которая наиболее просто может восприниматься русскоязычным ученым, так как достаточно близка к взаимосвязи информационного, гуманитарного и управленческого подхода к теории документа в отечественном документоведении [3]. Интересно, что взаимосвязь выделенных им аспектов Н. В. Лунд выстраивает через особенности среды, в которой происходят процессы документирования, служащими основой для создания документа.

По сравнению с другими авторскими теоретическими концепциями, Н. В. Лунд вводит важное отличие в своем определении документа. Он расширяет это понятие, отходя от типичных представлений о бумажном носителе, включая любое выражение или демонстрацию в определение документов, например, речь и живое исполнение без записей. Здесь же он

ссылается на важное для документной науки соотношение между двумя концепциями коммуникации и документации. В его понимании документ не может существовать без коммуникации и наоборот.

Профессор также признает, что документ чаще выступает средством фиксации информации, нежели коммуникации, однако отрицать существенную взаимосвязь документа и коммуникации нельзя. Ряд его тезисов противоречит англоязычному убеждению, что профессиональная область науки о документе ограничивается книгами и другими носителями, предназначенными для сохранения. Деятельность документоведа он видит, как в создании документа, так и в его изучении по различным направлениям: в науке о документе, информатике, литературе и др. Благодаря Н. В. Лунду наука о документе в Норвегии выходит в самостоятельное научное направление, отделившись от философии или библиотечно-информационного знания, в отличие практики других стран Западной Европы.

Кроме выше отмеченного профессор сформулировал трехуровневую аналитическую структуру дисциплины, которая состоит из общего уровня с изучением формы документа, конкретного уровня с изучением содержания документа и третьего уровня с изучением его внутренней природы. Его теоретические разработки по вопросу определения структуры познания документа были признаны в науковедении и окончательно закрепили самостоятельность научного знания о документе в Норвегии.

Также Н. В. Лунд вел активную преподавательскую деятельность. Он стал первым сотрудником и полноправным профессором кафедры документоведения Университета Тромсе, а также адъюнкт-профессором Королевской школы библиотечного дела и информатики в Дании, дважды был приглашенным профессором Калифорнийского университета в Беркли. В 2001 г. профессор Н. В. Лунд основал Академию документации (Document Academy), международную сеть по изучению документа, организующую ежегодные конференции в Северной Америке и летние школы в Норвегии при Университете Тромсе [4].

Н. В. Лунд является одним из составителей программы подготовки документоведов «Доквит» («Dokvit») в Университете Тромсе. Необходимость адаптации опыта подготовки специалистов и устоявшейся научной мысли для реалий Норвегии вызвана созданием Национальной библиотеки в 1989 г. и изданием отраслевого закона в стране. Для удовлетворения потребностей государства в квалифицированных кадрах в сфере, в 1996 году в указанном университете была создана программа изучения документации для всех ступеней высшего образования. Перед началом функционирования данной программы Н. В. Лунд совместно с коллективом библиотекарей и преподавателей различных дисциплин,

сформулировал общую концептуальную основу программы, в основу которой заложил свое новое видение изучения документа [5].

При реализации программ «Доквит» было обучено больше 500 студентов и аспирантов, часть которых курировал сам Н. В. Лунд. Концептуальной основой обучения стало исследование документации, однако в процессе разработки направления оно становилось междисциплинарным и, сейчас, близко к отечественному пониманию образования документоведа. Программа охватывает различные области и смежные дисциплины, ее можно рассматривать как своего рода метадисциплину, приносящую новый вид знания. Образование также выходит за рамки классического библиотечно-информационного знания, оно становится документоведческим, с связью с архивоведением и музееведением. Программа нацелена не только на изучение уже созданных документов, но и на самом процессе создания документов с учетом выбора различных средств в конкретных ситуациях документирования. Профессор не только разработал концепцию обучения «Доквит», но и стал автором отдельных курсов для преподавания, неоднократно организовывал открытые лекции и всегда выступал за обмен научным опытом.

Таким образом, Н. В. Лунд стал основоположником науки о документе в Норвегии, его научная и преподавательская деятельность, а также установленные международные связи, создали прочный фундамент для дальнейшего развития документоведения как науки.

Библиографические ссылки

1. *Niels Windfeld Lund* // Cristin [Electronic resource]. URL: <https://app.cristin.no/persons/show.jsf?id=1871> (date of access: 15.04.2023).
2. *Lund N. W.* Document theory [Electronic resource]. URL: <https://sci-hub.se/10.1002/aris.2009.1440430116> (date of access: 15.04.2023).
3. *Суровцева Н. Г.* «Общая теория документа» и ее влияние на развитие документоведения // Отечественные архивы. 2015. № 5. С. 9–17.
4. *Lund N. W.* Norges Arktiske Universitet [Electronic resource]. URL: https://uit.no/ansatte/person?p_document_id=41508 (date of access: 15.04.2023).
5. *Lund N. W., Buckland, M.* Document, documentation, and the Document Academy: introduction [Electronic resource]. <https://sci-hub.se/10.1007/s10502-009-9076-3> (date of access: 15.04.2023).