

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
КАФЕДРА БЕЛАРУСКАГА МОВАЗНАЎСТВА

Анатацыя да дыпломнай работы

**БЕЛАРУСКАЕ МОЛАДЗЕВАЕ МАЎЛЕННЕ:
ЛЕКСІКА-СЕМАНТЫЧНЫ АСПЕКТ**

Гарбунова Аляксандра Маратаўна

Навуковы кіраўнік:
кандыдат філалагічных навук дацэнт
А. Л. Садоўская

Мінск, 2024

РЭФЕРАТ

Колькасць старонак дыпломнай работы – 69

Колькасць выкарыстаных бібліяграфічных крыніц – 75

Ключавыя словы: БЕЛАРУСКАЕ МОЛАДЗЕВАЕ МАЎЛЕННЕ, МОЛАДЗЕВЫ САЦЫЯЛЕКТ, МОЛАДЗЕВЫ СЛЭНГ, РАЗМОЎНАЯ ЛЕКСІКА, МАЎЛЕНЧЫ ЭТЫКЕТ, ЛЕКСІКА-СЕМАНТЫЧНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА, АНКЕТАВАННЕ.

Аб’ект даследавання: беларускае моладзевае маўленне як адна з форм існавання нацыянальнай мовы.

Прадмет даследавання: лексіка-семантычная характарыстыка лексічных адзінак і этыкетных вербальных сродкаў сучаснага беларускага моладзевага маўлення.

Мэта дыпломнай работы – выявіць лексіка-семантычныя асаблівасці беларускага моладзевага маўлення.

Метады даследавання: апісальны метады, індуктыўна-дэдуктыўны метады; прыёмы назірання за жывым моладзевым маўленнем, інтэрпрэтацыі супастаўлення, тэматычнага абагульнення і класіфікацыі аналізаванага матэрыялу; метады кампанентнага, лексіка-семантычнага і словаўтваральнага аналізу; метады анкетавання.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Выяўлены і раскласіфікаваны па асобных лексіка-семантычных і фразеа-семантычных групам корпус частотных размоўных і слэнгавых слоў і фразеалагізмаў сучаснага беларускага моладзевага маўлення; устаноўлены асаблівасці беларускага моладзевага маўлення на лексіка-семантычным узроўні і іх сувязь з агульнымі заканамернасцямі развіцця лексічнага складу беларускай мовы на сучасным этапе; прасочаны тэндэнцыі ва ўжыванні традыцыйных і інавацыйных этыкетных вербальных сродкаў у моладзевым асяроддзі.

Практычная значнасць. Матэрыялы і вынікі дыпломнай работы могуць быць выкарыстаны ў далейшых даследаваннях беларускага моладзевага маўлення і тэндэнцый папаўнення і развіцця лексічнага і фразеалагічнага складу беларускай мовы на сучасным этапе; у вучэбным працэсе пры выкладанні лекцыйных курсаў і спецкурсаў «Лексікалогія», «Фразеалогія», «Словаўтварэнне», «Беларускае гутарковае маўленне», «Маўленчы этыкет і культура зносін», у лексікаграфічнай практыцы пры складанні слоўніка беларускамоўнага моладзевага слэнгу або слоўніка размоўнай і жаргоннай лексікі.

РЕФЕРАТ

Количество страниц дипломной работы – 69

Количество использованных библиографических источников – 75

Ключевые слова: БЕЛОРУССКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ РЕЧЬ, МОЛОДЕЖНЫЙ СОЦИОЛЕКТ, МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ, РАЗГОВОРНАЯ ЛЕКСИКА, РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ, ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, АНКЕТИРОВАНИЕ.

Объект исследования: белорусская молодежная речь как одна из форм существования национального языка.

Предмет исследования: лексико-семантическая характеристика лексических единиц и этикетных вербальных средств современной белорусской молодежной речи.

Цель дипломной работы – выявить лексико-семантические особенности белорусской молодежной речи.

Методы исследования: описательный метод, индуктивно-дедуктивный метод; приемы наблюдения за живой молодежной речью, интерпретации сопоставления, тематического обобщения и классификации анализируемого материала; методы компонентного, лексико-семантического и словообразовательного анализа; метод анкетирования.

Полученные результаты и их новизна. Выявлен и классифицирован на отдельные лексико-семантические и фразео-семантические группы корпус частотных разговорных и сленговых слов и фразеологизмов современной белорусской молодежной речи; установлены особенности белорусской молодежной речи на лексико-семантическом уровне и их связь с общими закономерностями развития лексического состава белорусского языка на современном этапе; прослежены тенденции в употреблении традиционных и инновационных этикетных вербальных средств в молодежной среде.

Практическая значимость. Материалы и результаты дипломной работы могут быть использованы в дальнейших исследованиях белорусской молодежной речи и тенденций пополнения и развития лексического и фразеологического состава белорусского языка на современном этапе; в учебном процессе в преподавании лекционных курсов и спецкурсов «Лексикология», «Фразеология», «Словообразование», «Белорусская разговорная речь», «Речевой этикет и культура общения», в лексикографической практике при составлении словаря белорусскоязычного молодежного сленга или словаря разговорной и жаргонной лексики.

ABSTRACT

Number of pages in the thesis – 69

Number of bibliographic sources used – 75

Keywords: BELARUSIAN YOUTH SPEECH, YOUTH SOCIOLECT, YOUTH SLANG, COLLOQUIAL VOCABULARY, SPEECH ETIQUETTE, LEXICAL AND SEMANTIC CHARACTERISTICS, QUESTIONNAIRE.

Object of research: Belarusian youth speech as one of the forms of existence of the national language.

Subject of research: lexical and semantics characteristics of lexical units and etiquette verbal means in modern Belarusian youth speech.

Purpose of the thesis: to identify the lexical and semantics features of Belarusian youth speech.

Research methods: descriptive method, inductive-deductive method; techniques of observing live youth speech, interpretation of comparisons, thematic generalization and classification of the analyzed material; methods of component, lexical, semantics and word-formation analysis; questionnaire method.

Results obtained and their novelty: a corpus of frequent colloquial and slang words and phraseological units of modern Belarusian youth speech has been identified and categorized into separate lexical, semantics and phraseosemantic groups; the features of Belarusian youth speech at the lexical and semantics levels and their connection with the general patterns of development of the lexical composition of the Belarusian language at the present stage have been established; trends in the use of traditional and innovative etiquette verbal means in the youth environment have been traced.

Practical significance: the materials and results of the thesis can be used in further studies of Belarusian youth speech and trends in the replenishment and development of the lexical and phraseological composition of the Belarusian language at the present stage; in the educational process when teaching lecture courses and special courses «Lexicology», «Phraseology», «Word Formation», «Belarusian Colloquial Speech», «Speech Etiquette and Communication Culture»; in lexicographic practice when compiling a dictionary of Belarusian youth slang or a dictionary of colloquial and jargon vocabulary.