

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра романского языкознания

**«ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В
КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИОРИТЕТОВ
(КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЭКСКУРСИЯ ПО БЕЛАРУСИ»)»**

Дипломная работа

Хоменко Маргариты Дмитриевны

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романского языкознания
Квачек Анна Валентиновна

Минск, 2024

Реферат

Структура и объем. Общий объем работы – 52 страницы, 2 главы, 52 источника, 1 приложение.

Ключевые слова: иностранный язык, культура, методика, обучение, социокультурная компетенция.

Объект исследования – формирование социокультурной компетенции учащихся средней школы при изучении французского языка.

Предмет исследования – технология применения УМК с применением ИКТ как способа формирования социокультурной компетенции учащихся средней школы в процессе обучения французскому языку.

Цель работы – разработать и апробировать учебно-методический комплекс (УМК) с применением информационно-коммуникационных технологий для формирования социокультурной компетенции обучающихся в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

Актуальность нашего исследования заключается в практико-ориентированном подходе к иноязычному образованию и внедрении современных образовательных технологий в форме УМК.

Методологическая основа исследования:

- культурологический подход к обучению;
- коммуникативный подход к обучению иностранным языкам;
- концепция личностно-ориентированного обучения;
- психологическая теория восприятия и переработки информации на основе слухо-зрительного синтеза;
- инновационный подход к обучению.

Научная новизна дипломной работы заключается в разработке учебно-методического комплекса по предмету «Французский язык» для учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Практическая значимость дипломной работы состоит в том, что ее результаты могут найти практическое применение в комплексе заданий при обучении французскому языку в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь, в спецкурсах по межкультурной коммуникации (Беларусь / Франция), на занятиях по французской литературе, а также могут быть полезны в преподавании русского / белорусского языка как иностранного.

Данная работа является самостоятельным исследованием, процент оригинальности которой составляет – ? %.

Рэферат

Структура і аб'ём. Агульны аб'ём працы – 52 старонкі, 2 главы, 52 крыніцы, 1 дадатак.

Ключавыя словы: замежная мова, культура, методыка, навучанне, сацыякультурная кампетэнцыя.

Аб'ект даследавання фарміраванне сацыякультурнай кампетэнцыі вучняў сярэдняй школы пры вывучэнні французскай мовы.

Прадмет даследавання – тэхналогія прымянення вучэбна-метадычнага комплексу з ужываннем ІКТ як спосабу фарміравання сацыякультурнай кампетэнцыі навучэнцаў сярэдняй школы ў працэсе навучання французскай мове.

Мэта даследавання – распрацаваць і апрабаваць вучэбна-метадычны комплекс (ВМК) з прымяненнем інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій для фарміравання сацыякультурнай кампетэнцыі навучэнцаў сярэдніх агульнаадукацыйных устаноў Рэспублікі Беларусь.

Актуальнасць нашага даследавання заключаецца ў практыка-арыентаваным падыходзе да іншамоўнай адукацыі і ўкараненні сучасных адукацыйных тэхналогій у форме УМК.

Метадалагічная аснова даследавання:

- культуралагічны падыход да навучання;
- камунікатыўны падыход да навучання замежным мовам;
- канцэпцыя асобасна-арыентаванага навучання;
- псіхалагічная тэорыя ўспрымання і перапрацоўкі інфармацыі на аснове слыху-глядзельнага сінтэзу;
- інавацыйны падыход да навучання.

Навуковая навізна дыпломнай працы складаецца ў распрацоўцы вучэбна-метадычнага комплексу па прадмету «Французская мова» для навучэнцаў навучэнцаў сярэдніх агульнаадукацыйных устаноў Рэспублікі Беларусь.

Практычная значнасць дыпломнай працы складаецца ў тым, што яе вынікі могуць знайсці практычнае прымяненне ў комплексе заданняў пры навучанні французскай мове ў сярэдніх агульнаадукацыйных установах Рэспублікі Беларусь, у спецкурсах па міжкультурнай камунікацыі (Беларусь / Францыя), на занятках па французскай літаратуры, а таксама могуць быць карысныя ў выкладанні рускай / беларускай мовы як замежнай.

Дадзеная праца з'яўляецца самастойным даследаваннем, працэнт арыгінальнасці якой складае – %.

Abstract

The structure and volume. The total volume of the thesis is — 52 pages, 2 chapters, 52 sources, 1 appendice.

Keywords: foreign language, culture, methodology, education, socio-cultural competence.

The object of the research — formation of sociocultural competence of secondary school students when studying French.

The subject of the research — technology of using ICT-enabled teaching materials as a way of forming sociocultural competence of secondary school students in the process of teaching French.

The purpose of the research — to develop and approve the teaching-methodical complex (TMC) with the use of information and communication technologies for the formation of sociocultural competence of students in the institutions of general secondary education of the Republic of Belarus.

The relevance of our study lies in the practice-oriented approach to foreign language education and the introduction of modern educational technologies in the form of UMCs.

Methodological basis of the study:

- cultural approach to teaching;
- communicative approach to teaching foreign languages;
- the concept of personality-oriented learning;
- psychological theory of perception and processing of information on the basis of auditory-visual synthesis;
- innovative approach to teaching.

The scientific novelty of the diploma work consists in the development of a teaching-methodical complex on the subject ‘French language’ for students of institutions of general secondary education of the Republic of Belarus.

The practical significance of the thesis lies in the fact that its results can find practical application in a set of assignments in teaching French in secondary schools of the Republic of Belarus, in special courses on intercultural communication (Belarus / France), in classes on French literature, as well as can be useful in teaching Russian / Belarusian as a foreign language.

This thesis is an independent research, the percentage of originality of which is – %.