

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра романского языкознания

**«СОИЗУЧЕНИЕ БЕЛОРУССКИХ И ФРАНЦУЗСКИХ РЕАЛИЙ В
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ
«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЮНЕСКО В БЕЛАРУСИ»)»**

Дипломная работа

Заболотновой Анастасии Александровны

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романского языкознания
Квачек Анна Валентиновна

Минск, 2024

Реферат

Структура и объем: общий объем работы – 60 страниц, 2 главы, 75 источников, 1 приложение.

Ключевые слова: Лингводидактика, коммуникативная компетенция, креативность, лингвокультурная компетенция, лингвострановедение, поликультурная языковая личность, реалия, топоним, эвристический подход.

Объект исследования: формирование и лингвокультурной компетенции при обучении французскому языку учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Предмет исследования: способы формирования лингвострановедческой и лингвокультурной компетенции посредством соизучения белорусских и французских реалий по теме «Культурное наследие ЮНЕСКО в Беларуси».

Цель дипломной работы: изучить специфику формирования лингвострановедческой и лингвокультурной компетенции учащихся, а также разработать комплекс заданий, направленный на формирование лингвострановедческой и лингвокультурной компетенции у белорусских школьников.

Актуальность исследования и выбор темы определяются потребностью новых подходов к формированию коммуникативной компетенции учащихся школ РБ, изучающих французский язык.

Методы исследования: теоретический (анализ научных трудов), экспериментальный (педагогический эксперимент), эмпирический (изучение вербальных продуктов иноязычной деятельности учащихся на французском языке, беседа).

Научная новизна дипломной работы заключается в практико-ориентированном подходе к формированию лингвокультурной компетенции у учащихся учреждений общего среднего образования РБ, изучающих французский язык.

Полученные результаты: раскрыты содержание и специфика формирования лингвострановедческой и лингвокультурной компетенции у учащихся, разработан комплекс заданий, направленный на формирование лингвострановедческой и лингвокультурной компетенции у белорусских школьников, изучающих французский язык.

Практическая значимость работы. Результаты исследования могут найти применение в учреждениях общего среднего образования РБ, в лекционных и практических курсах по методике обучения французскому языку, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации.

Данная работа является самостоятельным исследованием, процент оригинальности которой составляет – %.

Рэферат

Структура і аб'ём: Агульны аб'ём працы – 60 старонак, 2 главы, 75 крыніц, 1 прыкладанне.

Ключавыя словы: лінгвадыдактыка, камунікатыўная кампетэнцыя, крэатыўнасць, лінгвакультурная кампетэнцыя лінгвакраіназнаўства, полікультурная моўная асоба, рэалія, тапонім, эўрыстычны падыход.

Аб'ект даследавання: фарміраванне лінгвакраязнаўчай і лінгвакультурнай кампетэнцыі падчас навучання французскай мове ў вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Прадмет даследавання: спосабы фарміравання лінгвакультурнай кампетэнцыі з дапамогай сувывучэння беларускіх і французскіх рэалій па тэме «Культурная спадчына ЮНЕСКА ў Беларусі».

Мэта дыпломнай працы: вывучыць спецыфіку фарміравання лінгвакраязнаўчай і лінгвакультурнай кампетэнцыі ў вучняў, а таксама распрацаваць комплекс заданняў, накіраваны на фарміраванне лінгвакраязнаўчай і лінгвакультурнай кампетэнцыі ў беларускіх школьнікаў.

Актуальнасць даследавання і выбар тэмы вызначаюцца патрэбай новых падыходаў да фарміравання камунікатыўнай кампетэнцыі вучняў школ РБ, якія вывучаюць французскую мову.

Метады даследавання: тэарэтычны (аналіз навуковых прац), эксперыментальны (педагагічны эксперымент), эмпірычны (вывучэнне вербальных прадуктаў іншамоўнай дзейнасці вучняў на французскай мове, размова).

Навуковая навізна дыпломнай працы складаецца ў практыка-арыентаваным падыходзе да станаўлення лінгвакультурнай кампетэнцыі ў вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі РБ, якія вывучаюць французскую мову.

Атрыманыя вынікі: раскрыты змест і спецыфіка фарміравання лінгвакраязнаўчай і лінгвакультурнай кампетэнцыі ў вучняў, а таксама распрацаваны комплекс заданняў, накіраваны на фарміраванне лінгвакраязнаўчай і лінгвакультурнай кампетэнцыі ў беларускіх школьнікаў, якія вывучаюць французскую мову.

Практычная значнасць работы. Вынікі даследавання могуць выкарыстоўвацца устаноў агульнай сярэдняй адукацыі РБ, у лекцыйных і практычных курсах па методыцы навучання замежнай (французскай) мове, лінгвакультуралогіі, міжкультурнай камунікацыі

Дадзеная праца з'яўляецца самастойным даследаваннем, працэнт арыгінальнасці якой складае – %.

Abstract

The structure and volume: The total volume of work is 60 pages, 2 chapters, 75 sources, 1 appendix.

Keywords: Linguodidactics, foreign language competence, linguistic and cultural studies, realities, toponyms, multicultural linguistic personality, competence, heuristic approach, linguistic and cultural competence, creativity, competence.

The object of the research is the process of formation of linguistic and cultural competence during the teaching of the French language to secondary school students of the Republic of Belarus.

The subject of the study: ways of forming linguistic and cultural competence through the study of Belarusian and French realities on the topic "UNESCO Cultural Heritage in Belarus".

The purpose is to reveal the content and specifics of the formation of linguistic and cultural competence among students, as well as to develop a set of tasks on cultural and historical topics aimed at the formation of linguistic and cultural competence among Belarusian schoolchildren studying French.

The relevance of the research and the choice of the topic are determined by the need and necessity of new approaches to the formation of communicative competence of students of educational institutions of the Republic of Belarus studying French as a foreign language.

The research methods: the study of methodological and scientific sources on the problem of linguistic and cultural competence, consideration of the stages of working with a didactic text as a material for the formation of a communicative function in the process of learning language and culture.

The scientific novelty is to identify the structure and study approaches to the formation of linguistic and cultural competence among secondary school students.

The results obtained: the content and specifics of the formation of linguistic and cultural competence among students are revealed, and a set of tasks on cultural and historical topics aimed at the formation of linguistic and cultural competence among Belarusian schoolchildren studying French is developed.

The practical significance of the work consists in the possibility of using the key provisions and results of the conducted research in the process of teaching French to students of schools of the Republic of Belarus, in higher education, when compiling lecture courses and developing seminars on the theory and methodology of teaching a foreign language (French) language, linguoculturology, intercultural communication, theory and practice of translation.

This work is an independent study, the percentage of originality of which is – %.