

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННОГО ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “СТИЛИСТИКА”

А. А. Слабко

fsc.slabko@bsu.by;

Научный руководитель — А. О. Долгова, кандидат филологических наук, доцент

В статье рассматривается понятие «мультиплатформенный подход». Также представлены и проанализированы онлайн-сервисы для изучения стилистических средств языка в рамках англоязычной языковой дисциплины «Стилистика» специальности «Современные иностранные языки».

Ключевые слова: мультиплатформенный подход; онлайн-сервисы; дистанционное занятие; онлайн-платформы; онлайн-обучение.

Сегодня дистанционное и онлайн-обучение стали популярными по всему миру, поскольку они способствуют эффективному и прогрессивному обучению в абсолютно разных сферах образования.

Мультиплатформенный подход в преподавании, как пишет А.О. Долгова, это «использование различных образовательных платформ и/или онлайн-ресурсов в образовательном процессе (преимущественно на одном онлайн-занятии) с целью усовершенствования процесса обучения и оптимизации процесса взаимодействия между студентами и преподавателем» [1, с. 174]. О.Г. Прохоренко отмечает: «Мультиплатформенное онлайн-обучение удовлетворяет индивидуальным потребностям обучающегося путем создания учебных решений, соответствующих его индивидуальному профилю, развитию его индивидуальной образовательной траектории» [2, с. 412].

Исходя из определения мультиплатформенного подхода, рассмотрим 10 интернет-платформ для изучения стилистических средств языка в рамках англоязычной языковой дисциплины “Стилистика” специальности “Современные иностранные языки (преподавание)”.

Quiz Over Rhetorical Devices And Strategies (<https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=rhetorical-devices-strategies>) – данный сервис подходит для преподавателей и студентов, ознакомленных с риторическими стратегиями и приёмами, при помощи которых человек может украсить свою речь для привлечения и убеждения аудитории; они используются в письменной и устной коммуникации и включают в себя сравнения, метафоры и аллитерации, а также логос, пафос и этос. Сайт не требует регистрации.

Это отличный сервис, где грамотно и в усложнённой форме даются тестовые задания на знание данной темы. В конце пройденного теста есть

правильные варианты ответа, при помощи их студент сможет проанализировать свои ошибки и найти ответы на интересующие вопросы. Дается электронный сертификат о прохождении.

Identifying Rhetorical Devices (<https://quizizz.com/admin/quiz/644a96a6b39080001dcce3a2/identifying-rhetorical-devices?qcPublish=true>) – сервис с тестовым заданием на время. Есть возможность скачать рабочий лист для печатной версии, чтобы использовать на занятии в аудитории. Сайт имеет яркий, красивый и интересный интерфейс, который будет мотивировать студентов к выполнению задания на положительную оценку. Сервис требует регистрацию.

Test yourself on Rhetorical Devices (<https://www.dictionary.com/games/quizzes/test-yourself-on-rhetorical-devices>) – приложение для самостоятельной проверки знаний на тему “Rhetorical Devices”, подойдет для студентов, которые хотят полностью проработать свои недочеты. Небольшое количество вопросов с понятной формулировкой, без ограничения по времени. В конце теста показывается результат и есть возможность сделать другие упражнения на различные темы. Регистрация не нужна.

Rhetorical Devices (<https://wordwall.net/resource/6240160/rhetorical-devices>) – формат “Quiz” прекрасно подойдет для самопроверки и в качестве задания для дистанционного занятия в университете. Яркий интерфейс, есть изображения, что развивает визуальное восприятие и тренирует умение проводить ассоциации.

Stylistic Devices (<https://resources.quizalize.com/view/quiz/stylistic-devices-13bbfd6a-31f4-4f70-9af1-b02e2330ede6>) – подходящий веб-сайт для самопроверки знаний, имеется режим “Simple Quiz”, где человек, проходящий данный тест, будет в качестве студента. После неверного ответа на вопрос появляется разъяснение ошибок, что положительно будет сказываться на знаниях студентов. Данное задание можно использовать на онлайн-занятии, аудиторно, на экзамене и в качестве домашнего задания. Присутствует версия для печати. Есть “Solo games”, но версия ничем не отличается от “Simple Quiz”.

English Stylistics in exercises (<https://www.yumpu.com/ru/document/read/65318982/english-stylistics-in-exercises>) – данное электронное пособие предназначено для студентов лингвистов с целью формирования профессиональной компетенции в стилистике английского языка. Не имеет ключей, идеально подходит для самостоятельных работ, тестов, контрольных работ и домашних заданий.

Literary Devices (https://reviewgamezone.com/mc/candidate/test/?test_id=266) – сервис подходит для размещения на образовательных плат-

формах, также есть возможность самопроверки знаний. В конце показываються результаты и верные варианты ответов (при наличии ошибок). Простой, ничем не примечательный интерфейс.

Literary Techniques Trivia Quiz (<https://www.funtrivia.com/trivia-quiz/Humanities/Literary-Techniques-230993.html>) – хороший сайт, присутствуют верные варианты ответов с пояснениями, чего явно не хватает на некоторых сервисах. Викторина имеет два формата: по времени и без времени. Приятный и простой интерфейс располагает к работе.

Stylistic Devices – Worksheet (<http://marcogaebel.pbworks.com/w/file/fetch/128521875/14%20Stylistic%20Devices%20worksheet%20%2B%20solution.pdf>) – рабочий лист идеально подходит для печати и работы в аудитории, имеются ответы. Можно использовать на образовательных платформах во время дистанционных занятий.

Literary Devices (<https://wordwall.net/resource/46706/english/literary-devices>) – отличный игровой сервис на время, с количеством жизней, что пробудит студентов вдумчиво выполнять задания. Есть возможность посмотреть верные варианты ответов, но при условии прохождения квиза без потери жизней.

Электронные обучающие ресурсы для организации мультиплатформенного онлайн-обучения на примере англоязычной дисциплины “Стилистика”

Название платформы	Задание на словообразование	Тест	Задание на соответствие	Самопроверка	Наличие/отсутствие ответов	Простой и дружелюбный интерфейс	Наличие/отсутствие иллюстраций
Quiz Over Rhetorical Devices and Strategies	-	+	-	+	+	+	+
Identifying Rhetorical Devices	-	+	-	+	+	+	+
Test yourself on Rhetorical Devices	-	+	-	+	-	-	-
Rhetorical Devices	+	+	-	+	+	+	-
Stylistic Devices	-	+	+	+	+	+	+
English Stylistics in exercises	-	+	-	-	+	+	+
Literary Devices	-	+	+	-	+	-	-
Literary Techniques Trivia Quiz	-	+	+	-	+	-	-
Stylistic Devices – Worksheet	-	-	-	-	+	+	+
Literary Devices	-	-	-	-	+	-	-

Наглядно представим таблицу электронных обучающих ресурсов для организации мультиплатформенного онлайн-обучения (на примере англоязычной дисциплины “Стилистика” специальности “Современные иностранные языки (преподавание)”).

Можно сделать вывод, что онлайн-ресурсы помогают организовывать качественную самостоятельную и коллективную работу студентов, которая способствует совершенствованию навыков и умений каждого ученика; а также хранить, создавать, показывать учебный контент; помогают студентам грамотно распределять своё время на обучение; обмениваться информацией друг с другом и преподавателем; получать обратную связь, отзывы и критику не только от преподавателя, но и от одноклассников.

Библиографические ссылки

1. *Долгова А.О.* Мультиплатформенный подход к обучению студентов вуза лингвистике // Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы развития : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17–18 марта 2022 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Н. А. Куркович (гл. ред.) [и др.]. Минск: БГУ, 2022. С. 173-177.
2. *Прохоренко О.Г., Воробьева О.А.* Теоретические основы организации мультиплатформенного онлайн-обучения // Актуальные проблемы гуманитарного образования: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22–23 окт. 2021 г. / БГУ; редкол.: О.А. Воробьева (гл. ред.) [и др.]. Минск: БГУ, 2021. С. 410-413.