

ДЕТСКОЕ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ КИТАЯ

Ши Цинъюань

785386385@qq.com;

Научный руководитель – А. И. Басова, кандидат филологических наук, доцент

В статье рассмотрены основные этапы развития детского телевидения Китая, описана тематика и жанровая особенность детских передач, анализируются предпочтения детей разных возрастных групп, приводятся примеры детских телепередач.

Ключевые слова: CCTV-14; детское телевидение; детская аудитория; телепередача; программа.

Информационное детское пространство стало неотъемлемой составляющей мирового глобализированного информационного рынка. Дети – самая многочисленная и самая медийная часть социума. Интернет, телевидение и массмедиа усилили свое влияние на детство, являясь основными институтами социализации детей в современном мире. Актуализировались вопросы научной грамотности детей [1, с. 344].

Предмет нашего исследования – контент детского телеканала CCTV-14 за 2020–2023 гг. (более 100 телепередач для детей). Нами рассматривается детская телевизионная аудитория периода раннего детства (3–7 лет) и среднего периода детства (от 8 до 10–11 лет). Основой для классификации жанров послужили исследования А. А. Тертычного, Л. Е. Кройчика и Б. В. Стрельцова. Нами были выделены и проанализированы следующие жанры и форматы телепередач: тележурнал, телесериал, викторина, документальный фильм, мультфильм. Также были определены тематические (спортивная, развлекательная, обучающая тематика и вопросы интеллектуальной направленности) и возрастные особенности (преобладание информационной составляющей для детей 3–5 лет, ориентация на развлечения для детей 7–10 лет). Популярность передачи определялась на основе количества просмотров на официальном сайте CCTV-14 (табл.).

Таким образом, детское научно-образовательное телевидение Китая обладает большим потенциалом. Особенности возрастных категорий обуславливают различие в стратегиях донесение информации. Для возрастной категории от 3 до 5 лет наиболее актуальны темы природы, безопасности, умения работать с природными материалами, обучение навыкам танца, рисования и др.

Функциональными особенностями телевидения для данной возрастной категории детей является акцент на информационной и культурно-

просветительской составляющей. Дети постарше (от 6–7 до 10 лет) интересуются как развлекательными передачами, так и программами, направленными на развитие эрудиции.

Детские телепередачи на сайте CCTV-14

Название	Формат	Количество просмотров	Возраст	Содержание
Сумасшедший Мэги	Викторина	2,5 млн	7–10 лет	Спортивные и развлекательные игры, конкурсы, викторины на универсальную тематику
Семицветный луч	Викторина	1,7 млн	7–10 лет	Спортивные, интеллектуальные игры, конкурсы
Вертушка	Тележурнал	2,1 млн	3–5 лет	Детей обучают основам рисунка, работы с природными материалами, показывают мультфильмы
Пожарный Сэм	Мультфильм	1,5 млн	3–5 лет	Объясняют основы безопасного поведения при стихийных бедствиях, правила пожарной безопасности
Маленькое ли-сье изобретение	Мультфильм	1, 2 млн	3–5 лет	Мультипликационный персонаж рассказывает об изобретениях и помогает ставить простые опыты в домашних условиях
Наука веселого открытия	Научный эксперимент	1, 32 млн	7–10 лет	Ведущие показывают простые опыты, которые можно повторить в домашних условиях
Загадки вокруг нас	Научно-популярный сериал	1,1 млн	7–10 лет	Телевизионные сюжеты по тематике истории, археологии, биологии и др.
Одуванчик	Тележурнал	1, 03 млн	3–5 лет	Программа знакомит с основами театра, оперы, живописи
Сэм здорово вырос	Мультфильм, телесериал	1, 27 млн	7–10 лет	Рассказывается о жизни и приключениях мальчика Сэма, его взаимоотношениях с родителями, друзьями

Библиографические ссылки

1. Ключевская О. С. Отечественное детское телевидение: к вопросу ретроспективной периодизации // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. Т. 39. 2020. № 3. С. 331–344.