

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра технологий коммуникации и связей с общественностью

ЮЙ
Цзяни

**ИМИДЖ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В КИТАЕ И БЕЛАРУСИ:
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

Магистерская диссертация
специальность 7-06-0321-02 *Коммуникации*

Научный руководитель –
Еловая Елена Михайловна,
магистр экономических наук,
старший преподаватель

Допущена к защите
« ____ » _____ 2024 г.

Зав. кафедрой

_____ Лукьянюк Юлия Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент

Минск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	3
GENERAL DESCRIPTION OF WORK.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
ГЛАВА 1 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ КИТАЯ И БЕЛАРУСИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Основные характеристики систем образования в Китае и Беларуси	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Исторический контекст развития образования в Китае и Беларуси	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Структура и организация образовательных учреждений Китая и Беларуси.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Анализ системы образования Китая и Беларуси	Ошибка! Закладка не определена.
1.5 Выявление сходств и различий роли и статуса преподавателей Китая и Беларуси	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 ИМИДЖ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В КИТАЕ..	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Факторы, стереотипы и представления о преподавателях в Китае	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Исторические и культурные аспекты, влияющие на имидж преподавателя в Китае	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Современные изменения в восприятии и оценке преподавателей в Китае.....	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 3 ИМИДЖ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В БЕЛАРУСИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Факторы, стереотипы и представления о преподавателях в Беларуси	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Исторические и культурные аспекты, влияющие на имидж преподавателя в Беларуси	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Современные изменения в восприятии и оценке преподавателей в Беларуси	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 4 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИМИДЖА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В КИТАЕ И БЕЛАРУСИ	Ошибка! Закладка не определена.

4.1 Общие тенденции и сходства в имидже преподавателя в Китае и Беларуси.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4.2 Сравнительные различия в восприятии преподавателей.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4.3 Факторы, влияющие на имидж преподавателя в Китае и Беларуси в контексте образования.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4.4 Выводы по результатам сравнительного анализа**Ошибка! Закладка не определена.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ**Ошибка! Закладка не определена.**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ...**Ошибка! Закладка не определена.**

ПРИЛОЖЕНИЯ**Ошибка! Закладка не определена.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

ИНСТИТУТЫ КОНФУЦИЯ, КУЛЬТУРНЫЙ КОД, КИТАЙСКАЯ КУЛЬТУРА, МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК, ПРОДВИЖЕНИЕ, КУЛЬТУРНЫЕ ПРОГРАММЫ, МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН.

Объект исследования – имидж преподавателей Китая и Беларуси.

Предмет исследования – характеристики, восприятие и влияние имиджа преподавателя на учебный процесс и успех студентов в Китае и Беларуси.

Цель исследования – сравнение и анализ имиджа преподавателя в Китае и Беларуси с целью выявления сходств и различий в их профессиональной репутации, восприятии студентами и родителями, а также влиянии на успех обучения студентов.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Изучить основные теоретические подходы в понимании того, что из себя представляет такое понятие, как профессиональный имидж.

2. Проанализировать особенности формирования имиджа преподавателя в образовательной системе Беларуси и Китая с учетом исторического контекста.

3. Описать основные характеристики имиджа современного преподавателя в Китае и Беларуси, на основе сложившихся представлений и стереотипов.

4. Изучить, как имидж преподавателя влияет на мотивацию, усвояемость знаний и заинтересованность учащихся в учебном процессе.

5. Привести краткую характеристику структуры образовательных учреждений и устройства образовательного процесса обеих стран.

Полученные результаты. В работе было дано уточненное определение понятия «профессиональный имидж преподавателя». Проведен анализ восприятия имиджа преподавателей глазами студентов, выявлены основные проблемные аспекты. На основе проведенного исследования были сформулированы рекомендации по совершенствованию имиджа преподавателя.

Научная новизна. Исследование имеет определенную научную новизну может быть применено на практике, в учебной и профессиональной деятельности преподавателей Китая и Беларуси с целью усовершенствования их имиджа.

Объем магистерской диссертации составляет 54 страницы. В структуру магистерской диссертации входит общая характеристика, введение, четыре главы, заключение, 2 приложения и список использованных источников, включающий 54 наименования.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

CONFUCIUS INSTITUTIONS, CULTURAL CODE. CHINESE CULTURE, INTERNATIONAL MARKET, PROMOTION, CULTURAL PROGRAMS, INTERCULTURAL EXCHANGE.

The object of the study is the image of teachers in China and Belarus.

Subject of research – characteristics, perception and influence of image teacher on the educational process and student success in China and Belarus.

The aim of the study is to compare and analyze the image of a teacher in China and Belarus in order to identify similarities and differences in their professional reputation, student and parent perception, and impact on success student learning.

To achieve this goal, it is necessary to solve the following *tasks*:

1) to study the main theoretical approaches in understanding what it is represents the concept of a professional image.

2) to analyze the features of forming the image of a teacher in educational system of Belarus and China, taking into account the historical context.

3) to describe the main characteristics of the image of a modern teacher in China and Belarus, based on existing ideas and stereotypes.

4) to study how the image of a teacher affects motivation and learning knowledge and interest of students in the educational process.

5) to provide a brief description of the structure of educational institutions and structure of the educational process of both countries.

Results. The work gave a refined definition of the concept of «professional image of a teacher». An analysis of the perception of the image of teachers through the eyes of students was carried out, and the main problematic aspects were identified. Based on the research, recommendations were formulated for improving the image of a teacher.

Scientific novelty. The research has a certain scientific novelty and can be applied in practice, in the educational and professional activities of teachers in China and Belarus in order to improve their image.

The volume of the master's thesis is 54 pages. The structure of the master's thesis includes a general description, introduction, four chapters, conclusion, 2 appendixes and a list of used sources, including 54 titles.

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире преподаватель играет ключевую роль в формировании образовательной среды и влияет на развитие общества через свою работу с учащимися. Имидж преподавателя, его профессионализм, стиль обучения, социальная ответственность и другие аспекты значимы для образовательной системы и общества в целом.

Китай и Беларусь представляют собой две различные культуры и образовательные системы, которые имеют свои особенности и традиции. Изучение имиджа преподавателя в этих странах позволит выявить сходства и различия в социальном восприятии и представлении о преподавателях, а также их роли и статусе в обществе.

В рамках исследования будут рассмотрены основные аспекты имиджа преподавателя в образовательных учреждениях Китая и Беларуси, а также проведен анализ социального восприятия преподавателей в этих странах. Результаты данного исследования могут быть полезны для разработки стратегий улучшения имиджа преподавателей и повышения качества образования в Китае, Беларуси и других странах.

Актуальность магистерской диссертации. Исследование имиджа преподавателя в Китае и Беларуси имеет высокую актуальность по нескольким причинам. Во-первых, преподаватели играют решающую роль в образовании и воспитании будущих поколений и изучение их имиджа поможет понять их статус, престиж и влияние в обществе. Во-вторых, в эпоху глобализации профессия учителя становится все более важной, именно поэтому изучение имиджа преподавателей в разных странах способствует пониманию глобальных проблем, связанных с образованием.

Методы исследования – описательный, сопоставительный, сравнительный анализ и аналитические методы.

Теоретическую базу научно-исследовательской работы составили труды таких авторов, как: У. Липпман, И.С. Сергеев, Н.А. Глузман, Р.В. Овчарова, О. Г. Красношлыкова, А. В. Антонова, Н.Е. Боровская, Синь Го. и другие.

Структура работы:

В первой главе диссертации сравнивается структура, цели и подходы к образованию в Китае и Беларуси, а также анализируется доступность, качество и финансирование учреждений образования.

Во второй главе рассматривается имидж преподавателя в Китае, сформированные обществом стереотипы и представления о преподавателях в этой стране. А также рассматриваются различные аспекты, оказавшие

влияние на имидж преподавателя. Анализируются изменения в современном обществе в восприятии преподавателей.

В третьей главе рассматривается имидж преподавателя в Беларуси, сформированные обществом стереотипы и представления о преподавателях в этой стране. А также рассматриваются различные аспекты, оказавшие влияние на имидж преподавателя. Анализируются изменения в современном обществе в восприятии преподавателей.

В четвертой главе проводится сравнительный анализ имиджа преподавателей Китая и Беларуси, на основе которого делаются выводы.