

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра технологий коммуникации и связей с общественностью

ЮАНЬ
Цзяхао

**СПЕЦИФИКА ПРОДВИЖЕНИЯ КИТАЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В БЕЛАРУСИ**

Магистерская диссертация
специальность 7-06-0321-02 *Коммуникации*

Научный руководитель –
Басова Анна Ивановна,
кандидат филологических наук,
доцент

Допущена к защите
« ____ » _____ 2024 г.
Зав. кафедрой

_____ Лукьянюк Юлия Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент

Минск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.....	3
GENERAL DESCRIPTION OF WORK.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Основные понятия и принципы продвижения образовательных программ	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Роль образования в международных отношениях	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Специфика продвижения образовательных программ в зарубежных странах.....	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 КИТАЙСКО-БЕЛОРУССКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 История китайско-белорусских отношений в области образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Китайские образовательные и научные программы в Беларуси	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Учреждения высшего образования, правительства и бизнес-сектор в продвижении образовательных программ	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 3 ПРОДВИЖЕНИЕ КИТАЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В БЕЛАРУСИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Маркетинг и продвижение китайских образовательных программ и проектов в Беларуси.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Адаптация китайских образовательных программ и проектов к культурному контексту Беларуси.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Перспективы расширения китайско-белорусского сотрудничества в сфере образования.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Ошибка! Закладка не определена.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

КИТАЙ, БЕЛАРУСЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИНСТИТУТ КОНФУЦИЯ, АКАДЕМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО, ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Объект исследования – международные отношения между Китаем и Беларусью в сфере образования.

Предмет исследования – продвижение китайских образовательных программ и проектов в Беларуси.

Целью магистерской диссертации является исследование специфики продвижения китайских образовательных программ и проектов в Беларуси.

Задачи исследования:

1) исследовать теоретические подходы к международному образованию и методы его продвижения для выявления и систематизации ключевых концепций и принципов, применимых в контексте китайско-белорусских образовательных отношений;

2) выявить развитие и текущее состояние китайско-белорусских образовательных и научных программ;

3) определить влияние китайско-белорусских образовательных и научных программ на академическое и культурное сотрудничество между Китаем и Беларусью;

4) определить вклад учебных заведений, государственных структур и бизнес-сектора в продвижение и интеграцию китайских образовательных программ в Беларуси.

Полученные результаты. Результаты исследования могут быть использованы для разработки рекомендаций и стратегий по укреплению китайско-белорусского сотрудничества в сфере образования и внедрения на практике. Это также способствует развитию образовательной инфраструктуры и повышению качества образования в Беларуси, а также укреплению партнерских отношений между странами.

Научная новизна работы заключается в системном и комплексном анализе продвижения китайских образовательных программ в Беларуси и выявлении факторов, влияющих на успешность такого сотрудничества.

Магистерская диссертация содержит 86 страниц и состоит из общей характеристики, введения, трех глав, включающих девять разделов, заключения и списка использованных источников, включающего 82 наименования.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

CHINA, BELARUS, EDUCATIONAL PROGRAMS, INTERNATIONAL EDUCATION, CONFUCIUS INSTITUTE, ACADEMIC COOPERATION, PROJECT PROMOTION, INTERCULTURAL RELATIONS.

The object of the study is the relationship between China and Belarus in the field of education.

The subject of the study is the specifics of promoting Chinese educational programs and projects in Belarus.

The aim of the master's thesis is to study the specifics of promoting Chinese educational programs and projects in Belarus in order to determine the opportunities and problems of this cooperation.

Research objectives:

1) to explore theoretical approaches to international education and methods of its promotion to identify and systematize key concepts and principles applicable in the context of Chinese-Belarusian educational relations.

2) to analyze the historical development and current state of Chinese-Belarusian educational and scientific programs, assess their impact on academic and cultural cooperation between the countries.

3) to assess the contribution of educational institutions, government agencies and the business sector to the promotion and integration of Chinese educational programs in Belarus, identify the main strategies and challenges in this area.

The results of the study can be used to develop recommendations and strategies to strengthen Chinese-Belarusian cooperation in the field of education and implementation in practice. This also contributes to the development of educational infrastructure and improving the quality of education in Belarus, as well as strengthening partnerships between countries.

The scientific novelty of the work lies in the systematic and comprehensive analysis of the promotion of Chinese educational programs in Belarus and the identification of factors influencing the success of such cooperation.

The master's thesis contains 86 pages and consists of a general description, an introduction, three chapters, including nine sections, a conclusion and a list of sources used, including 82 titles.

ВВЕДЕНИЕ

Современный мир переживает период глубоких трансформаций, обусловленных интенсивными процессами глобализации и усиленным международным взаимодействием в различных сферах. Образование, как ключевой фактор человеческого развития и социального прогресса, оказывает значительное влияние на формирование и успешное функционирование государственных структур в современном мире. В свете глобальных вызовов и возможностей, представленных глобализацией, образовательные программы и научные инициативы приобретают особую важность.

Образование перестало быть просто инструментом передачи знаний и навыков — оно стало мощным катализатором развития государств и ключевым элементом их международной стратегии. Правительства, учреждения высшего образования и предприятия осознают, что инвестиции в образование способствуют повышению уровня квалификации населения, развитию инноваций и науки, а также укреплению национальной экономики.

Продвижение образовательных и научных инициатив на мировой арене становится критически важной задачей для многих стран. Они стремятся привлечь внимание иностранных студентов, исследователей и инвесторов, создать привлекательные образовательные площадки и стать участниками глобальных образовательных сетей. Такие стратегические шаги не только способствуют улучшению имиджа страны, но и обогащают культурный и академический опыт, укрепляют дипломатические связи и повышают конкурентоспособность на мировом рынке труда. Образование выступает не только как средство достижения экономических целей, но и как инструмент культурного обмена, межкультурного понимания и сближения народов. В связи с вышеизложенным, продвижение образования становится мостом, соединяющим разные культуры и обогащающим мировое сообщество разнообразием знаний и идей.

Таким образом, в наше время образование и научные инициативы играют роль важнейших компонентов мирового развития и сотрудничества. Государства, стремящиеся укрепить свои позиции на мировой арене, должны уделять особое внимание продвижению образовательных программ и проектов, а также развитию международного сотрудничества в этой сфере.

Отношения между Китаем и Беларусью в сфере образования представляют собой важный аспект двустороннего сотрудничества, имеющий потенциал стать значимым фактором в развитии обеих стран. Китай, с богатой историей образования и многовековым опытом, стал настоящим мировым образовательным гигантом. Развитие высшего

образования и научных исследований в Китае выглядит впечатляющим, и страна активно выступает в роли партнера и поставщика образовательных программ для многих стран мира.

С другой стороны, Беларусь демонстрирует стремление к совершенствованию своей образовательной системы и поднятию качества обучения на новый уровень. Реформы в области высшего образования и научных исследований придают стране дополнительный импульс к развитию. В этом контексте активное взаимодействие с Китаем, предоставляющим множество образовательных возможностей, становится приоритетной задачей для Беларуси.

Совместные усилия Китая и Беларуси в сфере образования несут в себе потенциал создания взаимной выгоды и укрепления долгосрочных отношений. Это выражается в обмене студентами и учеными, совместных исследовательских проектах, а также разработке и внедрении совместных образовательных программ. Такие инициативы способствуют обогащению образовательных и культурных сред, а также создают плодотворную почву для тесного сотрудничества в других сферах, включая экономику, науку и технологии. Однако, несмотря на обширные перспективы, существуют и вызовы, которые требуют внимания и учета. Важным аспектом является адаптация китайских образовательных программ и проектов к культурному контексту Беларуси. Это включает в себя адаптацию учебных материалов, методологий обучения и культурных нюансов, чтобы обеспечить эффективное обучение и интеграцию студентов из Китая в образовательную среду Беларуси.

Можно сказать, что сотрудничество Китая и Беларуси в образовании представляет собой уникальную динамичную систему в достижении общих целей и создании сильных межгосударственных связей. Развитие этого партнерства может обогатить образовательную среду обеих стран, улучшить доступ к знаниям и ресурсам, а также способствовать научным открытиям и инновациям, что будет способствовать долгосрочному процветанию и укреплению отношений между Китаем и Беларусью.

Актуальность темы исследования. Образование является ключевым фактором развития современного общества и государства. В условиях глобализации и международных контактов, важность международного образования и сотрудничества в сфере образования становится все более явной. Китай и Беларусь представляют собой две страны с разнообразными образовательными системами и уникальными возможностями для сотрудничества. Китай с его развитой системой образования и множеством образовательных программ имеет потенциал стать ключевым партнером для Беларуси в области образования. Поэтому исследование специфики

продвижения китайских образовательных программ в Беларуси имеет высокую актуальность, так как оно позволяет выявить основные тенденции и проблемы в этой сфере и разработать рекомендации для улучшения сотрудничества.

Целью магистерской диссертации является исследование специфики продвижения китайских образовательных программ и проектов в Беларуси с целью определения возможностей и проблем данного сотрудничества.

Для достижения поставленных цели и задач использованы следующие *методы исследования*:

1. Исследование научных источников для осуществления обзора литературы, касающейся международного образования, продвижения образовательных программ и китайско-белорусских отношений в образовательной сфере;

2. Сравнительный анализ для сопоставления и изучения сходства и различий в подходах и стратегиях, используемых Китаем и Беларусью в сфере образования. Этот метод позволил выявить особенности и тенденции в сотрудничестве между двумя странами;

3. Индукция и дедукция применялась для формирования общих выводов и гипотез на основе анализа конкретных данных и фактов. Дедукция применялась для выводов специфических утверждений и рекомендаций на основе общих принципов и теорий;

4. Статистический анализ данных в целях количественного анализа данных о продвижении китайских образовательных программ в Беларуси.

Научная новизна работы заключается в системном и комплексном анализе продвижения китайских образовательных программ в Беларуси и выявлении факторов, влияющих на успешность такого сотрудничества.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки рекомендаций и стратегий по укреплению китайско-белорусского сотрудничества в сфере образования и внедрения на практике. Это также способствует развитию образовательной инфраструктуры и повышению качества образования в Беларуси, а также укреплению партнерских отношений между странами