

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

Кедо Никита Алексеевич

**ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
В СЕМЬЯХ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА**

Научный руководитель:

Красовская Наталья Николаевна,
кандидат социологических наук,
доцент

Минск, 2024

АННОТАЦИЯ

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: реферат, введение, две главы, заключение, список, приложения. 85 стр., 5 табл., 3 рис., 52 ист., 6 прил.

Ключевые слова: Семьи социального риска, социальное неблагополучие, неблагополучная семья, детско-родительские отношения, стили воспитания

Объект исследования – детско-родительские отношения в семьях социального риска.

Цель исследования – охарактеризовать особенности детско-родительских отношений в семьях социального риска.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, тестирование, количественный и качественный анализ полученных данных, методы математико-статистической обработки данных.

Дыпломная работа на тэму «Асаблівасці дзіцяча-бацькоўскіх адносін у сем'ях сацыяльнай рызыкі», 85 стар., 5 табл., 3 мал., 52 гіст., 6 прыл.

Ключавыя словы: Сем'і сацыяльнай рызыкі, сацыяльная няшчасце, нядобранадзейная сям'я, дзіцяча-бацькоўскія адносіны, стылі выхавання

Аб'ект даследавання – дзіцяча-бацькоўскія адносіны ў сем'ях сацыяльнай рызыкі.

Мэта даследавання – ахарактарызаваць асаблівасці дзіцяча-бацькоўскіх адносін у сем'ях сацыяльнай рызыкі.

Метады даследавання: аналіз навукова-метадычнай літаратуры, тэсціраванне, колькасны і якасны аналіз атрыманых даных, метады матэматыка-статыстычнай апрацоўкі даных.

Diploma work on the topic «Characteristics of child-parent relationships in social risk families», 85 pages, 5 tab., 3 fig., 52 ist., 6 appendix.

Keywords: FAMILIES OF SOCIAL RISK, SOCIAL DISADVANTAGE, DYSFUNCTIONAL FAMILY, CHILD-PARENT RELATIONSHIPS, PARENTING STYLE

The object of the study is child-parent relationships in families at social risk.

The purpose of the study is to characterize the characteristics of parent-child relationships in families at social risk.

Research methods: analysis of scientific and methodological literature, testing, quantitative and qualitative analysis of the data obtained, methods of mathematical and statistical data processing.

Results. A system of correctional and developmental classes was implemented. The data presented indicate the effectiveness of the work carried out to optimize parental attitudes in raising adolescents in families at social risk.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Агафонов, Ю.А. Факторы семейного неблагополучия в генезисе преступного поведения несовершеннолетних / Ю.А. Агафонов // Общество и право. – 2007. – № 3 (17). – С. 11 – 16.
2. Антипова, Е.В. Семейная педагогика / Е. В. Антипова. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2014. – 216 с.
3. Бедулина, Г.Ф. Социальные технологии в работе с семьями, находящимся в социально-опасном положении как фактор устойчивого развития / Г.Ф. Бедулина // Труд. Профсоюзы. Общество : научно-практический журнал / Федерация профсоюзов Беларуси, Международный университет «МИТСО». – 2019. – № 2. – С. 50–53.
4. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы / К.В. Беззубик. – М.: Владос, 2011. – 405 с.
5. Борисова, Ю.А. Психологическое влияние стиля семейного воспитания на формирование противоправного поведения подростков / Ю.А. Борисова // Теория и практика современной науки. – 2015. – №5 (5). – С. 19-24.
6. Вакушенко, Т.Д. Основы семействедения и социально-педагогической помощи семье / Т.Д. Вакушенко, С.Г. Туболец. – Витебск : Изд-во УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2006. – 103 с.
7. Варга, А.Я. Избаловать ... любовью? / А.Я. Варга // Семья и школа. – 2016. – № 8. – С. 25 – 27.
8. Винникот, Д.В. Разговор с родителями / Д.В. Винникот. – М.: ТОО Независимая фирма «Класс», 2015. – 109 с.
9. Воронович, Д.В. Психологические особенности детскородительских отношений в неблагополучных семьях / Д.В. Воронович // Смысл, функции и значение разных отраслей практической психологии в современном обществе : сборник научных трудов / под ред. Е.Н. Ткач. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та 2017. – С.242-246.

10. Галасюк, И.Н. Социальная работа с семьей и детьми / И.Н. Галасюк, Т.В. Шинина. – М.: Академия, 2020. – 224 с.
11. Галиева, С.Ю. Развитие воспитательного потенциала семей, находящихся в социально-опасном положении, как фактор профилактики социального сиротства в условиях массовой школы.: учеб.-метод.пособие / С.Ю. Галиева, В.В. Коробкова. – Пермь : Перм.гос. гуманит.-пед.ун.-т,2013. – 99 с.
12. Гаранина, Е.Ю. Семейведение : учебное пособие / Е.Ю. Гаранина. – М.: Флинта : МПСИ, 2009. – 384 с.
13. Гермогенова, М.Д. Теория и методика работы социального педагога / М.Д. Гермогенова. – Якутск: Модерн, 2017. – 426 с.
14. Демидова, С.А. Повышение педагогической культуры родителей неблагополучных семей / С.А. Демидова // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2014. – №13. – С. 52 – 55.
15. Демидова, С.А. Повышение педагогической культуры родителей семей социального риска [Электронный ресурс] / С.А. Демидова // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2014. – №13. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-pedagogicheskoy-kultury-roditeley-neblagopoluchnyh-semey>. – Дата доступа: 19.04.2024.
16. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2016. – 298 с.
17. Захаров, А.И. Особенности взаимодействия в неблагополучной семье / А.И. Захаров. – М.: Гардарики, 2017. – 315 с.
18. Зикратов, В.В. Социально–педагогическая поддержка младших школьников из дисфункциональных семей: диссертация ... кандидата педагогических наук / В.В. Зинкратов. – Барнаул, 2011.– 173 с.
19. Зритнева, Е.И. Семейведение / Е.И. Зритнева. – М.: Владос, 2006. – 246 с.
20. Иванова, Е.А. Семья наркомана. Типы семей с повышенным риском формирования наркозависимой личности / Е.А. Иванова, С.А. Фролова // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. – 2002. – № 1. – С. 15-20.
21. Иовчук, Н.М. Социум как пусковой фактор реализации конституциональных патологических предрасположений к отклоняющемуся поведению у детей и подростков / Н.М. Иовчук. – М.: ВАВТ, 2016. – 331с.
22. Калачёва, И.И. Семья в современном белорусском обществе: реалии и перспективы развития / И.И. Калачёва. – Минск: РИВШ, 2018. – 280 с.
23. Калашникова, М.Б. Влияние сочетанной коррекции на эмоциональную сферу ребенка раннего возраста / М.Б. Калашникова //

Вестник психосоциальной и коррекционно–реабилитационной работы. – 2014. – № 3. – С.46–54.

24. Качан, Г.А. Модель социально-педагогического сопровождения семей и детей, находящихся в социально-опасном положении / Г.А. Качан // Социальная работа / сост. О. В. Шахаб. – Минск, 2018. – С. 217–220.

25. Кашуба, Ю.А. Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних / Ю.А. Кашуба. – Таганрог: ТРТУ, 2013. – 29с.

26. Клейберг, Ю.А. Социальные нормы и отклонения / Ю.А. Клейберг. – М.: Лист, 2015. – 432 с.

27. Коробкова, В.В. Воспитательный потенциал современной семьи: структурно-компонентный анализ и диагностика : учеб.-метод. Пособие / В.В. Коробкова, Л.А. Метлякова. – Пермь : Перм.гос.пед.ун-т, 2021. – 163 с.

28. Корчагина, Ю.В. Неблагополучные семьи: факторы риска и методы работы. Методическое пособие по профилактике и преодолению жестокого обращения, девиантного поведения и алкогольной зависимости в семье / Ю.В. Корчагина. – М.: МГПИ, 2008. – 123 с.

29. Кузнецова, Л.П. Основные технологии социальной работы / Л.П. Кузнецова. – Владивосток: Свет, 2017. – 465с.

30. Курбатов, В.И. Социальная работа / В.И. Курбатов. – М.: Дашков и К, 2015. – 520с.

31. Кучукова, Н.Ю. Социальная работа с семьей и детьми / Н.Ю. Кучукова. – М.: Академия, 2021. – 222 с.

32. Мастюкова, Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е.М. Мастюкова. – М.: ЭКСМО, 2017. – 384 с.

33. Метлякова, Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования / Л.А. Метлякова. – Пермь : Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2016. – 331 с.

34. Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

35. Пак, В.С. Современная семья / В.С. Пак. – Минск : Военная академия Респ. Беларусь, 2021. – 153 с.

36. Погодина, Е.К. Современная семья и перспективы ее развития в Республике Беларусь / Е.К. Погодина // Образование – 2019 / составитель О. В. Шахаб. – Минск, 2019. – С. 193–196.

37. Поповичева Л.И. Социальная работа с детьми из неблагополучной семьи / Л.И. Поповичева, М.Д. Масанова, Н.И. Федотова // Молодой ученый. – 2014. – №10. – С. 398–401.

38. Психолого-педагогическое сопровождение детей и семьи, находящихся в социально-опасном положении : учеб.-метод. пособие / Н. А. Сакович. – Минск : АПО, 2021. – 112 с.

39. Пятунин, В.А. Психолого-педагогические особенности девиантного поведения: Основные формы девиантного поведения / В.А. Пятунин. – СПб. Питер, 2011. – 305 с.
40. Рахматуллаев, А.И. Семейные взаимоотношения как фактор риска девиантного поведения подростков / А.И. Рахматуллаев // Forcipe. – 2021. – № 1. – С. 713-717.
41. Реуцкая, И.Е. Психологические особенности родителей и несовершеннолетних из семей социального риска [Электронный ресурс] / И.Е. Реуцкая // Прикладная юридическая психология. – 2011. – №3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-roditeley-i-nesovershennoletnih-iz-neblagopoluchnyh-semey>. – Дата доступа: 20.04.2024.
42. Соколова, В.В. Влияние семейного воспитания на формирование девиантного поведения детей / В.В. Соколова // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. – 2015. – №1 (3). – С. 32–37.
43. Сорокина, И.Р. Профилактика семейного неблагополучия : учеб. пособие / И.Р. Сорокина, Л.А. Дубровина ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 100 с.
44. Технологии социальной работы: учебник / Т.В. Шеляг [и др.]; под общ.ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 399 с.
45. Ткаченко, Н.С. Влияние стилей семейного воспитания на склонность подростков к девиантному поведению / Н.С. Ткаченко // Коллекция гуманитарных исследований. – 2020. – №4 (25). – С. 20-29.
46. Тратинко, Т.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении как фактор социальной дезадаптации несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Т.В. Тратинко. – Режим доступа: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/16766/1/Тратинко_Особенности%20детско-родительских%20отношений.pdf – Дата доступа: 21.04.2024.
47. Уварова, Л.Н. Неблагополучная семья как фактор возникновения девиантного поведения у детей [Электронный ресурс] / Л.Н. Уварова // Форум молодых ученых. – 2018. – №12-4 (28). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/neblagopoluchnaya-semya-kak-faktor-vozniknoveniya-deviantnogo-povedeniya-u-detey>. – Дата доступа: 19.04.2024.
48. Хажуев, И.С. Влияние особенностей дето-родительских отношений и стилей семейного воспитания на формирование у детей девиантных форм поведения / И.С. Хажуев // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – №72-2. – С. 37-45.
49. Харчев, А.Г. Семейная педагогика / А.Г. Харчев. – М.: ВЛАДОС, 2016. – 425 с.

50. Целуйко, В.М. Психологические проблемы современной семьи / В.М. Целуйко. – М.: У-Фактория, 2017. – 496 с.
51. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания / В.В. Чечет. – Мозырь : Белый Ветер, 2013. – 290 с.
52. Шульга, Т.И. Работа с неблагополучной семьей / Т.И. Шульга. – М.: Дрофа, 2005. – 254 с.