

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

Мирзаев Ислам Усеинович

**ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ, САМОРЕГУЛЯЦИИ И
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ОСУЖДЕННЫХ**

Научный руководитель:
Васильева Людмила Петровна
кандидат биологических наук

Минск, 2024

Дипломная работа: 78 с., 2 ч., 6 табл., 55 источников, 3 прил.

Ключевые слова: агрессивность, саморегуляция поведения, социальная адаптация, осужденные, срок пребывания, исправительное учреждение

Цель дипломной работы – выявить взаимосвязь агрессивности, саморегуляции и социальной адаптации у осужденных с различным сроком пребывания в исправительном учреждении

Объект дипломной работы – агрессивность, саморегуляция и социальная адаптация у осужденных

Предмет дипломной работы – взаимосвязь агрессивности, саморегуляции и социальной адаптации у осужденных с различным сроком пребывания в исправительном учреждении

Гипотеза дипломной работы: существуют отличия в показателях агрессивности и саморегуляции у осужденных с различным сроком пребывания в исправительном учреждении; существует взаимосвязь агрессивности, саморегуляции и социальной адаптации у осужденных с различным сроком пребывания в исправительном учреждении.

Методологическая база исследования: в исследовании применялись общенаучные и частные методы – анализ, синтез, обобщение, логический метод, а также психодиагностическое тестирование.

Решение поставленных задач осуществляется посредством следующих *методов*: метод анализа научной и методической литературы по заявленной проблеме, метод синтеза, эмпирические методы исследования: опросник агрессивности Басса-Дарки; опросник «Стиль саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова); методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд), статистические методы исследования: непараметрический критерий U-Манна-Уитни, критерия ранговой корреляции r-Спирмена.

Теоретическая значимость состоит в систематизации теоретического материала по проблеме исследования взаимосвязи агрессивности, саморегуляции и социальной адаптации у осужденных с различным сроком пребывания в исправительном учреждении.

Практическая значимость данного исследования заключается в том, результаты исследования могут быть полезны психологам при разработке рекомендаций для специалистов, работающих с осужденными в исправительных учреждениях.

В результате исследования гипотеза о том, что существуют отличия в показателях агрессивности и саморегуляции у осужденных с различным сроком пребывания в исправительном учреждении, подтвердилась частично,

поскольку не были обнаружены отличия в показателях саморегуляции поведения.

Исходя из результатов статистического анализа мы можем говорить о том, что существует взаимосвязь агрессивности, саморегуляции и социальной адаптации у осужденных с различным сроком пребывания в исправительном учреждении. Гипотеза подтвердилась.

Дыпломная работа: 78 с., 2 г., 6 табл., 55 крыніц, 3 прыл.

Ключавыя словы: агрэсіўнасць, самарэгуляцыя паводзін, сацыяльная адаптацыя, асуджаныя, тэрмін знаходжання, папраўчая ўстанова

Мэта дыпломнай работы – выявіць узаемасувязь агрэсіўнасці, самарэгуляцыі і сацыяльнай адаптацыі ў асуджаных з розным тэрмінам знаходжання ў папраўчай установе

Аб'ект дыпломнай работы – агрэсіўнасць, самарэгуляцыя і сацыяльная адаптацыя ў асуджаных

Прадмет дыпломнай работы – узаемасувязь агрэсіўнасці, самарэгуляцыі і сацыяльнай адаптацыі ў асуджаных з розным тэрмінам знаходжання ў папраўчай установе

Гіпотэза дыпломнай работы: існуюць адрозненні ў паказчыках агрэсіўнасці і самарэгуляцыі ў асуджаных з розным тэрмінам знаходжання ў папраўчай установе; існуе ўзаемасувязь агрэсіўнасці, самарэгуляцыі і сацыяльнай адаптацыі ў асуджаных з розным тэрмінам знаходжання ў папраўчай установе.

Метадалагічная база даследавання: у даследаванні прымяняліся агульнанавуковыя і прыватныя метады – аналіз, сінтэз, абагульненне, лагічны метад, а таксама псіхадыягнастычнае тэсціраванне.

Рашэнне пастаўленых задач ажыццяўляецца з дапамогай наступных *метадаў*: метад аналізу навуковай і метадычнай літаратуры па заяўленай праблеме, метад сінтэзу, эмпірычныя метады даследавання: апытальнік агрэсіўнасці Баса-Даркі; апытальнік «Стыль самарэгуляцыі паводзін» (В.І. Марасанава); метадыка дыягностыкі сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі (К. Роджэрс, Р. Дайманд), статыстычныя метады даследавання: непараметрычны крытэр'і U-Манна-Уітні, крытэр'і ранговой карэляцыі r-Спірмэна.

Тэарэтычная значнасць заключаецца ў сістэматызацыі тэарэтычнага матэрыялу па праблеме даследавання ўзаемасувязі агрэсіўнасці, самарэгуляцыі і сацыяльнай адаптацыі ў асуджаных з розным тэрмінам знаходжання ў папраўчай установе.

Практычная значнасць дадзенага даследавання складаецца складаецца ў тым, вынікі даследавання могуць быць карысныя псіхолагам пры распрацоўцы рэкамендацый для адмыслоўцаў, якія працуюць з асуджанымі ў папраўчых установах.

У выніку даследавання гіпотэза аб тым, што існуюць адрозненні ў паказчыках агрэсіўнасці і самарэгуляцыі ў асуджаных з розным тэрмінам знаходжання ў папраўчай установе, пацвердзілася часткова, паколькі не былі выяўлены адрозненні ў паказчыках самарэгуляцыі паводзін.

Зыходзячы з вынікаў статыстычнага аналізу мы можам казаць аб тым, што існуе ўзаемасувязь агрэсіўнасці, самарэгуляцыі і сацыяльнай адаптацыі ў асуджаных з розным тэрмінам знаходжання ў папраўчай установе. Гіпотэза пацвердзілася.

Thesis: 78 pp., 2 hours, 6 tables, 55 sources, 3 appendices.

Key words: aggressiveness, self-regulation of behavior, social adaptation, convicts, length of stay, correctional institution

The purpose of the thesis is to identify the relationship between aggressiveness, self-regulation and social adaptation among convicts with different lengths of stay in a correctional institution

The object of the thesis is aggressiveness, self-regulation and social adaptation among convicts

The subject of the thesis is the relationship between aggressiveness, self-regulation and social adaptation among convicts with different lengths of stay in a correctional institution

Hypothesis of the thesis: there are differences in indicators of aggressiveness and self-regulation among convicts with different lengths of stay in a correctional institution; There is a relationship between aggressiveness, self-regulation and social adaptation among convicts with different lengths of stay in a correctional institution.

Methodological basis of the study: the study used general scientific and private *methods* – analysis, synthesis, generalization, logical method, as well as psychodiagnostic testing.

The solution to the stated problems is carried out through the following *methods*: the method of analyzing scientific and methodological literature on the stated problem, the method of synthesis, empirical research methods: the Bass-Darki aggressiveness questionnaire; questionnaire “Style of self-regulation of behavior” (V.I. Morosanova); methodology for diagnosing socio-psychological adaptation (K. Rogers, R. Diamond), statistical research methods: nonparametric U-Mann-Whitney test, r-Spearman rank correlation test.

The theoretical significance lies in the systematization of theoretical material on the problem of studying the relationship between aggressiveness, self-regulation and social adaptation among convicts with different lengths of stay in a correctional institution.

The practical significance of this study lies in the fact that the results of the study can be useful to psychologists when developing recommendations for specialists working with convicts in correctional institutions.

As a result of the study, the hypothesis that there are differences in indicators of aggressiveness and self-regulation among convicts with different lengths of stay in a correctional institution was partially confirmed, since no differences were found in indicators of self-regulation of behavior;

– based on the results of statistical analysis, we can say that there is a relationship between aggressiveness, self-regulation and social adaptation among convicts with different lengths of stay in a correctional institution. The hypothesis was confirmed.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алферов, Ю.Л. Социальная адаптация освобождаемых из мест лишения свободы: учеб. пособие / Ю.Л. Алферов, В.П. Петров, В.П. Соловьев. – Домодедово: РИПК работников МВД РФ, 2012. – 70 с.
2. Алферов, Ю.А. Дезадаптация и стрессоустойчивость человека в преступной среде / Ю.А. Алферов, В.Г. Козюля. – Домодедово, 2013 – 125 с.
3. Алфимова, М.В. Психогенетика агрессивности / М.В. Алфимова, В.И.Трубников // Вопросы психологии.- 2015. - №6. – С. 112–121.
4. Абульханова-Славская, К.А. Активность и сознание личности как субъекта деятельности / К.А. Абульханова-Славская // Психология личности в социалистическом обществе. Активность и развитие личности. – М., 2009. – С. 110–133.
5. Ананьев, О.Г. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / О.Г. Ананьев, Б.В. Александров, Г.В. Щербаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Академия ФСИН России, 2021. – 236 с.
6. Анохин, П.К. Принципиальные вопросы общей теории функциональных систем / П.К. Анохин. – М.: Наука, 2018. – 120 с.
7. Антонян, Е.А. Психологические особенности наказания в виде лишения свободы / Е.А. Антонян // Юридическая психология. – 2007. – № 1. – С. 19–28.
8. Ахраменка, П.А. Научно-практический комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Республики Беларусь / Н.А. Ахраменка [и др.]; под общ. ред. В.М. Хомича. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 696 с.
9. Бабич, О.М. Методы саморегуляции и психологической разгрузки / О.М. Бабич. – М.: Полиграф, 2008. – 40 с.
10. Бандура, А. Подростковая агрессия / А. Бандура. – М.: Академия, 2019. – 512 с.
11. Басов, М.Я. Общие основы педологии / М.Я. Басов. – М.: Государственное издательство, 2008. – 744 с.
12. Бахчиева, Э.П. Подходы к исследованию саморегуляции в современной психологии. [Электронный ресурс] / Э.П. Бахчиева – Режим доступа:

http://www.rusnauka.com/4_SND_2013/Psihologia/7_124791.doc.htm –
Дата доступа: 12.04.2024.

13. Берковиц, Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль / Л. Берковиц. – М.: Сфера, 2007. – 532 с.
14. Бильданова, В.Р. Приемы психологической саморегуляции в деятельности учителя / В.Р. Бильданова // Концепт. – 2013. – № 01. – С. 2–9.
15. Блэкборн, Р. Психология криминального поведения / Р. Блэкборн / Пер. с англ. Ю. Буткевич, И. Малыгина. – СПб.: Питер, 2004. – 495 с.
16. Большой психологический словарь /под ред. Б. Мещерякова, В. Зинченко. – М.: АСТ, Прайм-Евроник, 2009. – 816 с.
17. Боярницев, В.П. Структурно-функциональный анализ динамических проявлений саморегуляции поведения человека / В.П. Боярницев // Психология активности и саморегуляции поведения и деятельности человека. – М.: Проспект, 2010 – 40 с.
18. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 2017. – 336 с.
19. Васильченко, О.В. Социальная адаптация осужденных в местах лишения свободы: Диссертация на соиск. степени канд. соц. наук / О.В. Васильченко. – Ростов на Дону, 2004. – 171 с.
20. Вельдер, Р. К вопросу о феномене подсознательной агрессивности / Р. Вельдер // Общественные науки и современность. – 2016. – № 3. – С. 183–190.
21. Деркач, А.А. Акмеология / А.А. Деркач, В.Г. Зазыкина. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.
22. Дикая, Л.Г. Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы // Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. – М.: Институт психологии РАН, 2007. – 624 с.
23. Димитров, А.В. Основы пенитенциарной психологии. Учебное пособие / А.В. Димитров, В.П. Сафонов. – М.: МПСИ, 2003. – 176 с.
24. Елеонский, В.А. Воздействие наказания на осужденных: учеб. пособие / В.А. Елеонский. – Рязань: РВШ МВД СССР, 1980. – 88 с.
25. Казакова, Е.Н. Психология агрессивного поведения женщин в условиях лишения свободы: Моногр. / Е.Н. Казакова – Вологда, 2001. – 35 с.
26. Кацero, А.А. Подходы к трактовке саморегуляции в психологии / А.А. Кацero, А.В. Кобзарь // Психологические науки:

теория и практика: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, март 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 10–12.

27. Ковалева, О.Л. Изучение некоторых аспектов стрессоустойчивости и процесса адаптации к среде ВУЗа у студентов-первокурсников / О.Л. Ковалева [и др.] // Сборник научных трудов SWorld. – 2013. – Выпуск 3. – Т. 23. – С. 24–28.

28. Козаченко, И.Я. Постпенитенциарный контроль в России: радужные перспективы и обоснованные сомнения / И.Я. Козаченко // II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление»: сб. тез. выступлений и докладов участников, Рязань, 25–27 нояб. 2015 г.: в 8 т. / Акад. ФСИН России. – Рязань, 2015. – Т. 1. – С. 164–169.

29. Колченогова, О.П. Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права: учеб. пособие / О.П. Колченогова, С.В. Казак, А.В. Шарков. – Минск: Акад. МВД, 2014. – 349 с.

30. Конопкин, О.А. Функциональная структура саморегуляции деятельности и поведения / О.А. Конопкин // Психология личности в социалистическом обществе: Активность и развитие личности. – М.: Наука, 2009. – 183 с.

31. Лоренц, К. Агрессия, так называемое зло / К. Лоренц. – М.: Сфера, 2016. – 269 с.

32. Матвеевко, В.Е. Общественное воздействие как средство исправления несовершеннолетних осужденных: дис...канд. пед. наук: 13.00.01 / В.Е. Матвеевко. – Коломна, 2000. – 242 л.

33. Моросанова, В.И. Самосознание и саморегуляция поведения / В.И. Моросанова, Е.А. Аронова. – М.: Издательство ИП РАН, 2007. – 214 с.

34. Моросанова, В.И. Стилевая саморегуляция поведения человека / В.И. Моросанова, Е. М. Коноз // Вопросы психологии – 2020. – № 2. – С. 127–188.

35. Моросанова, В.И. Развитие теории осознанной саморегуляции: дифференциальный подход / В.И. Моросанова // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 135–144.

36. Павлов, И.П. Физиология. Избранные труды / И.П. Павлов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 394 с.

37. Побегайло, Э.Ф. Психологические детерминанты криминальной агрессии / Э.Ф. Павлов // Уголовное право. – 2002. – № 1. – С. 101–107.

38. Правила Манделы. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными / сост. А.П. Букалов. – Харьков: Права человека, 2015. – 40 с.

39. Прохоров, А.О. Рефлексивная регуляция психических состояний / А.О. Прохоров, А.В. Чернов // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. Науки – 2012. – № 6. – С. 244–257.

40. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2011. – 713 с.

41. Румянцева, Т.Г. Агрессия и контроль / Т.Г. Румянцева // Вопросы психологии. – 2012. – № 5. – С. 35–40.

42. Саморегуляция в психологии. Теоретические аспекты саморегуляции человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://world-psychology.ru/?p=4290> – Дата доступа: 15.04.2024.

43. Самогов, А.Т. Правовое регулирование трудового и бытового устройства освобождаемых из исправительных учреждений и оказания им других видов социальной помощи: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / А.Т. Самогов. – Рязань, 2006. – 26 с.

44. Сельченко, К.В. Психология человеческой агрессивности / К.В. Сельченко. – Минск: ОНИКС, 2019. – 656 с.

45. Семянищева, П.А. Профессионально-обусловленные особенности саморегуляции функционального состояния военнослужащих / П.А. Семянищева // Вопросы психологии – 2017. – № 4. – С. 32–37.

46. Столяренко, А.М. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. А.М. Столяренко. – М.: Просвещение, 2005 – 239 с.

47. Стуканов, В.Г. Особенности исправительной психологической коррекции личности корыстных преступников в условиях лишения свободы: автореф. дис. ... канд. псих. наук. – Минск, 2011 – 56 с.

48. Черенева, Е.А. Теоретические основы проблемы саморегуляции предметной деятельности и поведения / Е.А. Черенева // Вестник Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та – 2010. – № 5. – С. 7–11.

49. Чернышева, А.В. Ресоциализация осужденных женщин, освобождаемых из исправительно-трудовых учреждений: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / А.В. Чернышева. – М., 1990. – 263 л.

50. Чуприкова, Н.И. Система понятий общей психологии и функциональная система психической регуляции поведения и

деятельности / Н.И. Чуприкова // Вопр. Психологии – 2007. – № 3. – С. 3–15.

51. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. – М.: Проспект, 2004. – 496 с.

52. Шарков, А.В. Совершенствование деятельности религиозных и общественных организаций по социальной адаптации, освобожденных из мест лишения свободы / А.В. Шарков // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов: тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 7 апр. 2016 г. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; редкол.: А.В. Яскевич (отв. ред.) [и др.] – Минск, 2016. – С. 439–440.

53. Шляпников, В.Н. Исследования волевой регуляции в современной зарубежной психологии / В.Н. Шляпников // Вопр. Психологии – 2009. – № 2. – С. 135–144.

54. Шнайдер, Г.Й. Криминология / Г.Й. Шнайдер; пер. и общ. ред. Л.О. Иванова. – М.: Прогресс-Универс, 2014. – 504 с.

55. Циркин, С.Ю. Аналитическая психопатология / С.Ю. Циркин. – М.: Фолиум, 2005. – 200 с.