

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и
реабилитологии**

СМОЛЯК Вадим Владимирович

**ТРЕНИНГ ПО КОРРЕКЦИИ
АГРЕССИИ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА:
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД**

Аннотация к дипломной работе

Научный руководитель:
старший преподаватель
И.В. Басинская

Минск, 2024

Аннотация

Структура и объем дипломной работы: Дипломная работа содержит: 90 страниц, 4 таблицы, 14 рисунков, 64 источника, 7 приложений.

Ключевые слова: АГРЕССИЯ, ВИДЫ АГРЕССИИ, ДЕТЕРМИНАНТЫ АГРЕССИИ ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Текст реферата

Объект исследования: агрессия в юношеском возрасте.

Предмет исследования: тренинг как инструмент коррекции агрессии учащихся колледжа.

Цель исследования: Цель исследования: разработка и апробация проекта «Учимся управлять собой» по коррекции агрессии учащихся колледжа с применением проектного подхода.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования, тестирование, количественно-качественный анализ, методы статистической обработки данных, проектный подход с использованием основных инструментов проектной деятельности.

Полученные результаты и их новизна: изучены основные виды, компоненты и основные теоретические подходы к феномену агрессии; рассмотрены психологические особенности юношеского возраста; определены особенности проявления агрессии в юношеском возрасте и факторы ее формирования; рассмотрены особенности социально-психологического тренинга как формы профилактики и коррекции агрессии; проведено исследование агрессии учащихся колледжа; разработан проект по коррекции уровня агрессии учащихся колледжа; выявлена эффективность социально-психологического тренинга в коррекции агрессии у учащихся колледжа.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы: Автор работы подтверждает достоверность материалов и результатов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения.

Область возможного практического применения: результаты данного исследования могут быть применены психологами учреждений образования при коррекции агрессии учащихся.

Анатацыя

Структура і аб'ём дыпломнай працы: Дыпломная работа змяшчае: 90 старонак, 4 табліц, 14 малюнкаў, 64 крыніцы, 7 прыкладанняў.

Ключавыя словы: АГРЭСІЯ, ВІДЫ АГРЭСІІ, ДЭТЭРМІНАНТЫ АГРЕСІІ ЮНАЦКІ ЎЗРОСТ, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНЫ ТРЭНІНГ, СОЦЫЯЛЬНЫ ПРАЕКТ

Змест працы

Аб'ект даследавання: *агрэсія ў юнацкім узросце.*

Прадмет даследавання: *трэнінг як інструмент карэкцыі агрэсіі навучэнцаў каледжа.*

Мэта даследавання: *распрацоўка і апрацацыя праекта «вучымся кіраваць сабой» па карэкцыі агрэсіі навучэнцаў каледжа з ужываннем праектнага падыходу.*

Метады даследавання: *Тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры па праблеме даследавання, тэставанне, колькасна-якасны аналіз, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных, праектны падыход з выкарыстаннем асноўных інструментаў праектнай дзейнасці.*

Атрыманыя вынікі і іх навізна: *вывучаны асноўныя віды, кампаненты і асноўныя тэарэтычныя падыходы да феномену агрэсіі; разгледжаны псіхалагічныя асаблівасці юнацкага ўзросту; вызначаны асаблівасці праявы агрэсіі ў юнацкім ўзросце і фактары яе фарміравання; разгледжаны асаблівасці сацыяльна-псіхалагічны трэнінгу як формы прафілактыкі і карэкцыі агрэсіі; праведзена даследаванне агрэсіі навучэнцаў каледжа; распрацаваны праект па карэкцыі ўзроўню агрэсіі навучэнцаў каледжа; выяўлена эфектыўнасць сацыяльна-псіхалагічнага трэнінгу ў карэкцыі агрэсіі ў навучэнцаў каледжа.*

Дакладнасць матэрыялаў і вышукаў дыпломнай працы: *Аўтар працы пацвярджае дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы, а таксама самастойнасць яе выканання.*

Вобласць магчымага практычнага прымянення: *Вынікі дадзенага даследавання могуць быць ужытыя псіхалагамі устаноў адукацыі пры карэкцыі агрэсіі навучэнцаў.*

Annotation

Structure and scope of the diploma work: The thesis contains: 90 pages, 4 tables, 14 figures, 64 sources, 7 appendices.

Keywords: AGGRESSION, TYPES OF AGGRESSION, DETERMINANTS OF AGGRESSION ADOLESCENCE, SOCIO-PSYCHOLOGICAL TRAINING, SOCIAL PROJECT

Summary text:

***The object of the research:** aggression in adolescence.*

The subject of the research: training as a tool for correcting aggression of college students.

***The purpose of the research:** the development and testing of the project "Learning to manage ourselves" to correct the aggression of college students using a project approach.*

***Methods of the research:** theoretical analysis of scientific literature on the research problem, testing, quantitative and qualitative analysis, methods of statistical data processing, project approach using the main tools of project activity.*

***The results of the work and their novelty:** the main types, components and basic theoretical approaches to the phenomenon of aggression are studied; the psychological features of adolescence are considered; the features of aggression in adolescence and the factors of its formation are determined; the features of socio-psychological training as a form of prevention and correction of aggression are considered; a study of aggression of college students is conducted; a correction project is developed the effectiveness of socio-psychological training in correcting aggression among college students has been revealed.*

***Authenticity of the materials and results of the diploma work:** The author of the work confirms the reliability of the materials and results of the thesis, as well as the independence of its implementation.*

***Recommendations on the usage:** the results of this study can be applied by psychologists of educational institutions in correcting student aggression.*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азатян, С.М. Гендерные различия в проявлении агрессии в юношеском возрасте как одна из форм девиантного поведения / С.М. Азатян, Е.М. Шайнурова // Башкатовские чтения: "Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде". материалы XXII Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Ивана Павловича Башкатова (1942-2007). – Коломна, 2022. С. 112-118.
2. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – Л. : Наука, 1968. – 204 с.
3. Андреев Н.С. Способы реализации агрессии в контексте нарушений пищевого поведения в юношеском возрасте / Н.С. Андреев, В.И. Гисцев, Е.А. Яковлева // Системная интеграция в здравоохранении. – 2021. – № 4 (53). – С. 23-29.
4. Басс, А. Концепция агрессии и враждебности / А. Басс, А. Дарки. – Екатеринбург 2003. – 112 с.
5. Беспалько, Е. В. Организация социально-педагогической работы с детьми и молодежью в территориальной общине : теоретико-методологические основы : монография / О. В. Беспалько. – Киев : Наук. мир, 2006. – 363 с.
6. Бобровникова, Н.С. Профилактика агрессивного поведения подростков / Н.С. Бобровникова, Л.В. Гладыш // Социокультурные и психологические проблемы современной семьи : актуальные вопросы сопровождения и поддержки. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2022. – С. 24-26.
7. Божович, Е. Д. Личность и учение подростка / Е. Д. Божович // Психологическая наука и образование. – 1997. – № 1. – С. 95-98.
8. Волкова Я.Д. Гендерные особенности проявления агрессии в юношеском возрасте / Я.Д. Волкова // XV Машеровские чтения. материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых : в 2 т.. Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. – Витебск, 2021. – С. 23-24.
9. Воробьев, Ю. Л. В поисках смысла и правды. Активность и развитие личности / Ю. Л. Воробьев, Б. Н. Королев. – М. : МГСУ «Союз», 2003. – 500 с.
10. Гамезо, М. В. Атлас по психологии : информ.-метод. пособие курсу «Психология человека» / М. В. Гамезо.

И. А. Домашенко. – М. : Педагогическое общество России, 2004. – 276 с.

11. Годлевский, А.Н. Агрессивное поведение старших подростков : причины, виды и формы / А.Н. Годлевский // Научный вестник Гуманитарно-социального института. – 2023. – № 16. – С. 9-12.

12. Грабовская, С.Л. Социальная активность в процессе социализации личности / С.Л. Грабовская, С.М. Чолий : сб. наук. пр. Института психологии имени Г.С. Костюка АПН Украины ; под ред. С. Д. Максименко. – К., 2010. – С. 171-181.

13. Дарвиш, О. Б. Возрастная психология : учебное пособие / О. Б. Дарвиш; Под ред. В. Е. Ключко. – М. : КДУ, Владос-Пр., 2013. – 264 с.

14. Егоров, Т. Г. Психология : учебное пособие / Т. Г. Егоров. – М. : Военное издательство Военного министерства Союза ССР, 2009. – 206 с.

15. Емельянов, Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение / Ю. Н. Емельянов. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 166 с.

16. Еремеева А.О. Проблема агрессии в юношеском возрасте / А.О. Еремеева // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2024. – С. 190-192.

17. Загвязинский, В.И. Основы социальной педагогики : учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / В.И. Загвязинский, М.П. Зайцев. – М. : Педагогическое общество в России, 2002. – 160 с.

18. Иванников, В. А. Общая психология : учебное пособие / В. А. Иванников. – М. : Мир, 2015. – 480 с.

19. Капская, А. И. Социальная работа : некоторые аспекты работы с детьми и молодежью. учеб. -метод. пособие. / А. И. Капская. – Киев : УГЦССМ, 2001. – 220 с.

20. Карпинская, Т. Основные методы и приёмы предупреждения и контроля агрессивного поведения / Т. Карпинская // Психология и общество. – 2010. – № 4(42). – С. 104-110.

21. Кобзева, Д.А. Особенности влияния детско-родительских отношений на формирование агрессивного поведения подростков / Д.А. Кобзева // Молодежь XXI века : образование, наука, инновации. Материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией Д.Э. Елистратовой. – Новосибирск, 2023. С. 260-262.

22. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В. Г. Крысько. – М. : Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. – 200 с.
23. Лайков, А.А. Неблагополучная семья как одна из причин, провоцирующих склонность к агрессивному поведению подростков / А.А. Лайков, Ю.Л. Лобков // Материалы региональной научно-практической конференции учащихся, аспирантов и молодых преподавателей. – Курск, 2024. – С. 72-75.
24. Ларионова А.Г. Проявление агрессии у лиц раннего юношеского возраста / А.Г. Ларионова // Психологическая студия. сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова. – Витебск, 2022. – С. 128-130.
25. Леонтьев, А. Лекции по общей психологии : учебное пособие / А. Леонтьев. – М. : Смысл, Академия, 2013. – 520 с.
26. Лоренц, К. Агрессия / К. Лоренц. – М. : Прогресс, 2004. – 614 с.
27. Макарова, И. В. Психология : учебное пособие / И. В. Макарова. – М. : Юрайт, 2015. – 238 с.
28. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебное пособие / А. Г. Маклаков. – М. : Питер, 2016. – 592 с.
29. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. – М. : Юнити-Дана, 2010. – 144 с.
30. Марцинковская, Т. Д. Возрастная психология / Т. Д. Марцинковская. – М. : Academia, 2017. – 319 с.
31. Немов, Р. С. Общая психология : учебное пособие. Том 2. Познавательные процессы и психические состояния / Р. С. Немов. – М. : Высшая школа, 2014. – 892 с.
32. Непопалов, В. Н. Психические процессы и личность : учебное пособие / В. Н. Непопалов. – М. : Физическая культура, 2010. – 494 с.
33. Овчарова Р., В. Справочная книга социального педагога / Р. В. Овчарова. – М. : Сфера, 2001. – 480 с.
34. Оганесова, Н.Л. Причины и специфика агрессивного поведения у подростков / Н.Л. Оганесова, М.В. Родина // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. – 2022. – № 3 (24). – С. 395-401
35. Осипова А.А. Общая психокоррекция : учеб. пособие / А.А. Осипова. – М. : Сфера, 2002. – 510 с.

36. Основы социальной работы : учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М., 2003. – 395 с.
37. Панадий, С.С, Психосоматическое проявление агрессии в юношеском возрасте / С.С. Панадий, Р.А. Мехтиев // Проблемы психологического благополучия. материалы Международной научно-практической онлайн-конференции. – Екатеринбург, 2023. – С. 408-412.
38. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум. учебник и практикум / Д. М. Рамендик. – М. : Юрайт, 2016. – 304 с.
39. Реан, А. А. Общая психология и психология личности : учебное пособие / А. А. Реан. – М. : Прайм-Еврознак, 2011. – 705 с.
40. Реан, А.А. Агрессия и агрессивность личности / А.А. Реан. // Психологический журнал. – 2003. – №5. – С. 34-37.
41. Руденко, А. М. Психология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. М. Руденко. – М. : Феникс, 2015. – 384 с.
42. Рудестам, К. Групповая психотерапия / К. Рудестам; пер. с англ. А. Голубев. – СПб. : Питер, 2018. – 373 с
43. Румянцева, Т.Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии / Т.Г. Румянцева. //Вопросы психологии. – 1991. – №1. – С. 81-87.
44. Сакун Я.М. Исследование взаимосвязи склонности к виктимному поведению и агрессии в юношеском возрасте / Я.М. Сакун // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы : материалы VI Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского ; под ред. О.О. Гонина. – Тверь, 2023. – С. 138-140.
45. Соколова, А.В. Психолого-педагогические условия развития «образа Я» современных подростков / А.В. Соколова, Д.А. Цинеева// Ученые записки НТГСПИ. Серия : Педагогика и психология. – 2022. – № 2. – С. 75-85.
46. Столяренко, Л. Д. Возрастная психология : учебник / Л. Д. Столяренко. – Рн/Д : Феникс, 2011. – 288 с.
47. Супрунчук А.Э. Агрессивность подростков как фактор социально-психологической дезадаптации в коллективе / А. Э. Супрунчук // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Сборник трудов I Международной научно-практической конференции ; под ред. Н.Н. Колосова, А.В. Хитрова. – Симферополь, 2022. – С. 243-250.

48. Умаров, Д.Ш. Особенности проявления агрессии в юношеском возрасте / Д.Ш. Умаров // Психолого-педагогические проблемы социализации личности в условиях нормативного и нарушенного развития. Сборник статей участников Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ по педагогике, психологии и дефектологии. – Киров, 2021. – С. 306-311.
49. Федорова, Ю.А. Агрессия как признак переживания субъективного одиночества в юношеском возрасте / Ю.А. Федорова, А.А. Седова // Молодой ученый. – 2022. – № 15 (410). – С. 230-232.
50. Фрейд, З. Исследование истерии / З. Фрейд. – СПб. : Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2005. – 464 с.
51. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М.: Республика, 1994. – 447 с.
52. Хекхаузен, Х. Агрессия / Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. – М. : Наука, 1986. – С. 365-405.
53. Хилько, М. Е. Возрастная психология : Краткий курс лекций / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. – М. : Юрайт, 2013. – 200 с.
54. Хлебников, А.С. Причины возникновения и способы снижения агрессивного поведения подростков / А.С. Хлебников, Н.Н. Комарова // Управление городом : теория и практика. – 2023. – № 2 (48). – С. 28-30.
55. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени / К. Хорни. – М. : Прогресс-Универс, 2006. – 362 с.
56. Хрящева, Н.Ю. Психогимнастика в тренинге / Н.Ю. Хрящева, С.И. Макшанов. – СПб. : Речь, 1993. – 141 с.
57. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. пособие / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – М. : Наука, 2015. – 424 с.
58. Шабышева Ю.Е. Социально-психологический тренинг в работе с подростковым буллингом / Ю.Е. Шабышева, Л.Н. Антилогова, О.Е. Колосова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 382-385.
59. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие для студ. выше. пед. учеб. заведений / М. В. Шакурова. – М. : Академия, 2002. – 272 с.
60. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / И. В. Шаповаленко. – М. : Юрайт, 2013. – 567 с.
61. Эриксон Э. Детство и общество : изд. 2-е, перераб. и доп. / пер. с англ. – СПб. : Ленато, 1996. – 590 с.

62. Feshbach, S The function of aggression and the regulation of aggressive drive| S. Feshbach Psychological review. – 1964. – Vol. 71, № 4. – P. 257–272.

63. Qin, L. Are gains in decision-making autonomy during early adolescence beneficial for emotional functioning? The case of the United States and China / L. Qin, E.M. Pomerantz // Child Development – 2009. – Vol. 80. – P. 1705–1721.

64. Sternberg, R. J. A duplex theory of hate : development and application to terrorism, massacres, and genocide / R.J. Sternberg // Review of General Psycholog. – 2003. – Vol 7. – P. 299-328.