

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

СИНЧУГОВА Мария Николаевна

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД**

Аннотация к дипломной работе

Научный руководитель:
кандидат философских наук,
доцент
И.Н.Колядко

Минск, 2024

Аннотация

Структура и объем дипломной работы:

Дипломная работа содержит: 55 страниц, 52 литературных источника, 0 приложений.

Ключевые слова: эмоции, эмоциональные ситуации, взаимодействия, родители, дети, дошкольные заведения, семья, воспитание, образование.

Текст реферата

Объект дипломной работы – воспитатели, родители и дети дошкольного возраста.

Предметом дипломной работы выступает эмоциональное взаимодействие родителей с детьми дошкольного возраста.

Цель дипломной работы: создание проекта для формирования и улучшения эмоционального взаимодействия родителей и детей дошкольного возраста.

Методы исследования. Теоретический анализ научной литературы по проблеме эмоционального взаимодействия родителей с дошкольниками, тестирование, количественно-качественный анализ, методы статистической обработки данных, проектный подход с использованием основных инструментов проектной деятельности.

Полученные результаты и их новизна. Полученные в ходе исследования результаты, подтвердили необходимость проведения психологических мероприятий, направленных на повышение качества формирования эмоционального взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста.

Достоверность материалов и результатов дипломной работы: Автор работы подтверждает достоверность материалов и результатов дипломной работы, а также самостоятельность ее выполнения.

Область возможного практического применения: в случае успешной реализации проекта, его можно будет провести и в других дошкольных учреждениях, что поспособствует улучшению эмоционального взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста в других семьях.

Анатацыя

Структура і аб'ём дыпломнай працы:

Дыпломная праца змяшчае: 55 старонак, 52 літаратурных крыніцы, 0 прыкладанняў.

Ключавыя словы: эмоцыі, эмацыйныя сітуацыі, узаемадзеяння, бацькі, дзеці, дашкольныя ўстановы, сям'я, выхаванне, адукацыя.

Тэкст рэферата

Аб'ект дыпломнай працы- выхавальнікі, бацькі і дзеці дашкольнага ўзросту.

Прадметам дыпломнай працы выступае эмацыйнае ўзаемадзеянне бацькоў з дзецьмі дашкольнага ўзросту.

Мэта дыпломнай працы: стварэнне праекта для фарміравання і паляпшэння эмацыйнага ўзаемадзеяння бацькоў і дзяцей дашкольнага ўзросту.

Метад даследавання: тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры па праблеме эмацыйнага ўзаемадзеяння бацькоў з дашкольнікамі, тэставанне, колькасна-якасны аналіз, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных, праектны падыход з выкарыстаннем асноўных інструментаў праектнай дзейнасці.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: атрыманыя ў ходзе даследавання вынікі, пацвердзілі неабходнасць правядзення псіхалагічных мерапрыемстваў, накіраваных на павышэнне якасці фарміравання эмацыйнага ўзаемадзеяння бацькоў з дзецьмі дашкольнага ўзросту.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы: аўтар працы пацвярджае дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы, а таксама самастойнасць яе выканання.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: у выпадку паспяховай рэалізацыі праекта, яго можна будзе правесці і ў іншых дашкольных установах, што паспрыяе паляпшэнню эмацыйнага ўзаемадзеяння бацькоў з дзецьмі дашкольнага ўзросту ў іншых сем'ях.

Annotation

Structure and volume of the thesis:

The thesis contains: 55 pages, 52 literary sources, 0 annexes.

Keywords: emotions, emotional situations, interactions, parents, children, preschool institutions, family, upbringing, education.

Summary text

The object of the diploma work is the educators, parents and preschool children.

The subject of the thesis is emotional interaction of parents with preschool children.

The purpose of the research : creating a project for the formation and improvement of emotional interaction between parents and preschool children.

Methods of research: theoretical analysis of scientific literature on the problem of emotional interaction between parents and preschoolers, testing, quantitative and qualitative analysis, methods of statistical data processing, a project approach using the main tools of project activity.

The results obtained and their novelty: The results obtained during the study confirmed the need for psychological measures aimed at improving the quality of formation of emotional interaction between parents and preschool children.

Aytheticity of the materials and results of the diploma work. The author of the work confirms the reliability of the materials and results of the thesis, as well as the independence of its execution.

Recommendations on the usage in case of successful implementation of the project, it can be carried out in other preschool institutions, which will contribute to improving the emotional interaction of parents with preschool children in other families.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология. Учебник. — М.: Прометей. 2017. 708 с.
2. Анцыферова, Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита / Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. – 1994. – №1. -45-49 с.
3. Асмолов А. Г. Психология личности. культурно-историческое понимание развития человека. — М.: Смысл. 2019. 448 с.
4. Бабаева, Т.И., Михайлова, З.А., Гурович Л.М. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. – 2 е изд. – СПб: Акцидент, 2006. – 187 с.
5. Бережковская Е.Л. Психология развития и возрастная психология—М.: Юрайт. 2023. 358с.
6. Блейк, Р.Р. Научные методы управления / Р.Р. Блейк, Дж.С. Мутон. – Киев: Наукова думка, 1990. – 220 с.
7. Владимир Степанов Нейропедагогика. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Учебное пособие. — М.: Академический Проект. 2020. 346 с.
8. Волков, Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов ВУЗов / Б.С. Волков. - Изд.4-е испр- М: Академический проект.:2010-412с.
9. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. //Познавательное развитие. – Воронеж, 2004. – 134 с.
- 10.Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. – СПб.: Союз, 2007. – 224 с.
- 11.Грищук, Л.А. Школа дошкольников. – Волгоград: Панорама, 2007. – 248 с.
- 12.Друкер, П. Эффективное управление / П. Друкер. – М.: Фаир-пресс, 2001. – 364 с.
- 13.Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э. Психология профессионального развития. — М.: Юрайт. 2023. 235 с.
- 14.Зобков В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям. — М.: Юрайт. 2023. 176 с.

15. Кирьянова, Р.А. Год до школы. – СПб.: Дидактика плюс, 2006. – 276 с.
16. Ключева, Н.В. Касаткина, Ю.В. Учим детей общению. // Характер, коммуникабельность. Ярославль, «Академия развития», 2007. – 113 с.
17. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология / И.Ю. Кулагина, И.Н. Колюцкий. – М.: Сфера, 2001. – 464 с.
18. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейведение. Возрастное консультирование. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 307 с.
19. Николаева Е. И. Возрастная психология. леворукость у детей. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 176 с.
20. Обухова Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы. — М.: Юрайт. 2023. 276 с.
21. Обухова Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 275 с.
22. Подольский А. И., Идобаева О. А. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 124 с.
23. Психология развития и возрастная психология. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Головей Л. А. — М.: Юрайт. 2019. 414 с.
24. Руководство к Своду знаний по управлению проектами: (руководство РМВОК) / Project Management Institute. – 5-е изд. – М.: ОлимпБизнес, 2014. – 586 с.
25. Сарычев С. В., Чернышова О. В. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 128 с.
26. Семечкин Н. И. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 424 с.
27. Сережко Т. А., Васильченко Т. З., Волобуева Н. М. Психология социально-правовой деятельности. М.: Юрайт. 2023. 272 с.
28. Сережко Т. А., Васильченко Т. З., Волобуева Н. М. Психология социальной работы. М.: Юрайт. 2023. 272 с.
29. Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 161 с.
30. Социальная психология / под ред. И. С. Клециной. М.: Юрайт. 2023. 346 с.
31. Социальная психология развития / под ред. Н. Н. Толстых. М.: Юрайт. 2024. 544 с.
32. Социальная психология развития в 2 частях. Часть 1 / под ред. Н. Н. Толстых. М.: Юрайт. 2023. 217 с.
33. Социальная психология развития в 2 частях. Часть 2 / под ред. Н. Н. Толстых. М.: Юрайт. 2023. 396 с.

34. Талызина Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников. — М.: Юрайт. 2024. 173 с.
35. Толстых Н. Н., Кулагина И. Ю., Апасова Е. В. Социальная возрастная психология. Учебное пособие. — М.: Академический Проект. 2019. 346 с.
36. Тутушкиной, М.К. Практическая психология для педагогов и родителей. — СПб.: Дидактика Плюс, 2010. — 318 с.
37. Фалетрова О. М. Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции. М.: Юрайт, 2019. 162 с.
38. Федорова Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX-XX веках. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 268 с.
39. Фрейлах Н. И. Методика математического развития. Учебное пособие. — М.: Форум. 2023. 240 с.
40. Хилько М. Е., Ткачева М. С. Возрастная психология. — М.: Юрайт. 2023. 203 с.
41. Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. Психология развития и возрастная психология. — М.: Юрайт. 2024. 368 с.
42. Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 262 с.
43. Цылев, В.Р. О проблеме психологической адаптации школьников // Психологическая наука и образование. — 1998. — № 3. — 37 с.
44. Цыпин Г. М. Музыкальное исполнительство и педагогика. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2019. 188 с.
45. Шапошникова Т. Е., Шапошников В. А., Корчуганов В. А. Возрастная психология и педагогика. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2018. 218 с.
46. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология. — М.: Юрайт. 2024. 458 с.
47. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.
48. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 168 с.
49. Эльконина, Д.Б., Венгера, А.Л. Особенности психического развития детей 6 – 7 летнего возраста. — М.; 2008. — 95 с.
50. Юркина Л. В., Крившенко Л. П. Педагогика. Учебник и практикум. М.: Проспект, 2023. 240 с.
51. Яковлева И. М. Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебник. М.: Инфра-М, 2023. 382 с.
52. Янчук, В.А. Введение в современную социальную психологию / В.А. Янчук. — Минск: АСАР, 2005. — 768 с.

