

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Социально-психологические особенности формирования и развития
семейной сплоченности**

Максимович Алина Андреевна

Научный руководитель:

декан, кандидат
философских наук,
доцент

Сайганова Вероника
Святославовна

АННОТАЦИЯ

Социально-психологические особенности формирования развития семейной сплоченности / Максимович Алина Андреевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитации; Сайганова Вероника Святославовна.

Объект – семья как объект социально-психологического исследования.

Предмет – тренинг как инструмент формирования семейной сплоченности.

Цель исследования – проанализировать возможности тренинга как инструмента формирования семейной сплоченности.

Основные результаты.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, три главы, заключение, список 1 литературных источников, 2 приложений.

Ключевые слова: тренинг, семья, семейные отношения, семейная сплоченность, факторы семейной сплоченности.

Трэнінг па зніжэнні міжасобасных канфліктаў у дзяцей малодшага школьнага ўзросту / Максімовіч Аліна Андрэеўна; Факультэт філасофіі і сацыяльных навук, Кафедра сацыяльнай работы і рэабілітацыі; Сайганова Вераніка Святаславаўна.

Аб'ект даследавання: сям'я як аб'ект сацыяльна-псіхалагічнага даследавання.

Прадмет даследавання: трэнінг як інструмент фарміравання сямейнай згуртаванасці.

Мэта даследавання: прааналізаваць магчымасці трэнінгу як інструмента фарміравання сямейнай згуртаванасці.

Асноўныя вынікі.

Дыпломная праца ўключае ў сваю структуру наступныя элементы: увядзенне, тры раздзелы, заключэнне, спіс 1 літаратурных крыніцы, 2 прыкладанняў.

Ключавыя словы: трэнінг; сям'я, сямейныя адносіны, сямейная згуртаванасць, фактары сямейнай згуртаванасці.

« Socio-psychological features of the formation of family cohesion»/ Maksimovich Alina Andreevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; Veronika Svyatoslavovna Saiganova.

The object of the research is the family as an object of socio-psychological research.

The subject of the research is thesis is training as a tool for building family cohesion.

The purpose of the research is to analyze the possibilities of training as at tool for building family cohesion.

The main results.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, three chapters, conclusion, list of 1 references, 2 applications.

Keywords: training; family, family relationships, family cohesion, factors of family cohesion.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Амелина, Е.С. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация / Е.С. Амелина, Т.Л. Кузьмишина, А.А. Пермякова, Е.А. Хохлова // Современная зарубежная психология. – 2014. – № 1. – С. 16–25.
2. Антонов, А.И. Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье / А.И. Антонов. – Самара // Психология семьи: хрестоматия / Ред. Д.Я. Райгородский. – Самара: Бахрах-М, 2017. – С. 401–419.
3. Артур, Б. Дети и семейные конфликты / Б. Артур, М. Кемме. – М.: Просвещение, 2019. – 113 с.
4. Буянов, М.И. Воспитание детей в неполной семье / М.И. Бурьянов. – М.: Проспект, 2010. – 180 с.
5. Виноградов, В.В. История слов / В.В. Виноградов. – СПб.: Питер, 2010 – 190 с.
6. Генгер, М.А. Классификация детско-родительских отношений / М.А. Генгер // V Съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество» Москва, 14-18 февраля 2012 года Научные материалы Том III. – М., 2012. – С. 132–133.
7. Гогицаева, О.У. Семья – духовно-нравственная основа личности / О.У. Гогицаева // V Съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество» Москва, 14-18 февраля 2012 года Научные материалы Том III. – М., 2012. – С. 133–134.
8. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога / С.Ю. Головин. – М.: АСТ, Харвест, 2018. – 587 с.
9. Зидер, Р. Социальная история семьи / Р. Зидер. – М.: ВЛАДОС, 2017. – 301 с.
10. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и семейного консультирования / О.А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2015. – 320 с.
11. Кожуховская, Л.С. Педагогические игротехники: копилка методов и упражнени / Л.С. Кожуховская – Минск: Изд. центр БГУ, 2010. – 233 с.
12. Лидерс, А.Г. Сплоченность и гибкость как интегративные параметры семейной системы. Методика диагностики / А.Г. Лидерс, О.П. Поздеева // Журнал практического психолога. – 2011. – № 2. – С. 42–58.
13. Макаренко, А.С. Коллектив и воспитание личности: Сборник / Сост. В.В. Кумарин. – М.: Педагогика, 2012. – 255 с.
14. Мещеряков, Б.П. Большой психологический словарь / Б.П. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-Евроник, 2013. – 632

с.

15. Насырова, Р.С. Семья в современном обществе / Р.С. Насырова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – № 31. – С. 49–53.
16. Немов, Р.С. Сплоченность как фактор групповой эффективности / Р.С. Немов, А.Г. Шестаков // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 113–118.
17. Олифирович, Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олифирович, Т.А. Зинкевич-Куземкин, Т.Ф. Велента. – СПб.: Речь, 2017. – 360 с.
18. Петровский, А.В. История психологии в лицах: персоналии / Под ред. А.В. Петровского, Л.А. Карпенко. – М.: ПЕР СЭ, 2015. – 784 с.
19. Петровский, А.В. Психология межличностных отношений / А.В. Петровский, К.К. Платонов // Общая психология. – М.: Педагогика, 2016. – С. 137–156.
20. Петровский, А.В. Общая психология / А.В. Петровский. – М.: Просвещение, 2014. – 479 с.
21. Уманский, Л.И. Психология организаторской деятельности школьников / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 2010. – 145 с.
22. Шестаков, А.Г. Сплоченность как фактор групповой эффективности / А.Г. Шестаков // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 42–44.
23. Эйдемиллер, Г. Психология и психотерапия семьи / Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. – СПб., 2009. – 652 с.
24. Beal, D.J. Cohesion and performance in groups: A meta-analytic clarification of construct relation / D.J. Beal, R. Cohen, M. J. Burke, C. L. McLendon // Journal of Applied Psychology. – 2013. – № 88. – p. 989–1004.
25. Carter, B. & McGoldrick, M. (eds.) The changing family life cycle – a framework to family therapy / B. Carter, M. McGoldrick – Boston: Allyn & Bacon, 2008. – 188 p.
26. Carron, A.V. Cohesion: Conceptual and measurement issues / A.V. Carron, L.R. Brawley // Small Group Research. – 2010. – 31:1. – p. 89–106.
27. Cota, A.A. The structure of group cohesion / A.A. Cota, C.R. Evans, K.L. Dion, L. Kilik, R.S. Longman // Personality and Social Psychology Bulletin – 2016 – № 21. – P. 572–580.
28. Festinger, L. The spatial ecology of group formation / L. Festinger, S. Schachter, K. Back // In L. Festinger, S. Schachter, & K. Back (Eds.), Social Pressure in Informal Groups, 2010. – 80 p.
29. Hogg, M.A. The Social Psychology of Group Cohesiveness / M.A. Hogg. – New York: New York University Press, 2020. – 278 p.

30. Werneck, H. Psychologie der Familie / H. Werneck, S. Werneck-Rohrer
S. – Wien: WUV, 2010. – 127 p.