

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**5 курс**

**КОРНЕЙЧЕНКО Алина Олеговна**

**«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ: ПРОЕКТНЫЙ  
ПОДХОД»**

Аннотация к дипломной работе

Научный руководитель:  
старший преподаватель  
И.В. Басинская

Минск 2024

## АННОТАЦИЯ

**Структура и объём дипломной работы:** дипломная работа содержит: 78 страниц, 21 рисунок, 6 таблиц, 39 литературных источников, 6 приложений.

**Ключевые слова:** ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, ТРЕНИНГ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОЕКТ.

### **Текст реферата**

**Объект исследования** – профессиональное самоопределение подростков.

**Предмет исследования** – тренинг профессионального самоопределения подростков: проектный подход.

**Цель исследования** – создание тренинга по формированию профессионального самоопределения подростков с использованием проектного подхода.

### **Методы исследования:**

- Анкета «Очень важное решение» по методике Н. С. Пряжникова;
- Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?» по методике Н. С. Пряжникова;
- Оценка критериев и показателей сформированности самоопределения по методике Н. Ф. Родичева и С. Н. Чистяковой.

**Основные результаты:** проанализирована проблема организации профессионального самоопределения подростков; рассмотрено преимущество тренингов как эффективной формы формирования профессионального самоопределения; проведено эмпирическое исследование уровня профессионального самоопределения учащихся 11х классов; разработан проект тренингов «Моё профессиональное будущее».

**Научная новизна:** выявлено влияние тренингов на повышение уровня и качества профессионального самоопределения подростков.

**Область возможного практического применения:** результаты исследования могут быть использованы для работы, направленной на организацию профессионального самоопределения подростков.

## АНАТАЦЫЯ

**Структура і аб'ём дыпломнай працы:** дыпломная праца змяшчае: 78 старонак, 21 малюнак, 6 табліц, 39 літаратурных крыніц, 6 прыкладанняў.

**Ключавыя словы:** ПРАФЕСІЙНАЕ САМАВЫЗНАЧЭННЕ ПАДЛЕТКАЎ, ТРЭНІНГ САЦЫЯЛЬНА-ПЕДАГАГІЧНАЯ ПРАЦА, ПРАЕКТ.

### **Тэкст рэферата**

**Аб'ект даследавання** – прафесійнае самавызначэнне падлеткаў.

**Прадмет даследавання** – трэнінг прафесійнага самавызначэння падлеткаў: праектны падыход.

**Мэта даследавання** – стварэнне трэнінгу па фарміраванні прафесійнага самавызначэння падлеткаў з выкарыстаннем праектнага падыходу.

### **Метады даследавання:**

- анкета «Вельмі важнае рашэнне» па методыцы Н. С. Пражнікава;
- анкета «Ці гатовы ты да выбару прафесіі?» па методыцы Н. С. Пражнікава;
- ацэнка крытэрыяў і паказчыкаў сфарміраванасці самавызначэння па методыцы Н. Ф. Родичева і С. Н. Чысцяковай.

**Асноўныя вынікі:** прааналізавана праблема арганізацыі прафесійнага самавызначэння падлеткаў; разгледжана перавага трэнінгаў як эфектыўнай формы фарміравання прафесійнага самавызначэння; праведзена эмпірычнае даследаванне ўзроўню прафесійнага самавызначэння навучэнцаў 11х класаў; распрацаваны праект трэнінгаў «Маё прафесійнае будучыню».

**Навуковая навізна:** выяўлена ўплыў трэнінгаў на павышэнне ўзроўню і якасці прафесійнага самавызначэння падлеткаў.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для працы, накіраванай на арганізацыю прафесійнага самавызначэння падлеткаў.

## ANNOTATION

**The structure and scope of the thesis:** the thesis contains: 78 pages, 21 figures, 6 tables, 39 literary sources, 6 appendices.

**Keywords:** PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF ADOLESCENTS, TRAINING, SOCIAL AND PEDAGOGICAL WORK, PROJECT.

**Summary text:**

**The object of the study** is the professional self-determination of adolescents.

**The subject of the study** is the training of professional self-determination of adolescents: a project approach.

**The purpose of the study** is to create a training on the formation of professional self-determination of adolescents using a project approach.

**Research methods:**

– the questionnaire «A very important decision» according to the method of N. S. Pryazhnikov;

– the questionnaire «Are you ready to choose a profession?» according to the method of N. S. Pryazhnikov;

– assessment of criteria and indicators of the formation of self-determination according to the methodology of N. F. Rodichev and S. N. Chistyakova.

**Main results:** the problem of the organization of professional self-determination of adolescents is analyzed; the advantage of trainings as an effective form of formation of professional self-determination is considered; an empirical study of the level of professional self-determination of 11th grade students is conducted; a training project "My professional future" is developed.

**Scientific novelty:** the influence of trainings on improving the level and quality of professional self-determination of adolescents has been revealed.

**Area of possible practical application:** the results of the study can be used for work aimed at organizing professional self-determination of adolescents.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ахмедова, З.М. Тренинговая деятельность / З.М. Ахмедова, Н.П. Клушина // Педагогический опыт: от теории к практике Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – 2018. – С. 69-70.
2. Бендюков, М.А. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин. – СПб.: Изд-во «Речь», 2000. – 203 с.
3. Вачков, И.В. Основы технологии группового тренинга / И.В. Вачков. – М.: Изд-во «Ось-89», 1999. – 176 с.
4. Геращенко А.Л. Тренинг карьеры / А. Л. Геращенко. – М.: Манити, 2018. – 187 с.
5. Гинзбург, М.Р. Психологическое содержание жизненного поля личности старшего подростка / М.Р. Гинзбург // Мир психологии и психология в мире. – 1995. – №3. – С. 21-27.
6. Дирксен, Дж. Искусство обучать: как сделать обучение нескудным и эффективным / Джули Дирксен; пер. с англ. Ольги Долговой. – М.: Манн, 2013. – 276 с.
7. Игнатович, Е.С. Система информационно-педагогической поддержки старшеклассников профессионального самоопределения старшеклассников / Е.С. Игнатович: автореф. дис....канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.С. Игнатович; БГПУ им. М. Танка. – Минск, 2010. – 26 с.
8. Интерактивные технологии эффективной коммуникации: учеб. пособие / Т.Т. Черкашина, В.В. Тартынских, Л.В. Филиндаш, Н.Ю. Паудяль, А.В. Морозова. – М.: ГУУ, 2014. – 210 с.
9. Климов, Е.А. Как выбирать профессию / Е.А. Климов. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.
10. Климов, Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации / Е.А. Климов. – М.: Знание, 1983. – 96 с.
11. Климов, Е.А. Развивающийся человек в мире профессий / Е.А. Климов. – Обнинск: Принтер, 1993. – 56 с.
12. Ковалева, Л.П. Тренинг как средство профориентации студентов / Л.П. Ковалёва // Образование. Карьера. Общество. – 2014. – № 3. – С. 30-31.
13. Козлёнкова, Е.Н Проблема применения тренинга в процессе подготовки специалистов / Е.Н. Козлёнкова, И.В. Ушатова // Вестник ФГОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет В.П. Горячкина», 2009. - № 5 (36). – С. 121-123.
14. Курбатов, В. И. Социальное проектирование: Учебное пособие / В.И. Курбатов, О. В. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.

15. Ларсон, Э. У. Управление проектами: учебник / Эрик У. Ларсон, Клиффорд Ф. Грей; [пер. В. В. Дедюхин]. – М.: Дело и Сервис, 2013. – 783 с.
16. Луков, В.А. Социальное проектирование: Учеб, пособие / В.А. Луков. – М.: Флинта, 2010. – 240 с.
17. Мазур, И. И. Управление проектами: Учеб-ное пособие / Под общ. ред. И.И. Мазура. – 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2004. – 664 с.
18. Олифиревич, Н.И. Индивидуальное психологическое консультирование: Теория и практика / Н.И. Олифиревич. – Мн.: Тесей, 2005. – 264 с.
19. Пилюгина, Е. И. Актуальность профориентационной работы в образовательных учреждениях / Е. И. Пилюгина, М. Д. Иванова // Молодой ученый. – 2017. – № 15 (149). – С. 619-623.
20. Попов, Ю.И., Управление проектами / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М.: Инфра-М, 2008. – 357 с.
21. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2014 N 15/27/23 об утверждении «Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь».
22. Прихожан, И.А. Управление социальным проектом [Текст]: практикум для некоммерческих организаций / И. А. Прихожан. – Волгоград: Принт, 2009. – 232 с.
23. Пряжников, Н.С. Активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие / Н.С. Пряжников. – М.: Институт практической психологии. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. – 80 с.
24. Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста: Учебное пособие/ Д.М. Рамендик. – М.:ФОРУМ, 2007. –176 с.
25. Раменская, Л.А. Управление проектами: учеб. пособие / Л.А. Раменская, Я. В. Савченко, М. В. Евсеева. – Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2014. – 164 с.
26. Рогов, Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. / Е.И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 314 с.
27. Руководство к Своду знаний по управлению проектами: (руководство РМВОК) / Project Management Institute. – 5-е изд. – М.: ОлимпБизнес, 2014. – 586 с.
28. Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников: диагностика, рекомендации, занятия / сост. Н.Ю. Михайлина, М.А. Павлова, Я.К. Нелюбова. – Вологоград: Учитель, 2008. – 283 с.

29. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учеб. пособие / А. В. Старшинова [и др.]; под общ. ред. А.В. Старшиновой. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2018. – 160 с.
30. Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 544 с.
31. Турчина, Л.А. Тренинг как средство активизации выбора профессии старшеклассниками / Турчина Л.А., Ширяева О.В. // Современная наука: актуальные вопросы теории и практики Материалы региональной научно-практической конференции. – 2017. – С. 119-122.
32. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков/ Ю.В. Тюшев. – СПб.: Питер, 2009. – 160 с.
33. Управление проектами: учеб. пособие / В. И. Денисенко [и др.]; под ред. проф. В. И. Денисенко, проф. Н. М. Филимоновой. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015 – 108 с.
34. Управление проектами: учебное пособие / И.И. Мазур и др.; под общей редакцией И.И Мазура, В.Д. Шапир. - 9 –е изд., стер. М., 2013 – 456 с.
35. Управление проектом. Основы проектного управления: [учеб. для вузов] / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу; Гос. ун-т упр. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2011. – 755 с.
36. Чистякова, С. Н. От учебы к профессиональной карьере: учеб. пособие / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. – М.: «Академия», 2012. – 176 с.
37. Чистякова, С.Н. Проблема самоопределения старшеклассников при выборе профиля обучения / С. Н. Чистякова // Педагогика. – 2005. – №1. – С. 19-26.
38. Шеховцева, Л. «Психологическое сопровождение выбора профессий в школе»: Учебное пособие / Л. Шеховцева, О. Шеховцев. – СПб: «Северо - Запад», 2006. – 173 с.
39. Юдина, А.И. Педагогическое сопровождение социализации подростков в сфере досуга / А.И. Юдина // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 4 (41). – С. 215-218.

