

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**РОЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ
САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

БАРСУКОВА
Эллина Владимировна

Научный руководитель:
Сайганова Вероника Святославовна
кандидат философских наук, доцент

Минск, 2024

АННОТАЦИЯ

Барсукова Эллина Владимировна

«Роль творческой деятельности в формировании самооценки младших школьников»

Дипломная работа: 86 с., 6 рис., 14 табл., 23 источников, 9 прил.

Ключевые слова: САМООЦЕНКА, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ, ПРОЕКТ, ПРОГРАММА.

Объект исследования: самооценка младших школьников.

Предмет исследования: роль творческой деятельности в формировании самооценки младших школьников.

Цель проекта: выявление роли творческой деятельности в формировании самооценки младших школьников, организация творческой деятельности для младших школьников и проверка её эффективности в контексте формирования самооценки.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования, использование диагностических методик «Лесенка» В. Г. Щур, методика «Кто Я?» (модификация методики О.С. Богдановой) и методика Дембо-Рубинштейна, проектный подход с использованием основных инструментов проектной деятельности.

Полученные результаты и их новизна: разработан и реализован проект в ООО «Юный Блогер». Новизна и значимость заключается в том, что на данный момент существует проблема с несформированной самооценкой младших школьников, нет доступной информации о проводимых различных формах творческих занятий, способствующих формированию самооценки.

Область возможного практического применения: возможно применение цикла занятий, направленного на формирование самооценки у младших школьников в школах и в организациях, оказывающих образовательные услуги.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

"Роля творчай дзейнасці ў фарміраванні самаацэнкі малодшых школьнікаў"

Дыпломная работа: 86 старонкі, 6 малюнкаў, 14 табліц, 23 крыніц, 9 дадаткаў.

Ключавыя словы: САМААЦЭНКА, ТВОРЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, МАЛОДШЫЯ ШКОЛЬНІКІ, ПРАЕКТ, ПРАГРАМА.

Аб'ект даследавання: самаацэнка малодшых школьнікаў.

Прадмет даследавання: роля творчай дзейнасці ў фарміраванні самаацэнкі малодшых школьнікаў.

Мэта праекта: выяўленне ролі творчай дзейнасці ў фарміраванні самаацэнкі малодшых школьнікаў, арганізацыя творчай дзейнасці для малодшых школьнікаў і праверка яе эфектыўнасці ў кантэксце фарміравання самаацэнкі.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры па праблеме даследавання, выкарыстанне дыягнастычных метадык» лесвічка «в. г. Штур, метадыка " Хто я?"(мадыфікацыя метадыкі а.с. Багданавай) і метадыка Дэмба-Рубінштэйна, праектны падыход з выкарыстаннем асноўных інструментаў праектнай дзейнасці.

Атрыманыя вынікі і іх новасць: распрацаваны і рэалізаваны праект у ТАА «Юны Блогер». Навізна і значнасць заключаецца ў тым, што на дадзены момант існуе праблема з несфармаванай самаацэнкай малодшых школьнікаў, няма даступнай інфармацыі аб праводзяцца розных формах творчых заняткаў, якія спрыяюць фарміраванню самаацэнкі.

Вобласць магчымага практычнага выкарыстання: магчыма прымяненне цыкла заняткаў, накіраванага на фарміраванне самаацэнкі ў малодшых школьнікаў у школах і ў арганізацыях, якія аказваюць адукацыйныя паслугі.

Аўтар працы пацверджае, што прыведзены ў ёй разведчыка-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследаванага працэсу, і ўсе пазыканыя з літаратурных і іншых крынічных тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі супрацоўваюцца спасылкамі на іх аўтараў.

Barsukova Ellina Vladimirovna

"The role of creative activity in the formation of self-esteem of younger students"

Thesis: 86 p., 6 figures, 14 tables, 23 sources, 9 adj.

Keywords: SELF-ASSESSMENT, CREATIVE ACTIVITY, PRIMARY SCHOOL STUDENTS, PROJECT, PROGRAM.

The object of the study: the self-esteem of primary school children.

The subject of the study: the role of creative activity in the formation of self-esteem of younger schoolchildren.

The aim of the project: to identify the role of creative activity in the formation of self-esteem of younger schoolchildren, the organization of creative activity for younger schoolchildren and checking its effectiveness in the context of self-esteem formation.

Research methods: theoretical analysis of scientific literature on the research problem, the use of diagnostic techniques "Ladder" by V. G. Shchur, the method "Who am I?" (modification of O.S. Bogdanova's method) and the Dembo-Rubinstein method, a project approach using the main tools of project activity.

The results obtained and their novelty: a project was developed and implemented in LLC "Young Blogger". The novelty and significance lies in the fact that at the moment there is a problem with the unformed self-esteem of younger schoolchildren, there is no available information about the various forms of creative activities that contribute to the formation of self-esteem.

Scope of possible practical application: it is possible to use a cycle of classes aimed at the formation of self-esteem among younger students in schools and in organizations providing educational services.

The author of the work confirms that the analytical material presented in it correctly and objectively reflects the state of the researched process, and all theoretical, methodological, and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами: (руководство РМВОК) / Project Management Institute. – 5-е изд. – М.: ОлимпБизнес, 2014. – 586 с.
2. Божович, Л.И., Дубровина И. В. Личность и её формирование в детском возрасте. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для студентов/ Л.И. Божович. - М.: Астрель, 2007. – 146 с.
3. Прихожан, А.М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст / А.М. Прихожан. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.
4. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2008. – 672 с.
5. Баркова, Н.П., Аркаева, Н.И. Изучение самооценки младших школьников // Научно-методический электронный журнал Молодой учёный. 2018. №26(212). – 148-153 с.
6. Варшава, Б.Е., Выготский, Л.С. Психологический словарь/ Б.Е. Варшава, Л.С. Выготский. - М.: Академия, 2008. - 317с.
7. Бороздина, Л.В. Что такое самооценка? / Психологический журнал. - 2000. №2. - 19-23 с.
8. Венгер, А.Л., Цукерман, Г.А. Психологическое обследование младших школьников/ А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман - М.: Владос-пресс, 2005. -159 с.
9. Воспитание младшего школьника: пособие для студентов средних и высших учебных заведений, учителей начальных классов и родителей/ сост. Л.В.Ковинько. 4-е изд. - М.: Академия, 2000. - 288с.
10. Горбенко, В. В. Театрализованные формы внеурочной деятельности в формировании коммуникативных умений младших школьников/ Герценовские чтения. Художественное образование ребёнка. - 2015. Т.1. №1. - 195-200 с.
11. Кукуляр, А.М., Охотникова, Л.Г. Исследование особенностей влияния стиля воспитания на самооценку младшего школьника / Akademicka psychologie. 2019. №1. - 34-39 с.
12. Парфёнова, А.Н. Развитие социальной уверенности. Коррекционно-развивающая программа. / А.Н. Парфёнова - М.: ГИТИС, 2015. - 251с.
13. Сергеева, Б.В., Габелия, Т.К. Факторы развития самооценки в младшем школьном возрасте / Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 1. -128-132 с.

14. Фомина, Л.Ю. Что влияет на формирование самооценки младших школьников./ Л.Ю. Фомина - М.: Начальная школа, 2003. – 102 с.
15. Спиркин, А.Г. Сознание и самосознание/ А.Г. Спиркин. – М.: Политиздат, 1972. – 303 с.
16. Бирюкевич, Е.А. Методика «Лесенка»: знакомая незнакомка / Е.А. Бирюкевич - Психологическая диагностика. – 2009 . – № 5. – 90–108 с.
17. Алентьева Е.И. Формирование адекватной самооценки у младших школьников / Е.А. Алентьева, Ю.Ю. Курбангалиева, Н.О. Дубченкова - Гуманитарные исследования. 2014. № 4. 113-118 с.
18. Выготский, Л.С. Собрание сочинений в 6 томах: Т. 2. Проблемы общей психологии./ Л.С. Выготский - М.: Педагогика, 1982. - 504 с.
19. Wu, X. Y., Han, L. H., Zhang, J. H., Luo, S., Hu, J. W., Sun, K. The influence of physical activity, sedentary behavior on health-related quality of life among the general population of children and adolescents: A systematic review./ PLoS ONE. - 2017; - 12 p.
20. Raknes, S., Pallesen, S., Himle, J. A., Bjaastad, J. F., Wergeland, G. J., Hoffart, A., Dyregrov, K., Haugland, B. S. M. Quality of life in anxious adolescents. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health. – 2017. - 11 p.
21. Mertens, E.C., Deković, M., & Van Londen, M. Parallel Changes in Positive Youth Development and Selfawareness: the Role of Emotional Self-regulation, Self-esteem, and Self-reflection. Prev Sci – 2023. - 502-512 p.
22. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11121-022-01345-9>
23. <https://studopedia.ru>